

דברי מישיח היתשמייה

התועדות ש"פ קרת, ג' تمוז

•
מכבוד קדושת

**אדמו"ר מלך המשיח מנחם מענדל שליט"א
שניאורסאהן
מליבאוויטש**

•

בלתי מוגה

הוספות: ר"ץ בחלוקת הדולרים תנש"א, ויום נים בפרסום ראשון

**יוצא לאור על ידי
„המכון להפצת תורה של מישיח“**

ברוקלין, ג.ג.

770 איסטערן פארקוויי

שנת חמישת אלפים שבע מאות שמותים וחמש לבריאה
הי' תהא שנת פdotות המשיח
שבעים וחמש שנה לנשיאות כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א

יהי אדוננו מורהנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד!

פתח דבר

לקראת ש"פ קרח – הננו מוצאים לאור "הנחה" מהתוועדות ש"פ קרח, ג' תמוז תשמ"ה ("ויהי באربיעים שנה") – תדפים מיוחד מתוך "דברי משיח – ה/תשמ"ה" חלק רביעי. בתור הוספה, באו בסוף הקונטרס פNINGIM מחלוקת הדולרים ה' שבט תנש"א בקשר למצב (דא) באה"ק¹, וכן יומן מסיום חדש סיון תשל"ח שנכתב ע"י הרה"ח ר' מאיר הארגיג ע"ה ויום א' התמיימים מתקופה זו בשנת תש"נ² – בפרסום ראשון.

*

אודות המעלות שבסדרה זו, ואופן ערכית השיחות³ – ראה בארוכה ב"פתח דבר" ל"דברי משיח" ה/תשנ"ב חלק ראשון.

*

מבין שלל השיחות שנאמרו ע"י כ"ק אדמור"ר מלך המשיח שליט"א במשך השנים תש"י-תשנ"ב (ולפני כן), תל זכינו שרובן בכולו נשמרו על הכתב או בהקלטה. אולם, עדין ישנו ריבוי שיחות שטרם ראו אור מעולם, ובזה בקשנו שטוחה כלפי ציבור אן"ש והתמים: אנה, מי שבידיו הנחות ורשימות משיחות כ"ק אדמור"ר מלך המשיח שליט"א, וכן ר"ד בעת חלוקת השטרות לצדקה או "יחידות" וכיו"ב, יומנים מ"בית חיינו" (ובמיוחד מהשנים תשל"ח-ט ותשמ"ה-ז), שיואיל לשלחן למערכת ע"מ שנוכל לזכות בהן את הרבים.

והי רצון שע"י הדפסת ולימוד "דברי משיח", נזכה תיכף ומיד ממש לנגולה האמיתית והשלימה, בהתגלותו המלאה והמושלמת של כ"ק אדמור"ר מלך המשיח שליט"א. ויחוק השיחות בריאתו ויתן לו ארכיות ימים ושנים טבות ונעימות וחיים נצחיים, וויהה הרבה נחת משלוחיו, תלמידיו, חסידייו ומכל ישראל, וינהיג את כולנו מתוך בריאות, הרחבה ונחת, ובקרוב ממש יוליכנו קוממיות לארצנו הקדושה, ונלמד תורהו של משיח מפיו של משיח צדקו, שילמד תורה את כל העולם כלו, ומלך ביפוי תחזינה עניינו בהתגלות מלכותו לעין כל, תיכף ומ"יד ממש"ש ממש, והיתה לה' המלוכה, אמן כן יהי רצון.

יהי אדוננו מורנו מלך המשיח לעולם ועד !

"המכון להפצת תורהו של משיח"

ימות המשיח,
כ"ח סיון ה/תשפ"ה (ה' תהא שנת פdotot haMashiach),
שבועם והמשנה לנשיאות כ"ק אדמור"ר מלך המשיח שליט"א,
ברוקלין, נ.י.

(1) רוכם נרפסו בדברי משיח תנש"א ח"ב, ולהביבות דמלתא נוסף בטוף עד שני קטעים בפרסום ראשון (מסרט הקלטה מהחלוקת).

(2) היומנים הבאים כאן כלשונם, בל"י שילוב יומנין אחרים מתקופה זו, וכוללים כו"כ פרוטים שלא נתרפסמו ע"ע. תודתנו נהוגה להת' יוסף הכהן שי' כהן השמציא לדיינו את ארclin יומני ר' מאיר הארגיג ע"ה המתפרנסים לאחרונה.

(3) השיחות הנוכחות נערכות ע"י שלוב ב' הנחות: של 'ווערד הנחות המימים' ו'וערד הנחות בליה'ק', בתוספת פרוטים ע"פ הקלותה ה"חוורה" (של ר' י.ב. ושל ר' ז.ב.). המאמר נדפס בסה"מ במדבר ח"ב ע' נ ואילך, ובוואצאה זו ניתוספו פרוטים מהקלטה ה"חוורה" (של ר' י.ב.).

בס"ד. ש"פ קרח, ג' תמוז ה'תשמ"ה

הנחה בלתי מוגה

והנה פרח מטה אהרן גוי ויגמול שקדים¹, ומדיק בזה בלקו"ת סוף פרשנתנו² (ועוד"ז בספר המצוות להצ"ץ מצות ברכת כהנים³), להבין למה שקדם דוקא. ומברא בזה, שהקדמים ממהרין להגמר יותר מכל הפירות ותבאות כו' וע"כ נקרא שקד שהוא עניין מהירות כמ"ש בירמי⁴ מקל שקד גוי כי שקד אני על דברי לעשותו. ומברא שם שזה קשור לעניין כהונת אהרן, כפשטות העניין שצמיחה מטה אהרן הייתה סימן על כהונת אהרן, דאחד מענייני כהונת אהרן הוא עניין ברכבת כהנים, וזהו חידושה של ברכה זו על שאר הברכות, שהמשכטה היא באופן דמהירות וזריזות. והענין הווא, דהנה ידוע ההפרש בין ברכה לתפילה (כמבואר בכמה דרישים⁵), בפרט בדרושים מהר"ש, ובמיוחד בדורש שבריש ספר המאמרים תרכ"ט⁶), דעתן התפילה הווא ע"י בקשה מלמטה, היינו שתלו依 בעבודה למטה, דנוסף לויה שאפשר בזה שהיית זמן, הרי אפשר להיות דתפילה עושה כולה ואפשר שرك עושה מחזה וכו'⁸, משא"כ הברכה שענינה הוא המשכטה מלמעלה, מה שהمبرך נמצא מלמעלה וממשיך מהרשך ומקור, הרי המשכטה זו היא בשלימות מלמעלה (ואינה תלוי בעבודה מלמטה). אמנם בזה גופא יש מלגה בברכת כהנים על שאר הברכות. בשאר הברכות יתכן שהברכה תתעכב כו', משא"כ ברכבת כהנים שהמשכטה היא באופן דמהירות וזריזות.

והנה הענין בדברת כהנים נגע גם לכלות ההשפעות שבعلوم. וזה מה שמשמעות בהדרוש (blkoo"ת שם ובספר המצוות שם⁹), דהנה ידוע שעיקר

שם"ז (שם ע' קלח ואילך). וש"ג. וראה גם ד"ה זה תשמ"א (שם ח"ב ע' מג ואילך).

(6) סה"מ תרכ"ו (קה"ת, תשמ"ט) ע' קל ואילך. תרכ"ז ע' שטח ואילך. המשך חייב אדם לברך תרל"ח פמ"א (ע'עה ואילך). ד"ה להבין שיש רשות עניין הברכה תרמ"ב (קונטרס דרости חתונה תרמ"ב) (קה"ת, תשפ"ה) ע' יב ואילך.

(7) ד"ה אריב"ל.
(8) ראה ויק"ר פ"י, ה.

(9) ראה גם מאמרי אדרה זו תקס"ה ח"ב ע' תרמה ואילך. סהמ"ץ להצ"ץ מצות תלחת מצורע פ"ב (קו, א-ב). קונטרס ומעין סוף מאמר יז ואילך.blkoo"ש ח"ט ע' 375 ואילך. וראה לקות תצא לו,

(1) פרשנתנו (קרח) יז, כג.

(2) נה, ג ואילך.

(3) קיב, א ואילך. וראה גם או"ה"ת נשא (כרך ח ס"ע אחשמא ואילך).

(4) א, י-יב. וראה במפרשים שם. blkoo"ש שבערה .51.

(5)blkoo"ת פ' וראה יט, רע"א. או"ה"ת ויחי (כרך ותשכח, ב. שמיני ע' כו. שם ע' כת. נשא ע' עד ואילך. ד"ה כה תברכו תרנ"ד (סה"מ תרנ"ד ע' שייא ואילך).blkoo"ש ח"י ע' 38 ואילך. ד"ה (וידבר גו') כה תברכו: תשל"ג (סה"מ במדבר ח"א ע' צ ואילך). תשמ"ג (שם ע' קכג ואילך). תשד"מ (שם ע' קכז ואילך). תשמ"ה (שם ע' קלב ואילך).

דינו של אדם הוא בראש השנה¹⁰, שאז כל ישראל נכתבים ונחתמים לאלתר בספרן של צדיקים גמורים, וא"כ מהו עניין התפילה בכל יום שהיא מצות עשה מן התורה¹¹, ועד שיש ג' תפילות בכל יום. דומה نفسך, אם צריכים להתפלל בכל יום, מהו עניין הכתיבה והחתימה לאלתר¹² בספרן של צדיקים גמורים בר"ה¹³, ואם העניין נפועל כולם בר"ה, א"כ מדוע צריכים לעניין התפילה בכל יום. ומאבר בזה¹⁴, דאף שיש בזה פלוגתא בגמרא¹⁵ אי אדם נידון בכל יום או בר"ה, מ"מ באמת מר אמר חדא ומර אמר חדא ולא פלייגי. דההמשכה שבר"ה היא בשרש ומקור העניין שבו הוא דין האדם בראש השנה, אבל כדי שירד אח"כ בימות השנה ובכל מקום, ע"ז צריך שההמשכה תעבור את כל סדר השתלשות, ובכל דרגא ושלב בסדר השתלשות יש בית דין חדש הדן אם צריך להמשיך לו ההמשכה למטה. דאפשר שההמשכה תהיה ברוחניות בלבד ולא בגשמיות. וכמו שהוא בעבודה רוחנית, כנודע שיש עובדי הוי' בנשיהם ועובדיה' בגופם¹⁶, וכן שהוא בעבודה רק הוא גם בהשפעות של מעלה, דאפשר שהשפעה תהיה ברוחניות בלבד (בנשיהם), ואפשר שההמשכה תהיה למטה בגשמיות הגוף כפשותו, לבני חי' ומזוני ובគולם רוחני בשמיות ממש. משא"כ בברכת כהנים שהmeshcta היא באופן דמיירות וזריזות, הרי כמו שהברכה היא בשרש ומורה הכי עליון, עד ומהותו עצמותו ית', רק נמשך למטה מטה, במקום הכי תחתון.

והנה¹⁷ טעם הדבר מה שהשפעה שע"י ברכת כהנים היא במהירות בלי מונע ומעכב ההמשכה הוא לפि שאהרן הוא איש החסד¹⁸, ועד"ז בוראו של אהרון שלהם נמסרה מצות ברכת כהנים, שעיניהם הוא י"כ בח"י החסד¹⁹ (ומעניין זה הוא גם בתלמידיו של אהרון, וכמארז"ל²⁰ הווי מתלמידיו של אהרון אוהב שלום וכו'), והשפעה שע"י מدت החסד נמשכת במהירות באין מונע ומעכב. אמנם בעניין החסד גופא ישנים כמה דרגות הן בנסיבות והן באיכות, הנה בח"י החסד

תש"ח ע' 210 ואילך. וראה המשך תער"ב ח"א ע' תרחה ואילך. ובכ"מ.

(17) לקו"ת פרשנו שם נה, סע"ד. סהמ"ץ שבהערה 9.

(18) ראה שמ"יר פ"ה, י. זה"ג קמה, ב. תו"א שבהערה 21. וראה ספר הערכים – חב"ד (פרק ב)

ערך אהרן סי"ז סק"א (ע' פה ואילך). ושם ב.

(19) זה"ג שם (וראה שם קענו, א. רמב"ב. ב. ח"א רמד, א.). תניא רפ"ג. ובכ"מ.

(20) אבות פ"א מ"ב.

סע"ב ואילך. דרך חיים בקדמה (ג, א).

(10) ראה ביצה טו, א.

(11) רמב"ם ריש הל' תפלה. וראה סהמ"ץ להצ"ץ שרש מצות התפלה פ"א. ובכ"מ.

(12) ראה לקוטי לוי"ץ אג"ק ע' שי.

(13) ר"ה טז, ב.

(14) ראה גם מקומות שבהערה 9. קונטרס ומעין שםمام אמר יט פ"ב ואילך.

(15) ר"ה שם.

(16) ראה המשך תرس"ו ע' קנו ואילך. סהמ'

הנמשך ע"י אהרן הוא בח"י רב חסד שלמעלה ממדייה והגבלה. דנהña יש ב' בחינות חסד, חסד עולם ורב חסד²¹. דבחי' חסד עולם הוא חסד שבmdiיה והגבלה, סדר השתלשות, ולכן חסד זה צריך שייעבור את כל סדר השתלשות, משא"כ בח"י רב חסד הוא למעלה מהשתלשות, ולכן המשכתו היא בלי שום הגבלות והפסקים, ונמשך למטה כמו שהוא למעלה. ועל זה נאמר²² יומם יצוה ה' חסדו, שבחי' חסד זה נקרא בשם יומם²³, בח"י יומא אוזיל עם כולהו יומין²⁴, היינו שנמשך בכל סדר השתלשות. וע"ז מביא שם (בלקו"ת) גם מ"ש באגה"²⁵ עה"פ²⁶ חסדי ה' כי לא תמננו גו', דחסדי לשון רבים קאי על ב' בחינות חסד, חסד עולם ורב חסד, וזהו חסדי ה' כי לא תמננו, פירוש²⁷ לפי שלא תמננו שאין אנו תמיימים ושלמיםכו ע"כ צריכין אנו להתenga'ג בחסדי ה' שהם בלי גבול ותכלית. כדי לעורר עליינו רחמים וחסד עילאה שהוא רב חסד ורחמים בלי גבול ותכלית. דמזה מובן גם לעניינו, שהמשכת בח"י ורב חסד היא גם בעזה' התחתון שאין למטה ממנו. וזהו עניינו של אהרן, כהן איש החסד, שהוא בבח"י רב חסד. ולכן הוא ממשיך הברכה מלמעלה למטה באופן של מהירות בלי שום הגבלות והפסקים, שתומך הברכה מהמקור ושורש למטה בגשמיות העולם.

וזהו¹⁷ מה שאומרים בברכת כהנים²⁸ יברך ה' וישמרך, וארו"ל²⁹ יברך בממון וישמרך מן המזיקים, היינו שהברכה היא בממון, מן גשמי פשוטו, היינו שנמשך החסד העליון הרוחני מיד כרגע בGESIMOT להיות הברכה בממון גשמי. ויש לומר שהזיה קשור גם עם תורה הבעש"ט על מרוזיל³¹ התורה חסה על ממון של ישראל, שכן תורה חסה אפילו על כלի חרס השווה פרוטה, עד שאיפלו אם שווה פרוטה במקום אחד בעולם יש לו כבר חשיבות ע"פ תורה, דתוכן העניין הוא שיש חשיבות גם לדבר של ממון השווה פרוטה בלבד, משום שיש בו ניצוץ השיביות ליהודי זה וכו', וגם שברופטה אחת هي יכול לקנות בה

(26) איכה ג, כב.

(21) ראה זח"ג קלג, ב. קמ, ב. חוו"א תצוה פב,

(27) אגה"ק שם (קטז, א).

אב. ספר הערכאים שם ס"ב סק"א (ע' ו ואילך)

(28) נשא ו, כד.

ובהנסמן שם.

(29) במדב"ר פ"י"א, ה. וראה ספרי ופרש"ז עה"פ.

(22) תהילים מב, ט.

(30) כש"ט (הוצאת קה"ת) סימן ריח (כח, סע"ב-ג). צוותת הריב"ש (הוצאת קה"ת) סימן קט (יט, ב). אורית להה"מ קא, ד (בஹוצאת קה"ת, תש"מ ואליך – סימן תיג).

(23) לקו"ת האזינו עו, א. וראה זח"ג קג, ב.

מקומות שבהערה הבאה.

(31) יומא לט, א. ושם.

(24) ראה זהר שם. קצא, ב. לקו"ת שם. ע"ח שער (כח) דרושי הצלם דרוש ב. פע"ח שער (כח)

חג הסוכות פ"א. שער מאמרי רשב"י פ' יתרו, תרומה ואמור. ועוד.

(25) ס"י (קיד, ב).

חii נפשו כו³². שלכן אמרו רוזל³³ שסקולה צדקה כנגד כל המצוות, וגדולה צדקה שמקربת את הגואלה³⁴ כו'. ומהז מובן גם לעניינו, שימוש זה הברכה הנעלית דברכת כהנים היא בבני חי ומזוני רויחי ב蓋emitות ממש, יברך בממון. ועוד"ז הוא גם בעניין וישمرך מן המזיקים, שגם במקום כזה שיש בו מזיקים, גם שם פועל הברכה להיות השמירה, וככל שהברכה דברכת כהנים היא בלי שום הגבלות והפסיקים, ונמשך למטה כמו שהוא למעלה.

וזהו והנה פרח מטה אהרן גוי ויגמול שקדמים דוקא, דמכיוון שההמשכה שע"י אהרן היא בלי שום הגבלות והפסיקים, ונמשך למטה כמו שהוא למעלה, ע"כ הרמז לוזה הוא שקדמים, דהשקדמים מהררים להגמר יותר מכל הפירות ותבאות כנ"ל. ויש להוסיף בזה, דאף שברכבת כהנים היא מצוה נצחית לכל הדורות, מ"מ צריך גם לעניין השקדמים, כי צרכין שגם בתקילת העניין כבר יוכר עניין הנצחיות שבו והעדר ההגבלה שבו. וע"ד המבוואר בתורה אוור³⁵ בעניין ליום שכלו אורך³⁶, שגם בתקילתו הוא ארוך, הינו שכבר בתקילת היום ניכר בו שייהי ארוך ובלי גבול. ועוד"ז הוא הסימן דמטה אהרן שגמל שקדמים, שכבר בתקילת כהונת אהרן הי' בו סימן לעניין השקידה ומהירות זוריות, שזה מורה שכליות כהונתו והברכת כהנים שלו הם בבח"י מהירות זוריות שלמעלה מהגבלה.

והנה בסיום הדרוש בלקו"ת שם איתא, שבמ"א איתא שיש ב' אופני שקדמים, שקדמים למוטב ולטוב³⁷. ולכאורה צריך להבין למה מביא עניין זה כאן, והרי אין עניינו רק לציזו מראוי מקומות בעלמא (כדי להראות בקיות). ויש לומר הביאור בזה, דהנה עניין הסימן דפרח מטה אהרן נתגלה דוקא אחרי מחולקת קרה. שמחולקת קרה הייתה על כהונת אהרן וכמ"ש בדור וידע ה' את אשר לו וגוי, ודוקא אחרי מחולקת זו, הנה מהמת יתרון האור מן החושך ויתרון הכמה מן הסכלות³⁸, ובאופן דאתהפכא השוכא לנהורא ומריריו למיתקא⁴⁰, נתברר תוקף כהונת אהרן, ואז נתגלה בו גם עניין הזוריות ומהירות דמקל שקד

יע' תתקנוט.

(37) ירמי' לא, נז. זח"ב טו, ב. וראה גם אוח"ת בראשית נא, ב.

(38) פרשנתנו טז, ה.

(39) ע"פ ל' הכתוב – קהלה ב, יג. וראה ספר העלמי – חביר' (פרק ב) ערך אור – ביחס לחש

ס"ח ס"ע תקעה ואילך). וש"ג.

(40) ראה זה"ד, א.

(32) תניא פל"ז (מח, ב).

(33) ב"ב ט, א. ירושלמי פאה פ"א ה"א. וראה תניא שם.

(34) ב"ב י, א. וראה תניא שם (מח, ב ואילך).

(35) תולדות יח, סע"ד. וראה גם מאמרי אדרה"ז תקס"ט ע"י ב.

(36) תורא שם בשם מרוז"ל. וראה קידושין לט, ב. חולין בסופה. תמיד בסופה. וראה אוח"ת תצא

הנ"ל. וזהו מה שambilא און עניין שקדים דהיפך הטוב, כי התכליות דשקדים של היפך הטוב הוא להפכם לטוב, ואז יש בהם ממעלה זו דעתה הפכה חשוכה לנהורא ויתרונו האור מן החושך. וכמ"ש⁴¹ ועשה לי מטעמים לשון רבים, שיש גם מטעמים מההפיכת הארץ לטוב.⁴² ויש לומר שגם גם פירוש תוכן הברכה וישمرן מן המזיקים, דלאורה איננו מובן למה משאים את מציאות המזיקים ורק שומרים שלא יזיקו, והרי כיוון שיש בלאו הכى המשכת ברכה מלמעלה, וברכה נעלית ביותר כנ"ל בארכוה, הי' יכול להיות באופן של ביטול המזיקים למגורי, וכמ"ש⁴³ והשבתי חי רעה מן הארץ, כפירוש הפשט, מעבירם מן העולם.⁴⁴ אך העניין כנ"ל, כי מעלה ברכת כהנים היא בעניין של הפיכת החושך לאור, וזהו עניין שמירה מן המזיקים, שימושיארין את המזיקים במציאותם ורק שומרים מהם, ובסוף סוף ע"י שמירה זו מתחפיכים המזיקים עצמן לטוב. ועד הபירוש השני⁴⁵ בפסוק והשבתי חי רעה מן הארץ, משביטון שלא יזיקו. וזהו מ"ש⁴⁶ לע"ל וגר צאב.⁴⁷ עם כבש גוי ונער קטן נהוג במ, דקאי על בני ישראל, כי נער ישראל ואוהבבו. וכמו הנחש שאמרו רוז"⁴⁸ שמש גדול אבד מן העולם, דלפני החטא הי' הנחש שמש גדול, ואח"כ נהפך להיות היפך, אבל לע"ל יתרהף לטוב,⁴⁹ ויהי בו גם מעלה הפיכת הארץ לטוב, וכמ"ש⁵⁰ ושעشع יונק על חור פתן ועל מאורת צפעוני גו'.

ויש לקשר עניין זה גם עם כללות ענייןימי בין המצרים, דימי בין המצרים הם כ"א יום זמן גידול השקדה, וכדרשת חז"ל⁵¹ שזמן גידול השקד הוא כ"א יום, והתכליות היא להפכם לטוב. ובפרט כשבועדים ביום ג' תמוז, שהוא תחלה דגאולה דגאותת י"ב ו"ג תמוז⁵², שאז אע"פ שהי' אופן הפכי, הרי

(תעד"ח ע' קנס. ובכ"מ. לקו"ש חכ"א ע' 20 ואילך. ושם".

(48) סנהדרין נט, ב.

(49) ראה אה"ת והמיש מים ובים שבהערה 45. ובכ"מ. וראה בר רפנן"ד. אה"ת בראשית מז, סע"ב ואילך. ובכ"מ.

(50) ישע"י שם, ח.

(51) קה"ר פ"י"ב, ז (הוא בלקו"ת שם). וראה בכורות ח, א. ירושלמי תענית פ"ד ה"ה. וראה לקו"ש חכ"ג ע' 117 ובהערות שם.

(52) ראה לקו"ש ח"ד ס"ע 1314 ואילך. חי"ח ע' 315. חכ"ח ע' 124 ואילך. ובארוכה – שיחות שלפני המאמר (לקמן ע' 000 ואילך).

(41) תולדות כד, ד.

(42) תניא פכ"ז (لد, ב).

(43) בחוקותי כו, ג.

(44) ת"ו"כ ויל"ש (רמז תערב) בחוקותי שם.

(45) ת"ו"כ ויל"ש שם. וראה אה"ת לתהילים יהל אור, ע' שכח ואילך. שם ס"ע תרל"ו פקס"א ע' תשמה ואילך. המשך מים ובים תרל"ו פקס"א (ס"ע קען) ואילך. ועוד.

(46) ישע"י א, ג.

(47) הוועש יא, א. וראה אה"ת בשלח ע' שפכ ואילך. ד"ה כי נער ישראל תרש"ו (המשך תרש"ו קה"ת, תשע"ז ואילך) ע' תקעכ ואילך. סה"מ

אדרצה הי' הפה שאסר הוא הפה שהתרון האור. ועל גאולה זו כתוב בעל הגאולה⁵³ שגאולה זו היא לכל ישראל, גם את אשר בשם ישראל יכונה, היינו שגם בהם פעלת גאולה זו, ועודז'ו הגאולה היא במחבבי תורתנו הקדושה שומרי מצוה כו', היינו שגם בהם פועלים יציה וגאולה מהגבלוות ומידות שליהם, שהם הגבולות לקדושה. אשר תכלית גאולה זו הוא לפעול בכל העולם, שיתבטלו כל המניעות ועיכובים, ותפול עליהם אימהה ופחד גוי⁵⁵, ויהיו בטלם כעפראadarua ממש.

ויש לקשר כל זה גם עם דרשו כ'ק אדרמו"ר (מההורש"ב) נ"ע⁵⁶ (בהתחלת ספר המאמרים שלו⁵⁷ שיצא מן הכריכה והובא לכאנן לפני כניסה הכנסת השבת) עה"פ⁵⁸ מן המיצר קראתי יה' עני במרחבי יה', דתוון העניין הוא, שתכלית המיצר אינו אלא כדי שתה'י הקרייה מן המיצר, וקריה זו תביא אל המרחב האמתי. ועודז' יש קשר עניין זה עם המבואר באור ה תורה שיר השירים⁵⁹ (שנדפס וישא מן הכריכה ג"כ לפניהם שבת זו כמו ספר המאמרים הנ"ל. ובמשך השבת יכול להסתכל בהם עכ"פ. וכי רצון שמכאן ולהבא גם ילמדו בהם, ובפרט שיש בהם חביבות יתרה להיותם ספרים חדשים) בתחילת עה"פ⁶⁰ שיר השירים אשר לשלהמה, דהלשון שירים ל' רבים קאי על בינה ומלאכות. ומובואר במ"א⁶¹ (אף שבמאמר זה נתבאר באופן אחר) שספרת המלכות היא בחיי מיצר משומש ררגלי' יורדות מות⁶², משא"כ בינה עניינה הוא רחובות הנרה⁶³, עד להקלת הרחבות, מרחבי יה'. וזה עניין מן המיצר עני במרחב, שנון המיצר באים אל המרחב.⁶⁴

ויהי רצון, שיקויים בנו העניין מן המיצר קראתי יה' עני במרחבי יה', שיתבטל עניין בין המצרים, ובפרט בסמיכות לר"ח תמו הכולל את כל ימי החודש⁶⁵, Dao אפשר לבטל את כל העניינים הבלתי רצויים, ומיד הנה נגאלין⁶⁶, עד שיהי'

(53) לי' חז"ל – משנה כתובות טז, רע"א. כב, א. ובכ"מ.

(62) משלוי ה. והוא לקו"ת פינחס עה, ד.

ואה"ת עה"פ (נ"ע' ע' תקסד ואילך). ושם"ג.

(63) ע"פ ל' הכתבו – וישלח לו, לו, דברי הימים א, מה. והוא זה"ג קמ"ב, א. לקו"ת שה"ש לט, ב. ובכ"מ.

(64) ראה גם ד"ה מן המיצר עתה"ר (סה"מ עתה"ר בטהלה). תרצ"ה (סה"מ תרצ"ה ע' רטו קונטרסים ח"ב שכב, א) ואילך. ובכ"מ.

(65) ראה לקו"ת ר"ה נח, סע"א. עותה ראש שער ר"ה ספ"ב.

(66) ראה רמב"ם הל' תשובה פ"ז ה"ה.

(54) במקתבו מיום א', ט"ו סיון תרפ"ח – נדפס בסה"מ תרפ"ח ע' קמו ואילך. תש"ח ע' 263 ואילך. אגרות-קדושים שלו ח"ב ע' פואילך. ועוד.

(55) בשלח ט, טז.

(56) ד"ה מן המיצר תר"ס.

(57) סה"מ תר"ס-תרט"ב.

(58) תהילים קיה, ה.

(59) כרך ג.

(60) שה"ש א, א.

(61) ראה אה"ת לתהילים (יהל אור) עה"פ (ע)

כפסק הרמב"ם⁶⁷ שהימים האלו עתידיים להיות ימים טובים⁶⁸ וימי ששון ושמחה שנאמר⁶⁹ כה אמר ה' גו' צום הרבייעי גוי יהי לבית יהודה לשalon ולשמחה ולמועדים טובים, ומוסיף הרמב"ם ומעתיק בהלכותיו גם סיום הפסוק, והאמת והשלום אהבו, היינו שענין זה נפועל ע"י השלום, עניין אחדות דישראל, שזו היחידות שבגאותך י"ב תמו כנ"ל, ויקוים זה בבייאת משיח צדקנו, ובאופן דמיד ממש.



. ובדרושים שלפנינו: יום טוב.

(69) זכריה ח, יט.

(67) סוף הל' תעניות.

(68) כ"ה בכמה דפוסים (כולל דפוס רומי) וכת"י הרמב"ם (ראה רמב"ם הוצאת פרענקל).

בש"ד. התועדות ש"פ קרח, ג' תמוז ה'תשמ"ה*

הנחה בלתי מוגה

— שיחת א' —

א. התועדות זו קשורה עם ג' תמוז, נוספת להזיה קשורה עם שבת, כמובן ופשוטו.
ג' תמוז הוא היום שבו בעל המאסר והגאולה יצא מבית האסורים על מנת לנושא לעיר מקלטם קסטרמא, כפי שהממשלה שפטו אותו אז.
וכמדובר כמה פעמים בארכאה¹, יש בזה חילוק בין כפי שהיה בשנה ההיא, לכפי שהוא בשנים שלאחריו זה:

בשעת מעשה, הי' אzo ספק האם זה הי' עניין לטובה או לא לטובה; ככלפי שמייא גלייא שזה הי' לטובה "אתחלתא דגאולה", אבל ככלפיبشر ודם הי' בוה ספק. ואח"כ במשך הזמן נתרבר גם למטה שזו עניין לטובה, כי זה הי' אתחלתא דגאולה, שהביאו אח"כ לגאולת י"ב-י"ג תמוז שאוזו שחררו אותו לגמרי (גם מהగלות בקסטרמא)², ועד בשנה הבאה – הגאולה ויציאה מדינה ההיא למדינות שבהן הי' יכול להרביץ תורה ומצוות והפצת המעניות חוצה בלי מניעות ועיבוביים.

ב. כיצד אפשר לברר האם ג' תמוז הוא עניין לטובה או לא? הדרך לזה, כמו בכל עניין, היא שצירכימ להסתכל בתורה, כי "استכל באורייתא וברא עלמא"³, והיא "תורה אורו"⁴, היא מאירה ונוננת בירור בכל דבר ודבר.

וב"תורה אור" במיוחד יש להסתכל בחלק ההלכה שבתורה, כי בשאר חלקי התורה יכולות להיות סברות לכך ואלו סברות לכך ואלו אלוקים חיים⁵, שניהם "דברי אלוקים חיים" ב"תורה אור" גופא, משא"כ הלכה נוננת בירור באופן אחד דוקא,אמת לאמתית⁶ – "זהוי עמו" שהלכה כמותו בכל מקום⁸, דבר שלא ניתן לשינוי.

אדמו"ר מהורייז'ח ג' ע' 105 ואילך.

(3)

וזה ב' קסא, סע' א-ב.

(4)

משל לו, בג.

(5)

עירובין יב, ב. ושם".

(6)

ל' חז"ל – שבת י, א. ושם". וראה אמרי אדרה"ז הקצרים ע' שכוד'ה. אתה תיתרו ע' תחצא ואילך. נ"ך (פרק ב) ע' תחפא ואילך. סה"מ תרכ"ז ע' רכב ואילך. ע' רץ ואילך. המשך תرس"ז ע' תלा. וראה לקוש' החט"ז ע' 233.

(7) שמואלא טז, יה.

(8)

סנהדרין צג, ב.

*) חוכן מס"ידיט הוגה ע"י כ"ק אדרמו"ר מלך המשיח שליט"א, ונודפס בלקו"ש חכ"ח ע' 260 ואילך.

תוכן מסכ"ז; סל"ד-לו הוגה ע"י כ"ק אדרמו"ר מלך המשיח שליט"א (בשילוב שיחות ש"פ נצ"ז" וכ"ט אלול תש"ד"מ), ונודפס בלקו"ש חכ"ח ע' 115 ואילך.

תוכן מס"ל-לב; סמ"א הוגה ע"י כ"ק אדרמו"ר מלך המשיח שליט"א (בשילוב שיחות ל"ג בעומר תשמ"ז), ונודפס בלקו"ש (חל"ד) תצא תשמ"ז.

(1) ראה לקוש' ח"ד ס"ע 1314 ואילך. חי"ח ע' 315. ח"ח ע' 124 ואילך.

(2) פרשת המאסר והגאולה – וראה סה"ש מרפ"ז ע' 179 (לקור"ד ח"ד תרי"א, ב) ואילך. ספר התולדות

ובענינו – יש להסתכל בהלכה ולראות מהו החקיק ע"פ הלכה בחומר העונש דבית האסורים (שבו הי' בעל המאסר והגאולה עד ג' תמוז) ודgalות בעיר קסטרמא, ומזה אפשר להפיק האם היציאה מבית האסורים על מנת לנסוע לקסטרמא בג' תמוז היא עניין לטובה או לא.

מצינו בהלכה, שיש חומר בזוה מה שאין בזוה: מצד אחד בית האסורים חמור יותר מгалות, ולאידך גלות חמורה יותר מבית האסורים. ולכן הי' ספק – ע"פ תורה – האם ג' תמוז הי' לטובה או לא, כי מצד אחד זה הי' יציאה ממצב חמור למצב קל יותר, אבל לאידך זה הי' יציאה ממוקם קל למקום חמור.

ג. והענין:

חומר העונש דבית האסורים (לגביו חומר העונש דгалות) בהלכה מובן מזה שאחד מה" ארבעה צריכים להודות" הוא "מי שהי' חבוע בבית האסורים יצא"⁹, שזה אינו כתוב בוגע להיווא מגילות.

ונוסף לזה, בית האסורים אינו עונש ע"פ תורה, והוא היפך התורה, כמדובר לעיל בארכוכה¹⁰, משא"כ גלות היא עונש ע"פ תורה – "מכה נפש בשגגה" צריך ללקת גלות לעיר מקלט¹¹. דמזה מובן שהעונש דבית האסורים חומר יותר מעונש גלות, מצד זה שזהו היפך התורה.

ד. אמר המוסגר:

בקשר לעניין שמדובר שהעונש דבית האסורים אינו ע"פ תורה והוא היפך התורה, ליקטו¹² ריבוי מקומות בתורה שבכתב ובע"פ, ובתשובות הגאנונים וראשונים וכו', שבהם מובא העונש דבית האסורים, החל ממאסר ירמיהו¹³, ושאלו שמה רואים כיצד העונש דבית האסורים נתקבל ע"פ תורה.

אבל כמדובר כמה פעמים, נתפסים במילה ("מטעפעט זיך און אויף א ווארט") ושווכחים את התוכן שאודוטיו מדובר.

דהנה, אם מקבלים שמאסר הוא עונש ע"פ תורה – מתעוררת "קלאן קשייא":
בוגע לכל עוני התורה – כמפורט ב"על חטא" – מצינו בתורה (תורה שבכתב ותורה שבע"פ) ריבוי פרטים ופרטוי פרטים.

(11) מסעי לה, יא ואילך.

(12) הערות ובאיוים (אה"ת) גילין לו (רפח) ס"ח.

גילין לח (רפט) ס"יב.

(13) ירמי, לו, טו.

(9) ברכות נד. ב. רמב"ם הל' ברכות פ"י ה"ח.
טוש"ע א"ח ס"ה ט"ס"א. סדר ברכות הנהנין לאודה"ז.

פי"ג ס"ב. סידור אדה"ז לפני ברכת "הגומל".

(10) שיחת ש"פ נשא (לעיל ע' 000 ואילך). וש"ג.

לדוגמא – אודות עונש מלכות מספרת התורה ריבוי פרטיהם¹⁴, כיצד צריכה להיראות הרצואה ("קאנטשיק"), כיצד צריכה להיראות ידית הרצואה, כיצד צריך להיראות האדם המכח, מספר המכות, מתי יש לקרוא לרופא, האם אפשר לקרוא לרופא פעם שני' וכו'.

ועאכו"כ בנווגע לד' מיתות בית דין, שבחן מאricula התורה בפרטים שבזה, לדוגמא – סקלילה¹⁵: כמה גובה צריך המקום להיות, כיצד יש להשליך את האבנים, וכו'. ועד"ז בנווגע לעונשי ממונות [שאפילו עם פרוטה אחת hei] יכול לקנות חי נפשו¹⁶], כמה פרוטות צריכים לשלם, האופן שבו צריכים לשלם, האם צריכים עדות וכו'. ועד"ז בנווגע לקרבנות שבאיים על החטא, כמו קרבן חטא, התורה מפרטת את כל הפרטים שבזה, למי הולכים האימורים וכו', ועד"ז בנווגע לקרבן עולה ש"מרצה על עשה ועל לאו שניתק לעשה"¹⁷.

והטעם לארכיות ופירוט הפרטים בכל עונשי התורה – מובן פשוטות: מכיוון שהتورה נותנת את ההלכות כיצד יש לה坦הג בכל דבר בחיי האדם, "המעשה אשר יעשה"¹⁸ ו"אליה אשר לא תעשינה"¹⁹, כולל גם הדינים כיצד יש להעניש אדם, צריכה התורה לומר הלכה ברורה באופן ברור עם כל הפרטים מה כן צריכים לעשות כמשמעותיים אדם ומה לא צריכים לעשות. כמו בורר לעיל²⁰, שכאשר מדובר אודות הלכה אומרת התורה הכל באופן ברור (אפילו אם מדובר אודות עניינים בלתי רצויים). עם יוצא מן הכלל אחד ויחיד – עונש המאסר (בית האסורים): לא זו בלבד שזה לא כתוב בתורה, לא בתורה שכתב, לא בתורה שבע"פ, שום פרטים, אלא עוד יותר: כל העונש לא נזכר! ובלשון הרגיל – אודות העונש של "בית האסורים" אין התורה נוקטה שום עמדה ("נעטת תורה ניט קיין שטעלונג")!

אם מאסר הוא עונש ע"פ תורה, כפי שרוצים להביא את הראי' מהמקומות בתורה שבהם מסופר אודות בית האסורים (וכיו"ב) – מדובר בשום מקום בתורה לא כתובה הלכה שישנו עונש כזה, ועאכו"כ לא הפרטים שבזה, כיצד יש לה坦הג בזה, כפי שמצוינו בנווגע לכל עונשי התורה?!

ויתירה מזה:

הعونש דבית האסורים הי' במצוות אצל גויים, ואדרבה – אצל הי' זה עונש הכח פשוט, ועד שהتورה עצמה מספרת על כך, במסופר אודות בית האסורים שבו

(18) ל' הכתוב – יתרו ט, כ.

(14) מקות כב, א אוילך. רמב"ם הל' סנהדרין פ"ז.

(19) ל' הכתוב – פרשטו (ויקרא) ד, ב. ועוד.

(15) סנהדרין מה, א אוילך. רמב"ם שם פט"ו.

(20) שיחת ש"פ שלח (עליל ע' 000).

(16) תניא פלי"י (מח, ב).

(17) תוי"ב ופרש"י ויקרא א, ד.

הושיבו את יוסף²¹ ואת שר המשקים ושר האופים²². וזו לא הייתה הוראת שעה, אלא כפי שמדובר הפסוק שבית הסוהר הוא "מקום אשר אסירי המלך אסורים"²¹, הינו מקום קבוע וריגל שבו אוסרים את אסירי המלך. ומהו מובן, שבפשטותכו נון הי' גם אצל שאר אומות העולם.

ובתורה יש ציוויי²³ ש"כמעשה ארץ מצרים אשר ישבתם בה לא תעשו וכמעשה ארץ נגע .. וכחוקותיהם לא תלכו".

ואעפ"כ, מבלי הבט על זה שבנוגע לכל העניים והעונשים אומרת התורה את הדין ומאריכה בכל פרטיהם, הנה בנוגע לעונש מסר התורה אינה אומרת מאומה, לא אם זה מותר או אסור, ולא שום פרטיים כיצד יש לבצע זאת!

וכאמור, זהה "קלאץ קשייא". וריגל, ל"קלאץ קשייא" יש תירוץ פשוט, אבל יש כלפי הננים כשהם מוצאים קושיא, משא"כ תירוץ פשוט הם אינם מחייבים, כי כאשר הוא שואל קושיא – אז רואים מה הוא פועל, משא"כ כאשר מתרצים תירוץ הכח פשוט יוצא שהוא לא פועל מאומה!...

אמנם TABOA עליהם ברכה על ליקוט כל המקומות בתורה שבכתב ובע"פ וכן' שבhem מסופר בתורה אודות בית האסורים; אבל ביחס עם זה צרכיהם לדעת שאי אפשר לומר שכל המקומות מוכחים ע"פ תורה יש את עונש המאסר, כי או מתעוררת ה"קלאץ קשייא" – מודיע לא כתוב בשום מקום בתורה הלכה כזו, ושום פרטיים אודות כך, כמו שכותב בנוגע לכל העונשים, לנו?!

יש כאן שתי ברירות: יכולם להישאר בקושיא ו"תיקו", כיצד יתכן שהتورה אינה אומרת שום הלוות אודות בית האסורים, ובבלבד שקושיותו תשאיר; או יכולם לתרץ תירוץ פשוט – כי ע"פ תורה באמת אין עונש של מאסרו!

ומה שמסופר בכמה מקומות בתנ"ך אודות עונש מסר אצל בני ישראל, החל מאסר ירמיהו, הנה,

[נוסף לזה שבנוגע לירמיהו לכתילה אין זו שאלה, שהרי ירמיהו הי'نبي אמת, ואלו שהושיבו אותו במאסר בכלל התנהגו בכל ענייניהם היפך התורה²⁴, ואין פלא מדוע גם בענין זה התנהגו היפך התורה והושיבו אותו בבית האסורים (עונש שהוא היפך התורה)!],

בכל המקומות שבהם מסופר בתורה אודות עונש המאסר – זה מסופר לא בתורה הלכה ודין בתורה, אלא בתורה סיפור דברים. דاع"פ שגם סיפורי התורה הם הוראה, הרי אין זה דין בתורה, ובמילא אין מזה ראי' שיש דין כזה בתורה. ואדרבה: מכיוון שהוא לא

(23) אחרי יה', ג.

(24) ראה ירמיה' שם, יד ואילך ובמפרשים שם.

(21) וישב לט', ב.

(22) שם מ', ג.

כתוב בשום מקום בתורה בטור דין והלכה, זה כתוב רק בהקשר לסיפור מעשה, בלי פרטי הדינים – זה ראי' שאין זה ע"פ תורה.

זה שבמקרים אלו בפועל כן הי' מסר בדייני ישראל (דאע"פ שזה מסופר בדרך סיפורו, הרי הסיפור מגלה את המצויאות), ויתירה מזה: מכמה מקומות בש"ס ובתשבות הגאנונים וראשונים כו' מצינו כמה דינים והלכות בקשר למסר בדייני ישראל – אין זה סתירה לזה שמסר אינו עונש ע"פ תורה (כדמותו זהה שבתורה לא כתוב זה דין ופרטיו). והביאור:

הדין הוא ש"בית דין מכין ועונשין שלא מן התורה"²⁵, "עונשין שלא כהלכה ועונשין שלא כتورה"²⁶, נפסק ברובם²⁷ ובוחשן משפט²⁸ ש"כיוון שרואים בית דין [או (ז'²⁹)] טובי העיר[³⁰] שפרצטו העם בדבר יש להן לדגור ולהזק הדבר כפי מה שיראה להם", "דניין בין מיתה בין דין עונש"³⁰, "הכל הוראת שעה לא שיקבע הלכה לדורות"²⁷, כמו"ש³¹ "ובערת הרע מקריב".

עד"ז אפשר להסביר את המקרים שבהם מצינו בדייני ישראל את העונש דמסר בבית האסורים:

בכל המקרים מדובר מצב שמאיזו סיבה אי אפשר להעניש מישראל בעונש התורה שmagiy lo על חטאו (כי אין י' ישראל תקיפה או מפני סיבה אחרת), אבל בכל זאת הרי צריכים להענישו, כי ע"פ תורה צריך להיות "ובערת הרע מקריב", ואז צריך להיות ה"יובערת" באיזה אופן הכى אפשר מצד תנאי המקום והזמן (אפילו בעונש שהוא בכלל היפך התורה). ובמילא או אפשר גם להענישו – אם זהו בלייה ברירה העונש היחיד שכולמים לחת לו אז (מצד תנאי המקום והזמן) – במסר בבית האסורים.

כלומר, שמצד הגבילות שאפשר להעניש בעונש המגייע לו ע"פ תורה, ומצד תנאי המקום והזמן אי אפשר להענישו חוץ מבעונש המסר – הנה בכדי לקיים את ה"יובערת" מעוניינים אותו במסר בבית האסורים, אע"פ שמצד עצמו אין זה עונש ע"פ תורה.

ונמצא, שזה שבכל המקומות מובא עונש מסר בדייני ישראל אינו מפני שיש עונש כזה ע"פ תורה, ואדרבה – בפיורש אין עונש כזה בתורה, אלא מפני סיבות לא היו יכולים או להעניש בעונש ע"פ תורה ובכדי לקיים את ה"יובערת" הענישו באפשרות שהיתה אז.

(29) מגילה כו, א. ובכ"מ.

(30) ש"ו"ע שם.

(31) פ' ראה יג, ו. הובא ב מגילת תענית שם. וראה אנציקלופדי תלמודית שם. ושם. וראה גם רמב"ן משפטים כב, יז.

(25) יבמות צ, ב. סנהדרין מו, א. וראה מגילת תענית ס"פ. וראה בכ"ז אנציקלופדי תלמודית ערך הוראת שעה ס"ג (כרך ח ע' תקכא ואילך). ושם.

(26) ירושלמי חגיגה פ"ב ה"ב.

(27) הל' סנהדרין פ"כ"ד ה"ד (נתקן لكمן בפניהם).

(28) ס"ב.

ולכן באמת לא כתובים פרטיים (בדיני תורה) בכל המיקומות בתורה שבהם מובא עונש המאסר, כי אפילו במצב שבו השתמשו בעונש זה – כל היסוד לזה הוא מפני שבפירוש לא נכנסים לפרטי הדינים ע"פ תורה, אלא מתחשבים בדבר אחד בלבד: מכיוון שציריך להיות "ובערת" ואין ברירה, מעוניינים אותו באיזה אופן שאפשר, בלי להיכנס לפרטיטים.

זה מתאים לכך שבכל המיקומות שבהם מסופר בתורה אודות עונש מאסר, זה לא כתוב בתור דין אלא כתור סיפור דברים, כי בפירוש אין זה דין, אלא סיפור שבאותו זמן התנהגו כך, ולא כתובים בזה פרטיים אלא סיפור המשעה.

דוגמא לכל זה (עונש מאסר) – יש מעונש תלי:

גם עונש תלי ה"י דבר הכני נפוץ אצל אומות העולם (כמו עונש המאסר), כמסופר במגילת אסתדר³² על עונש התלי בוגע למי שמרד ולא צית למאמר המלך. ואעפ"כ, בדיני תורה לא מצינו עונש כזה ולא מצינו פרטיים בזה (כפי שמצינו בוגע לכל עונשי התורה, כנ"ל), כי ע"פ תורה אין עונש כזה, ובמילא לא אמורים שום פרטי דין.

מצינו את עניין התלי ("ותלית אותו על עץ"³³) בתור המשך לעונש סקילה³⁴, אבל אין זה עונש בפני עצמו, אלא חלק ופרט מסקילה, ואדרבה – יש את האזהרה שלא תלי נבלתו על העץ", היינו שיש למנע בזה ככל האפשרי³⁵.

ואעפ"כ, מסופר בתורה³⁶ ששמעון בן שטח תלה שמונים נשים מכשפות ביום אחד באשקלון.

והביאור בזה הוא כנ"ל³⁷: שמעון בן שטח הענישן שלא ע"פ דין התורה, כי השעה היהת צריכה לכך, והי' לו את הכח להענישן בתור "הוראת שעה כפי מה שראתה".

וכמובן מזה גופה ששמעון בן שטח לא הענישן בעונש המגיע למכשפה ע"פ תורה, "מכשפה לא תחיה"³⁸, סקילה³⁹, דMOVON שאז ה"י מצב שמאיזו סיבה לא ה"י אפשר להענישן בעונש המגיע להן ע"פ תורה (סקילה)⁴⁰, ולכן, ב כדי לקיים את ה"ובערת", עשה זאת שמעון בן שטח באפשרות היחידה שהיא לו אז – עניין התלי⁴¹, ע"פ שאין זה עונש ע"פ תורה. ומכיון שאין זה עונש ע"פ תורה (אלא עונש שהשתמשו בו בלית ברירה לצורך השעה), לכן באמת לא כתובים בזה פרטי הדינים, אלא רק כתוב בתור סיפור דברים (לא דין בתורה) שתלה שמונים מכשפות ביום אחד.

הובא בפרש"י ד"ה דבעיא – סנהדרין מד. ב.

(32) ב, כג, ז, טי, ט, ג'יד.

(33) סנהדרין מו, א. רmb"ם שם.

(34) תצא כא, כב.

(38) משפטים כב, יז.

(34) סנהדרין מה, ב (במשנה). רmb"ם הל' סנהדרין פט"ז ה"ז.

(39) מכילתא ומגילתא דרשבי עה"פ. סנהדרין סז, א. רmb"ם הל' ע"ז פ"י"א הט"ז. ועוד.

(35) TZACH שם, כב. מקומות שבהערה הקדומה.

(40) ראה חזקוני ורשב"ם משפטים שם.

(36) סנהדרין שם. הובא ברmb"ם שם פכ"ד ה"ד.

(41) ראה מרגלית הימ לסנהדרין שם (מה, ב).

(36) וברוכה – בירושלמי חגיגה שם. סנהדרין פ"ז ה"ז.

ה. נחזר לעניינו אחריו מאמר המוסגר:

מהנ"ל רואים את חומר העונש בבית האסורים, עד כדי כך שזהו היפך התורה. שמויה גם מובן בוגע למסר כ"ק מ"ח אדמור", שהוא הי' עניין הכى חמור, להיותו עונש שהוא היפך התורה. כאמור, בנוסף לזה שכל המאסר הוא עניין שהי' היפך ובניגוד לתורה ומצוות, גם עצם העונש על זה – עניין המאסר – הי' היפך התורה.

ומצד זה, יש לבית האסורים חומר לגבי העונש דгалות.

וכפי שרואים זאת גם בהלכה (כמפורט לעיל), שבין ה"ארבעה צריכין להודות" מחובבים (לכל הדעות) רק "הויצא מבין האסורים" ולא היצא מן הgalot.

ישנו חילוק בין אשכנזים וספרדים⁴² האם "ארבעה צריכין להודות" הוא בדיק, או שהוא כולל סוגים אחרים בדומה לאربעה אלו, כולל עניין הייזאה מן הgalot; אבל בוגע ליציאה מן הgalot אין זה לכלי עלאו, ועודף לו – אז צריכים להעריך האם הgalot חמורה עד כדי כך שיכולים לומר על זה "יודה לה' חסדו ונפלוותיו לבני אדם"⁴³. ועוד: אפילו לדעת אלו שעיל יציאה מן הgalot חייבים בברכת "הגומל" – והוא רק מפני שהוא מעין ובודגת הארבעה דברים הכתובים בפירוש, ובמיוחד מובן שאין זה חמור כמו הארבעה.

ועפ"ז מובן שע"פ ההלכה העונש בית האסורים קל יותר מהעונש דгалות. וכך שזהו גם בפשטות: בgalot אין האדם מוגבל כל כך כמו בבית האסורים, כי יכול להסתובב ולהיות ביחד עם בני ביתו, ולאכול ולעשות מה שורצוה (במקום זה עצמו), ואדרבה – כתוב שבערבי מקלט צריך להיות "תיהוי לי" חיותא" ולכן "מגlinין רבו עמו"⁴⁴; משא"כ בבית האסורים מאבד את כל הgalot ("בעה"בישקיט") על עצמו ומוגבל ביותר וביותר, לכל הראש – בעצם העובדה שנמצא בנניון סגור ואינו יכול לצאת משם, כמו כן מוגבל בכל פעולותיו, שאינו יכול לעשות מואמה ע"פ דעתו ורצוונו בלבד מה שיאמרו לו הסוחרים הממוניים עליו.

לאידך גיסא, יש בהלכה חומר בעונש galot שאינו כתוב על בית האסורים, כדאיתא בחינוך⁴⁵ בוגע לעונש galot בעיר מקלט (על המכנה נש' בשגגה), שצער galot "שקל כמעט צער מיתה, שנפurd האדם מאוהביו ומאץ מולדתו ושוכן כל ימי עם זרים".

ונמצא, שע"פ תורה (וחלק ההלכה שבתורה) יש שתי סברות האם העונש דמאסר חמור מגנות או galot חמור ממאסר.

(44) מכות י, א. וראה רmb"ס הל' רוצח ושמירת נש'

פ"ז ה"א.

(45) מצווה תי.

(42) טושו"ע או"ח סרי"ט ס"ט. סדר ברה"נ

לאדרה"ז פ"ג ה"ז. וראה אנציקלופדי תלמודית ערך ברכות הוראה (פרק ד ס"ע ש' ואילך). ושם.

(43) תהילים קז, ח. טו. כא. לא.

ועפ"ז מובן מודיע בג' תמו השנה היא – כשבעל המאסר והגאולה יצא ממאסר על מנת לлечת לגנות בעיר מקלט קסטראמה – הי' ספק, וספק ע"פ תורה, האם זה עניין לטובה או היפך הטובה:

מצד אחד היהת הסברא (ע"פ תורה) שמאסר חמור יותר מגנות, ולכון זה עניין טוב כאשר יוצאים ממאסר והולכים לעיר מקלט בקסטראמה, כי בבית האסורים לא הייתה לו בעלות על עצמו, משא"כ קסטראמה היא מחוץ שלם, והי' יכול להסתובב שם ולהתחפל וללמוד תורה, ועוד כפי שהי' בפועל, שבירר אודות מצב היהדות שם, ובננה שם מקווה,⁴⁶ שענינו הוא "זרקתי עליכם מים טהורין וטהרטם"⁴⁷, הינה לגאולה העתידה לבוא, ובימלא גם לגאולה מהгалות הפרטית, כי כל האgalות שם חד הוא.⁴⁸

ולאידך גיסא, היהת סברא ע"פ תורה שעונש הגנות בקסטראמה חמור יותר ממאסר בבית האסורים, כי כל זמן שהוא הי' במאסר עדין לא הי' פסק דין ברור (של אומות העולם) מה הי' דיןו, ובמילא עדין היהת אז אפשרות שיישחררו אותו לגמר; משא"כ כאשר יצא ממאסר והלך לגנות בקסטראמה – זהו כבר אחורי שפסקו פסק דין ברור שהוא צריך לлечת לגנות, ולאחר שמושיאים פסק דין בפועל קשה להחליפה זאת, כפשטות העניין, ובפרט ש"מלכותה דארעה בעין מלכותה דרקיעא".⁴⁹

ג. והיינו, שהספק בדבר (האם היצאה מבית האסורים בג' תמו היהת לטובה או לא) הוא ספק ע"פ תורה.

וכמוון מזה גופא שהי' ספק בדבר כאן למטה – שזהו "נשתלשלו מהן"⁵¹ מזה שלמעלה הי' ספק.

הן אמרת שכליפי שמייא גלייא שבפועל יתגלה שזהו עניין לטובה, ונעווץ תחילתתן בסופו⁵², אבל למעלה גופא יש דרגות: מצד דרגא נעלית למעלה, הדרגה ד"לבא לפומה לא גלייא⁵³, יודעים באמת שזהו עניין טוב, אבל לגבי דרגא תחתונה למעלה יש ספק בדבר⁵⁴, ומזה נשתלשל הספק למטה, שכאן למטה, אפילו אצל בני ישראל, הי' ספק האם זהו דבר טוב.

(53) ז"ח בראשית ח, א. מדרש תהילים ט, א. וראה גם ז"א רנג, א. סנהדרין צט, א. ובפרש"ד ד"ה לאיברי לא וליה.

(54) בהנחה אחרת: מצינו שישנו העניין ד"לבא לפומה לא גלייא", ככלומר שגם למעלה ישנן דרגות שבין המצב הוא באופן ד"לא גלייא". ובחזרה ר' י.כ.: בדורותנו נעלות יותר – כלפי שמייא גלייא, אבל וכי העניין הוא בדרגות תחתונות יותר בהשתלשלות – והוא עניין של ספק.

(46) ראה לקו"ש ח"ד ע' 1315 הערכה 2. וראה סה"ש תש"א ע' 139.

(47) יהוזקל לוג, כה. יומא פה, ב (במשנה).

(48) ראה פרשי"ד ד"ה אתחלתא – מגילה ז, ב.

(49) ראה גם לקו"ש ח"ח שבဟURA. 1.

(50) ראה ברכות נח, א. זהר ח"א קצז, רע"א. ח"ג קו"ב, ב.

(51) תניא רפ"ג.

(52) ספר יצירה פ"א מ"ז.

ועוד כדי כך הי' הספק שאיפילו אצל נשייתך דורנו, עכ"פ בדיבורו ב글וי (ע"ד "לבא לפומה לא גלייא"), לא שמעו אז שהזה עניין של גאולה, ואדרבה – שמעו שהזה עניין של גלות.

ז. עפ"ז – שהספק הי' ספק אמיתי, ע"פ תורה, שנשתלשל מספק למעלה – יובנו דברי בעל המאסר והגאולה שאמר בג' תמוז בעמדתו בתחנת הרכבת, לפני הכנסו לקרון הרכבת המובילת לעיר מקלטן (כפי שכבר נדפסה הרשימה מזה בלקוטי דברורים⁵⁵), שבhem הדגיש שנמצאים במצב של גלות וכו', "יהי ה' אלקינו עמו כאשר הי' עם אבותינו אל יעבנו ולא יטשנו כו'"⁵⁶:

"יהי ה' אלקינו עמו כו'" הוא בפשטות תפילה ובקשה [זהו גם לשון של הבטחה]⁵⁷, אבל לכל לראש זהו בפשטות תפילה ובקשה].

ומזה שבבעל המאסר והגאולה הי' זוק גג' תמוז לתפילה "יהי ה' אלקינו עמו כו'" – שאיפילו בבית האסורים לא אמר תפילה זו – מובן שבג' תמוז ניתוסף צורך חדש, שלא הי' במאסר.

ויתירה מזה: בהמשך דיבורו אמר (בשם אביו) "לא ברצוננו יצאו מארץ ישראל, ולא בכחוינו נשוב לארץ ישראל, אבינו מלכנו ית' גירשנו לגלות והוא ית' יגאלנו". דלא כוארה זה איינו מובן כלל: ראשית – מובן מדויע הוא מדגיש שהקב"ה יוציא את בני ישראל מהגלות, אבל מדויע בכלל נוגע להdagish את צד השילילה שלא ברצוננו הילכו לגלות ולא ברצוננו נצא משם!

בשלמה זה שבקיש "יהי ה' אלקינו עמו כו'" – יכול לצאת מזה שנצא מהגלות; אבל כשאומר שלא ברצוננו נצא מהgalot, זה מדגיש שנמצאים עכשו בגלות!

ויתירה מזה – עצם העניין הוא דבר המבהיל: מה זאת אומרת שלא ברצוננו נצא מהgalot? הרי היהודי הוא בעה"ב על המצוות, ועוד גם כביכול על הקב"ה, "צדיק גוזר והקב"ה מקיים"⁵⁸, ועוד"ז להיפך" איפילו הקב"ה גוזר גזירה הוא מבטלה"⁵⁹, ולא זו בלבד שהקב"ה אומר "נצחוני בני נצחוני", אלא "חיזיך ואמרנצחוני בני נצחוני"⁶⁰, הוא הנה מזה!

והרי נשיא דורנו אמר ופסק זאת בדיבור שנמצאים בגלות (לא ברצוננו), הוא נתן לנו את השם "галות", ומובן שכאשר נשיא ישראל נותנים שם מסוימים, הרי זה בתכלית הדיווק, ומכיון שהוא אמר זאת ברבים – זו הילכה לרבים!

(55) ח"ד פרץ, ב. נדפס גם בסה"ש רפואי ע' 169. (56) מילכית-א, ח, ג.

(57) ראה תענית כג, א. זה ב' טו, א. ובכ"מ – נסמננו בלקוטי ש"כ"ב ע' 121 הערכה .55

(58) שבת סג, א. וש"ג.

(59) ב"מ נט, ב.

(60) ראה גם אגדות-קדושים אדרמור מלך המשיח שליטית-א חכ"ב ע' תעא. ר"ה הי' אלקינו עמו

וע"פ הנ"ל מובן מדוע הוא אמר כך – כי ע"פ אמיתת הדברים (מצד דרגא מסויימת למלילה שמנתה נשתשלל למטה) הי' אז (בג' תמוז) ספק וסבירא שהгалות בקסטרמא היא עניין חמור יותר מהמסר שלפני זה.

ת. במה דברים אמרים ש(היתה דרגא שבה) הי' ספק כאן למטה בגלוי – בשנה ההיא, אבל במשך הזמן, ועכ"כ עכשו, נתגלה שהחיזאה ממאסר בג' תמוז הייתה אתחלתא דגאולה, שאח"כ הביאה לגאולה גם מעיר מקלטו בי"ב-י"ג תמוז, עד שבשנה הבאה הוא יצא לגמרי מדינה ההיא, ואז זה נקבע ליום גאולתו כמ"ש במכתבו⁶¹ [עד כדי שהוא בנס חנוכה, ש"לשנה אחרת קבועם ועשאים ימים טובים בהלול והודאה⁶².]. וסתומו מוכיח על תחילתו⁶³ – סוף העניין גיליה שוג תחילת העניין בג' תמוז (שלכתהילה הי' ספק וסבירא שוזהי ירידה) הוא יום גאולה – אתחלתא דגאולה.

כלומר: הגאולה אינה רק מכאן ולהבא, מזמן בירור הספק ואילך, דמאי קא משמע לו, הרי זה אחורי הבירור; אלא הגאולה היא גם למפרע, מעיקרא.

בדוגמת הפרת הנדר ע"י החכם, שהחכם עוקר את הנדר מעיקרו⁶⁴, כלומר לא רק הפרת הנדר מכאן ולהבא, אלא גם למפרע (לא כמו הפרת הבעל שהוא רק מכאן ולהבא⁶⁵). וכיודע הנפקא מינה מזה בהלכה: המקדש את האשה על מנת שאין עלי' נדרים, ובפועל היא עשתה נדר, הנה אם "הלכה אצל חכם והתרה (הנדרים) – מקודשת", כי "חכם עוקר את הנדר מעיקרו"⁶⁶. איי, האשה צווקת שהיא עשתה נדר ביום מסוים במצב מסוימים – זהו כמו שהיא מלכתהילה לא עשתה נדר, עד כדי כך פועלת הפרת החכם מעיקרו, שהוא מבטל ("ער ווישט אפ") אפילו נדר שהי' בעבר⁶⁷. ועוד זו הגאולה השלימה פעלת לא רק מכאן ולהבא, אלא היא ביטלה לגמרי את המססר והгалות שהיו מעיקרא לפני הגאולה.

עוד דוגמא קרובה יותר לעניינו, היא עניין התשובה:

תשובה (מאהבה) פועלת שייהי "זדונות נעשות לו כוכיות"⁶⁸. כלומר, שתשובה אינה רק מבטלת את הזדונות שעבר עליהם בעבר (כמו הפרת הנדר ע"י החכם), אלא אדרבה: המצויאות שבעבר בפירוש כן נשארת, אבל מה נשאר? – לא "זדונות", אלא "זכויות" שנעושו מה"זדונות"⁶⁹! כלומר שתשובה פועלת עילוי לגבי המצב לפני הירידה,

(65) ראה נזיר כא, ב ואילך. רמב"ם הל' נדירים פ"ג הט"ז וברדב"ז שם. אנציקלופדי תלמודית ערך הῆρה (פרק י' קיד ואילך). ושם.

(66) ראה גם לקו"ש חי"ז ע' 185.

(67) יומא פ"ו, ב. וראה תנייא פ"ז (יב, א).

(68) ראה לקו"ת שה"ש כג, ד. ובכ"מ. וראה לקו"ש שם ע' 184 ואילך. חכ"ז ע' 1-110.

(69) אגרות-קדוש ארמו"ר מהורי"ץ ח"ב ע' פ ואילך.

(70) שבת כא, ב.

(71) ע"פ ל' חז"ל – גיטין סו, א. ושם. וראה סנהדרין

סח, ב. ע"א, ב.

(72) כתובות עד, ריש ע"ב.

شمיתוספות זכויות חדשות, לא כמו הפרת הנדר ע"י חכם שرك מבטל את הנדרים מעיקרא.

ומזה יש גם נפקא מינה להלכה: "המקדש"⁶⁹ את האשה על מנת שאני⁷⁰ צדיק גמור⁷¹, אע"פ שעבר עבירות – אם הוא עשה תשובה מיראה, זה פועל רק כמו רופואה⁷², "מכאן ואילך כבעל מום שנתרפא שמקצת טמו עליו"⁷³, ונשאר עליו שם מום, ובמילא האשה אינה מקודשת, משא"כ אם הוא עושה תשובה מהאהבה, זה מבטל את הזדונות מעיקרא ומהPCM לזכיות, ובמילא היא מקודשת.

ועד"ז בנדון דידן:

אחרי המאסר והגאולה, עשה בעל הגאולה תשובה בעבודתו, כלומר שנוסף לשליםותו בתור צדיק, ניתוספה אצלו השליםות דתשובה – "לאתבא צדיקיא באתיותה"⁷⁴, שצדיק גופא הוא שלימות, ותשובה של צדיק היא שלימות שבשלימות.

ובפשתות – שאחרי המאסר והגאולה ניתוסף אצל בעל המאסר והגאולה בעבודתו דהפטת היהדות והפטת המעינות חוזה באופן ד"כפלים לתושי"⁷⁵ (מעלת התשובה⁷⁶), ביתר שאת וביתר עוז, לגבי עבודתו לפני זה.

כלומר, שבגאולה נפעל לא רק מכאן ולהבא, אלא היא גם הפכה את המאסר והגלות דג' תמו ושלפנוי זה לזכיות – שזה הביא להוספה באופן ד"כפלים לתושי" בהפצת המעינות חוזה.

ט. ומזה מובן גם ההוראה לכוא"א בעמדנו בג' תמוז:

מיישו יכול לטעון: הנה אמת ששותעים ביאורים והסבירות וראיות שה' תמו הווא יומ גאולה כפי שתגלה עכשו למפרע, אבל הוא אין מחויב להיות יותר טוב מכפי שהיה' או בשנת תרפ"ז, שאז אפילו אצל נשיא דורנו (עכ"פ ב글וי) הייתה סברא שהוא עניין של גלוות!

אומרים לו: מה זאת אומרת שאינך מחויב? הרי שמעט אודות הגאולה, ובמילא אתה יודע עכשו שה' תמו הוא ההחלטה דגאולה, ובאופן שפועל גם מלמפרע בנוגע לג' תמו דשנה ההיא, ומעטה את מה שכותב בעל הגאולה במכתו הידוע (לחגיגת י"ב תמוז הראשונה)⁶¹ שלא אותה בלבד גאל הקב"ה ב"י' תמו, כי אם גם את כל מחבבי תורתנו הקדושה, שמורי מצוה, וגם את אשר בשם ישראל (рак) יכונה", ובמילא בודאי

שמע"ץ צב. ב. שה"ש מה. א. ג. סע"ב. מאמרי אדרה"ז תקס"ב ח"ב ע' תקלד. ועוד. וראה זה ג' קנג. ב. לקו"ד ח"א קמו, ואילך.

(75) איזוב י"א, ג. וראה שמוא"ר פמ"ג, א.

(76) ראה סה"מ תרפ"ז ס"ע ז' ואילך. תרצ"ט ס"ע וואילך. ובכ"מ.

60

(69) קידושין מט. ב. ש"ו"ע אה"ע סל"ח סל"א.

(70) בהנחה אחרת: על מנת שאין עלי' עבירות.

(71) אור זרוע סימן קיב. וראה גם לקו"ת דברים א. ב.

(72) יומא שם, סע"א.

(73) פרש"י שם ד"ה וכחיב ארפא.

(74) ראה לקו"ת ר"ה נח. ד. האינו עה, סע"ב.

שאתה מחייב שגאולה זו, שהוא גם גאולה שלך, תעורר אצלך הוספה בעבודתך כבר בג' תמו בօפן ד"כפלים לתושי"!

ויתירה מזה: לא רק שאתה מחייב בזוה, אלא מכיוון שיש ציווי "מעלין בקדש"⁷⁷, צריכה להיתוסף אצלך הוספה בעבודה בכל שנה וธนา, אפילו לגבי העבודה כפי שהיא הייתה בפעם הראשונה בשנת תרפ"ז!

ומכיוון שהתחלה הגאולה הייתה בג' תמו – הרי מובן שאין להמתין עד י"ב-י"ג תמו, אלא יש להתחיל לעסוק בכל ענייני העבודה דימי הגאולה כבר בג' תמו.

והנה, כשהוא מרים ליהודי שעליו להוסיף בענייני תורה ומצוות – הרי מכיוון שישנם ריבוי עניינים, יש צורך לקשר זאת עם עניין פרט, כפי שראויים במוחש שכאשר ההתעוררות היא באופן כללי בלבד, לא יבוא הדבר לידי פועל.⁷⁸

וא"כ, הוא ממשיך לשאול: באיזה פרט בעבודתו צריכה להיות העלי" בקדש, הרי יש תרי"ג מצוות?

ואיזו מצוה שرك יתפס – מיד רץ היצר ("דער קלוגינקער") וטווען: איזה אדם חשוב אתה ("וואס ביסטו פאר אַ-טִיבָע-דָאָם") שביכלתרך להעירך באיזו מצוה מהתריר"ג מצוות עלייך להעלות בקדש, כשהתורה מצוה⁷⁹ "לא תהא יושב ושוקל במצוות" של תורה" אלא "קלה שבקללה" ו"חמורה שבחמורה" שווין; איזו מצוה שرك יתפס – טוען היצר שיש עוד תרי"ב מצוות! ומה יוצא מזה בפועל – שהוא אינו עושים כלום, הוא אינו מעלה בקדש באף מצוה אהתי!

ואומרים לו, שהוא אינו צריך להטריח עצמו לחפש באיזו מצוה עלייך להעלות בקדש – כי בעל הגאולה כבר הודיע, שהשליחות של דורנו זה היא לפעול בהפצת המיעינות חוצה!

ובמילא יש לו מיד את ההוראה מג' תמו, שעליו לעשות את העבודה ביתר שאת וביתר עוז, ובօפן ד"מעלין בקדש", של הפצת המיעינות חוצה, בתור חלק מהפצת היהדות, או להיפר: הפצת היהדות היא חלק מהפצת המיעינות חוצה.

וכמובן כמה פעמים הדיק בכל שלושת הלשונות⁸⁰: הוא צריך להביא את המיעינות עצמן, ובօפן של "יפוצו", לחוצה ממש, עד שפועל שה"חוצה" יהיה דירה לו ית' בחתונים.

(79) ראה דבר פ"ו, ב. תנומה עקב ב. יל"ש יתרו רמז חצר. ירושמי פאה פ"א ה"א. יל"ש משלוי רמו תקללו.

(80) ראה לקו"ש ח"ד ע' 1119 ואילך. ח"י ע' 106. חט"ז ע' 282 ואילך. ועוד.

(77) ראה ברכות כח, א. ושת"ג. ובכ"מ – נסמננו באגורות-קדושים אדרמור מלך המשיח שליט"א חכ"ט ע' רעט הערה ד"ה להעלות בקדש.

(78) ראה שער היחוד (לאדרהמ"צ) פ"ד ואילך.

ומכיוון שתובעים ממו עבודה זו ו"איי מבקש... אלא לפני כחן"⁸¹, בודאי יש לו את הנסיבות לקיים זאת בתכילת השלים, באופן של הרחבה, ובשםה ובטוב לבב, בשמהה אמיתית ובטוב לבב אמיתי,
כפי הקב"ה מברכו באופן של "שפעת חיים וברכה מרובה עד בליל דין... בכל ملي דמייט מנפש ועדبشر"⁸², ובפשטות – בני חי ומוני רוחחי, ובכולם רוחחי.

– שיחה ב' –

ו. כאמור כמה פעמים, ע"פ מאוזול⁸³ "מגלאין זכות ליום זכאי" – צריכים לחפש בתורה עוד עניינים מיוחדים שאירעו ביום מיוחד, ובנדון דין – ג' تمוז, שעושים אותו ביום זכאי. ומכיוון שהכינה עניינים אירעו באותו יום, בודאי יש שייכות ביניהם.
ואע"פ שהוא יכול להיות באופן ד"ז אם בריאה יבראה ה"⁸⁴, הינו שבימים מסוימים יארע דבר חדש שעשווה אותו ליום זכאי, אע"פ שעד הדבר החדש לא אירעו בגלוי עניינים מיוחדים ביום זה,
ואדרבה: כשהמדובר אודות עניין הקשור עם נשייא – יותר מתאים שעבורו יהיו יום זכאי חדש, כי "הנשיא הוא הכל"⁸⁵, ש"הכל" כולל כל הזמן וכל המקום, ובמילא יותר מתאים שעבור דבר מיוחד שקרה בחיו של נשיא יהי' يوم (זמן) זכאי חדש (אפילו אם עד אז לא היה זה יום זכאי), והוא אינו זוקק לכך שהוא יום זכאי מקודם –
אעפ"כ יש גם את העניין ד"מגלאין זכות ליום זכאי", ויתכן שייהיו שתי המעלות יחדיו, הן זכות חדשה (שהיא הסיבה ליום זכאי) והן "מגלאין זכות ליום זכאי".

והביאור בזה:

"מגלאין זכות ליום זכאי" אפשר לפרש בשני אופנים: (א) הפירוש פשוט – מכיוון שהוא יום זכאי מגלמים ליום זה עוד זכות; (ב) בדיק להיפך: מכיוון שככלפי שמיא גלייא שבימים מסוימים תהי' בעתיד זכות מיוחדת (שבזה אינו נוגע עבר ועתיד), הוא הכנסיס ביום זה את הצינורות והכללים שהיו יום זכאי שהו כל' שאז יארעו עניינים זכאים⁸⁵.
ונמצא – לפי הפירוש השני – שהזכות של אתחלה דגולה בגין תמוז תרפ"ז היא הסיבה הגורמת שהיום יהיה כבר מקודם (מכיוון שככלפי שמיא גלייא) יום זכאי, ושלכנן יארעו אז דברים זכאים.

(84) פרש"י חוקת כא, כא.

(85) ראה אגרות-קדוש אדרמו"ר מלך המשיח שליט"א

חכ"ב ע' שבע העשרה ד"ה יום בשורה.

(83) פרשנותנו (קרח) טז, ל.

ואע"פ שהפירוש השוני הוא דוחק, הרי מצינו כמה עניינים, עד אפילו בהלכה בפועל, שביסודותם הם דוחק, ועוד"ז בכמה עניינים.

יא. ב כדי לדעת איזה עוד מאורע המספר בתורה ארץ בג' תמו – אין צורך לחפש לבך, כי יש ספרים המלקטים מתורה שבכתב ותורה שבע"פ את מה שאירע בכל יום ויום מימי השנה, "דבר⁸⁶ يوم ביום"⁸⁷.

איתא בסדר עולם רבה⁸⁸ שבג' תמו ערך יהושע את המשש וירח באומרו "שמש בגבעון דום וירח בעמק איילון".⁸⁹

[שעד"ז ה' גם במלחמת משה רבינו]⁹⁰, כפי שלומדים מזה שבמלחמת יהושע כתיב⁹¹ "היום הזה אחל גדלך בעיני כל ישראל אשר ידעון כי כאשר הייתה עמו משה אהוי עמרך", ואצל משה כתיב⁹² "אחל תחת פחדך"; ובכמלה שירק הדבר גם ל"אפשרותה דמשה בכל דרא ודרא", ובנדון דידן – בעל הגאותה].⁹³

ונס זה ה' נוגע לניצחון המלחמה וכיבוש הארץ ע"י יהושע – כיבוש ראשון – שאילו צו היה זה גאולה שלימה שאין אחריו ג寥ת⁹⁴. וכפשתות העניין: אם המשש הייתה שוקעת בלילה, ה' חושך והאויבים היו יכולים להסתתר ובני ישראל לא היו יכולים למצאים ולא לראות את כל הדרכיהם כו'. וכך אמר יהושע "שמש בגבעון דום", שהשמש תעוצר ותישאר להאייר (ולא תשקע), שיע"ז היו יכולים בני ישראל לראות את כל הדרכים שבהן בורחים האויבים וכו'.

וכך הוה – "וירח המשש וירח עמד עד יקום גוי אויביו (עד אשר השליםו ישראל להתקנקם מאוייביו)".⁹⁵

והענין בזה והשייכות של זה לגאותה כ"ק מוח' אדמוי'ר בג' תמו – יובן בהקדמים המבוואר בחסידות (בדrhoשי אדמוי'ר האמצע⁹⁶ והצ"צ) בעניין זה ד"שם בגבעון דום וירח בעמק איילון", שאת הביאור בחסידות אפשר להסביר גם לאיש פשוט: על כלות העניין שייהושע אמר "שמש בגבעון דום וירח בעמק איילון", מתעוררת השאלה: בשלמא "שמש בגבעון דום" נוגע לניצחון המלחמה כי המשש נשארת לעמוד ולhaiר (כג'ל), אבל מדוע אמר גם "ירח בעמק איילון" – למי מפריע אם בשעת מעשה הלבנה "תטיל"?!

(92) דברים ב, כה.

(93) תקו"ז תט"ט (קב, רע"א. קיד, רע"א). וראה ב"ז פנ"ג, ג.

(94) ראה נדרים כב, ב.

(95) יהושע יג, ובמצו"ד שם.

(96) סידור (עמ' דא"ח) קמ"ב, א ואילך.

(97) אווה"ת דרושים לשבועות ע' קט ואילך. נ"ך (כרך ב' ע' תשלח ואילך. סהמ"ץ להצ"ץ, א ואילך. ועוד.

(86) ל' הכתוב – מלכים-א, ח, נט.

(87) כ"ה בא' ההנחות. ובחומרה ר' ז.יב.: יש ספר הגקרא "דבר יום ביום", המפרט מה אירע בכל יום ויום מימי השנה בדברי ימי ישראל.

(88) פ"י"א.

(89) יהושע י, ב.

(90) תענית כ, א. ע"ז כה, ב.

(91) יהושע ג, ג.

והביאור בזה:

חסידות מבארת (ואפשר להסביר זאת בפשטוות) את הטעם מדוע יהושע אמר "שמש בגבעון דום וירח בעמק איילון" ב כדי לעוזר בנצחון המלחמה:

האויבים שעמם נלחמו בני ישראל היו עובדי כוכבים ומזלות, שעבדו לשמש ולירח וכוכבים (שהם צבא הלבנה, שכן ע"י שמייעט את הלבנה הרבה צבאי' להיפיס דעתה⁹⁸) ולכל צבא השמים, ובלשון הכתוב⁹⁹: "זפן תשא עיניך השמימה וראית את המשם ואת הירח ואת הכוכבים כל צבא השמים ונחתת והשתחוית להם ועכדתם אשר חלק ה' אלקייך אותם לכל העמים" – "לאלהות, לא מנען מלטעות אחריהם כי"¹⁰⁰.

והנה, הסיבה לכלולות העניין דעבות כוכבים ומזלות היא – ההשפעה שנמשכת באמצעותם:

ידוע שככל הנמצאים בעולם (דצ"מ) מקבלים את חייהם מהשמש וירח וכוכבים ומזלות שברקיע, כמו¹⁰¹ "ומmagד תבאות שם ומגד גרש ירחים", היינו שהتبאות גדולים ע"י הירח*. ויש פירות ומניין זרועים שגדלים ע"י הירח.

זהה ה' תוכן הטעות של העובדי כוכבים ומזלות, כפי שמכאן הרמב"ם בתחילת ספרו¹⁰², שהם עבדו לשמש וירח וכוכבים ומזלות בידעם מהם נמשכת החיים וההשפעה שלהם והחיות וההשפעה של כל חלקי דצ"ח שבעולם. אבל טעותם הייתה שמש וירח וכוכבים ומזלות הם רק ממצוע "כגרzon ביד החוצב"¹⁰³ מהקב"ה, והם עשו את המוצע והגרzon לעניין בפני עצמו.

ונמצא, ששורש היניקה של הגויים עובדי כוכבים ומזלות הוא מהשמש וירח. ולכן, כאשר יהושע רצה לנצח את הגויים עובדי כוכבים ומזלות שיניקת חייהם היא מהשמש וירח וכוכבים ומזלות – הוא פעל קודם ש"שמש בגבעון דום וירח בעמק איילון", שמקור חייהם יופסק, ואז מתבטל בדרך כלל גם כחם וחיוותם.

ועפ"ז מובן מדוע אמר לא רק "שמש בגבעון דום" אלא גם "ירח בעמק איילון" – כי כשם שהשמש היא מקור الحياة של הנמצאים הגשמיים, כך גם הירח היא מקור החיים, כמו "ומmagד תבאות שם ומגד גרש ירחים". ולכן, כשם שיש גויים עובדי الشمس מצד זה ש"Mbps תבאות שם", יש גם עובדי הירח (מצד זה ש"Mbps גרש ירחים").

* וכיו"ב גידול דצ"ח הוא ע"י מזל המכה בו ואומר לו גדל¹⁰², כחות רוחניים שפעולתם בגשם, מן המשם והירח והמזלות.

(102) ראה ב"ר פ"י, ו. זהר ח"א רנא, א. ח"ב קעא, ב. מורי ח"ב פ"י.

(103) ריש הל' ע"ז.

(104) ע"פ ישע"י, טו.

(98) פרשי"י בראשית א, טז.

(99) ואthanן ד, יט.

(100) פרשי"י עה"פ.

(101) ברכה לג, יד.

וגם עוכדי כוכבים – שהם משמשי הירח (כמובא במדרש¹⁰⁵ שע"מ הקב"ה האיל והלבנה הזו מיועטה עצמה להיות שלטת בלילה, גוזר אני עלי' בשעה שהיא יוצאת شيיה הכוכבים יוצאי עמה, בשעה שהיא נכנסת יהו כוכבים נכנים עמה וכו'). ולכן ה"ץ" צריך יהושע לעזר את מקור החיות של כל הגוים שעםם נלחם, הן אלו שמקור חיותם הוא השם והן אלו שמקור חיותם הוא הלבנה, ולכן אמר "שם בגבעון דום וירח בעמק איילון".

יב. והלשון שבו השתמש יהושע לעזר את השם וירח הוא – "שם בגבעון דום". שלכאורה לשון זה אינו מתאים בעניין זה, דהיינו צריך לומר "שם בגבעון עמוד" וכיו"ב? והסבירו בויה יובן ג"כ בהקדמה מהמובאар בדרושים חסידות הנ"ל, שאפשר להסביר ג"כ בפשטותו:

חסידות שואלה¹⁰⁶: "ידעו בספר התכוונה בגודל גוף השם שרחבו י"א אלפי פרסאות כו' ובסיבוב א' הולך כמה רבעות אלפי פרסאות (אלפי מיל) עד אשר ערד מהלך ת'ק שנייה סובב בכ"ד שעות היום", ונשאלת השאלה: מהו הטעם שהשם רצה בmahirot כל כר?

שאלה זו היא בודאי לפि שיטת הרמב"ם¹⁰⁷ שהשם וכל צבא השמים "כולן בעלי נשׁ וдуּה וחשֵבָל הם כו'" ; אבל אפילו לפי הדעות¹⁰⁸ שהשם אינה בר שכל אלא דומם – הרי יש לשמש (כמו לכל דום צומח וחיה) מזל ומלאך המנהיגה ופועל את מרצוֹתָה כמובא במדרשי חז"ל¹⁰⁹, וכదאיתא במדרש שהשם מצד עצמה אינה רוצה לצאת להארץ על הארץ ולדרים עלי', כי יש עובדי השם, ובא הקב"ה (ע"י מלאך המשם) ומה שמש שתצא להארץ בבוקר, ומסבירים שכן יש לשמש בבוקר (בתחלת זרחתה) צבע אדום מהמכות!

ובמילא מתעוררת השאלה על מלאך המשם, מדוע הוא פועל שהשם תרויז בmahirot כל כר?

יג. ביאור הנ"ל בטעם אדרומיות השם אינו סתירה לזה שבחכמת הטבע יש טעמי ע"פ טبع מודיע השם אדومة בבוקר¹¹⁰ – כי אדרומיות השם מצד מכת הקב"ה (וחמלאך) מתלבשת בדרך הטבע.

הובא בתוד"ה מאן דאמור – חולין מ, א. יל"ש קhalbת רמז תקסז. ועוד. וראה אמונה ודעות להרט"ג מאמר ב' פ"י. מהר"ל בהקדמה לט' גבורות ה' . ועוד.

(109) ויק"ר פל"א, ט. מדרש תהילים (ובאבער) יט, ה. וראה סנהדרון קי, א. נדרים לט, ב. ועוד.

(110) להעיר מפי מהרו"ז לוי"ר שם.

(105) ב"ר פ"ז, ד. יל"ש בראשית רמז ט.

(106) סידור (עמ' דא"ח) שם, ב. ועד"ז בואה"ת דרישים לשבועות שם (ע' קי) וסמהמ"צ לחצ"צ שם.

(107) הל' טהרה"ת פ"ג ה"ט. מונח ח"א בע"ב. ח"ב. פ"ה.

(108) פדר"א ספ"ז (וש"ע בפי הרדר"). מדרש –

והbiasior בזה יובן עד הביאור באלה ששאליהם אלו ש"תוונה הם מבקשים"¹¹¹
על עניין הקשת:

כתוב בתורה¹¹² שקשת היא אותן ברית עולם "בין אלקים ובין כל נפש חי" בכלبشر אשר על הארץ", וכל פעם שמעשי בני אדם גורמים שלהקב"ה יש מחשבה להחריב את העולם, נעשה בשם ברית הקשת.

ונשאלת השאלה¹¹³: קשת הרי הוא דבר טבעי שנעשה ע"ז שהמשמש משתקפת למטה אחרי הגוף בכוון מיוחד, ועוד כדי כך זהו עניין טבעי שבן אדם יכול בעצמו לעשות קשת: אם יקח כוס מים ויחזיק את זה בכוון מיוחד נגד השמש, הוא יכול לעשות קשת. וא"כ, כיצד אפשר לומר שזו בא מפני שהקב"ה מראה או אתאות הברית שלו? ועוד שכותוב¹¹⁴ שלנו יש דורות שבהם לא הי' קשת (כי צדיקים גדולים היו), כמו בדורו של ר' שמעון בן יוחאי¹¹⁵, ועוד¹¹⁶ בדורו של ר' יהושע בן לוי (אלא שמצד ענותנותו הוא לא סיפר על כך).¹¹⁶

והbiasior בזה – בפשטות¹¹⁷: הרי דרך הטבע גופא באה מהקב"ה. ובעניננו: זה גופא שבמקום ובזמן מסוימים הגוף והשימוש עמדו בכוון מיוחד כך שנעשה קשת בדרך הטבע – בא מצד זה שבמקום ובזמן זה היו זוקקים לאות הברית, והקב"ה סיבב את הסיבות בדרך הטבע שייד גשם והמשמש תשתקף באופן שהיה קשתי!
כלומר, שאות הברית מתלבשת בדרך הטבע.

ועד¹¹⁷ הוא גם הביאור בנוגע לאדומומיות השימוש, שהוא גופא שכן הוא בדרך הטבע בא מצד מכת המלאך, אלא שהסיבה (מכת המלאך) מתלבשת בדרך הטבע, שיש טעם בטבע לאדומומיות השימוש.

על כל דבר רוצחים הסברה הכיו פשטota – ועל זה יש הסברה פשוטה ביותר, מעניין בחיה הימים-יום:

בברכה ראשונה דברכת המזון [שתייקון משה¹¹⁸ והוא מן התורה]¹¹⁹ אומרים "ברוך אתה ה' .. הוז את העולם כולו בטובו .. והוא נותן לחם לכל בשר וכו'".

ולכאורה אפשר לשאול שאלה פשוטה, "קלאץ קשיא":

וזה טו, א. לו, א. ועד.

(116) כתובות עז, ב. ועד.

(117) ראה של"ה שם (בשם הרמ"א). וראה לקו"ש שם.

(118) ברכות מה, ב.

(119) ראה ברכות שם. ש"ע אדרה"ז או"ח סקפ"ז ס"א-ג. אנציקלופדי תלמודית בערכו (פרק ד ס"ע תעעה ואילך). וואילך.

(111) ע"פ לי הכתב – ס' שופטים יד, ד.

(112) נח ט, טז.

(113) אברבנאל נח שם, יג (השאלה הטעי). של"ה חלק תושב"כ פ' נח (עדר, ב. בגהה"ה). מאמרי ארדה"ז על פרשיות התורה והמועדדים ח"א ס"ע ז ואילך.

ואה"ת נח (פרק ג) חרמץ, א. וש"ג. וראה לקו"ש חט"ז ע' 7 ואילך.

(114) ראה ב"ר פל"ה, ב. פרש"ז נח שם. ועד.

(115) ירושלמי ברכות פ"ט ה"ב. ב"ר פרש"ז שם.

היהודי המברך יודע שמנין יש לו לחם ומזון – מזה שהוא עבד וקיבל משכורת, שבחלק מזה השתמש להיכנס לחנות ולקנות שם "לחם לפי הטף"¹²⁰ שלו, בדיקות כמו גוי שעבד ביחידותו והשתמש בחולק מהמשכורת שלו לknות באוותה חנות "לחם לפי הטף" שלו, והגוי אינו מברך ברכה זו אלא חושב שהוא מקבל זאת מהכוכבים ומזלות שלו, וא"כ כיצד אומרת לו "תורת אמת"¹²¹ שעליו לומר שקיבל את הלחם מהקב"ה, "הוזן את העולם כולם בטובו .. הוא נתן לחם לכלبشر וכו'"?

אלא שלכתחילה אין זו שאלה – כי זה גופא שיש לו ע"פ טבע את הכוחות לעבד ואת הכלסף שאיתו יכול לקנות את הלחם, וזה גופא שע"פ טבע צומחים חיטאים שהם אפשר לעשות לחם וכו' – זה גופא בא מהקב"ה¹²².

ובמילא נמצא שהלחם והמזון בא מהקב"ה עצמו. אלא שאם היהודי זוכה – הוא מקבל זאת ישר מהקב"ה באופן ד"ל לחם מן השמים¹²³; אם אין לו זכות כזו – הוא מקבל זאת בארץ ישראל ע"י אמצעות שיש שנים תזרע שדק"¹²⁴ בדרך הטבע; ואם הוא זוכה אף פחות – הוא מקבל זאת ע"י פרנסתו בחוץ לארץ המשלחת לו משכורת שעה מאין קינה את הלחם, בדוגמה כפי שגור מקובל זאת – אבל גם פרנסה זו גופא בא מהקב"ה, לדברי אדרמור' מהר"ש¹²⁵ [שענינו "לכתחילה אריבער"¹²⁶] שפרנסה בזמן הזה היא מון מן השמים.

עד"ז הוא גם הביאור בטעם הקשת, ובטעם אדרומיות המשם, ועוד כו"כ ענייניםطبعיים שאינם סתיירה לביאור ע"פ תורה מדוע טבעם הוא באופן מסוים.

יד. עכ"פ בנווגע לעניינו, יוצא שאפילו לדעות אלו שהשמש הוא חומר ודומם, הרי יש לו מלאך הפועל שירוץ בכוח מהירות הכפי גדולה.

ומתעוררת השאלה: מהו הטעם לזה?

וזוהי שאלה שגם איש פשוט וילד קטן יכול לשאול: הוא יודע מעצמו שהוא אינו הולך מרחק רב מלבד אם יש לו טעם וסיבה לזה. ובמילא מתעוררת אצלו השאלה בנווגע לשימוש: הואאמין איינו יודע בדיקות כמה מיל הולכת השימוש בשמוך היום, אבל הוא רואה שהוא מרחק גדול, מכך השמים ועד קצחו, והוא שואל: מהי הסיבה והתעם מדוע על השימוש ללכנת כזה מרחק רב, כמו שהוא עצמו זוקק לסתיבה וטעם ללכנת מרחק גדול?

הן אמת שהטעם מדוע השימוש רצה כל כך מהר הוא מפני שהמלאך מצוה עלי' לרוץ כך; והטעם שהמלאך מצוה עלי' לרוץ מפני שהוא רצון ה'; אבל מהו הביאור

(124) בהר כה, ג.

(120) ל' הכתוב – ויגש מז, יב.

(125) אגדות-קדושים אדרמור' מהירוש"ב ח"א ע' קלט.

(121) ל' הכתוב – מלאכי ב, ג.

הה"מ תש"ע 21 (השני).

(122) ראה גם לקו"ש חט"ז ע' 179.

(126) ראה אגדות-קדושים אדרמור' מהורי"ץ ח"א ע'

תירץ.��"ש ח"א ע' 124. חכ"ז ע' 166. ועוד.

(123) בשלח צו, ד.

בזה שרצונו ה' מתבטא דווקא בריצה במהירות כל כך, הרי אין זה סתום חוכה של מעלה מן השכל?

טו. מבארת חסידות, ואפשר להסביר זאת גם לאיש הפשט ולילד הקטן:

סבירוב גופו המשמש הוא השתחוואה שלו בביטול גדול ונורא לה, שזה בא מצד ההשתחוואה של נפש המשם, או מלך המשם, העומד בביטול וההפעלות גדולה מזו שהקב"ה בחר דווקא בו מבין ה"אלף אלפיים ימשמוני" וריבוי רבנן קדמוהי¹²⁷ (ומשני) בغمרא¹²⁸ שזוהו "מספר גדור אחד, ולגזריו אין מספר") שהיה השליח (מלך) למלא את התפקיד ד"להאריך על הארץ"¹³⁰; ומכיון שלמלך בכלל הוא בעל התפעלות* – ידיעה זו (שהקב"ה בחר בו מבין כל המלאכים שתהיה לו שליחות זו) גורמת אצל התפעלות הכח גדולה (שהתפעלות זו מתבטאת במילוי תפקידו לסבב את הארץ ולהאריך על הארץ), שהוא רץ (ברוחניות) ובדרך מילא פועל שגוף המשם יróż בGESCHMIFTOT במהירות הכח גדולה!

ובמיילא אין שאלת מודיעו הוא רץ כל כך מהר – מה זאת אומרת: דווקא לו נתן הקב"ה שליחות כזו, והוא עומד בתפעלות הכח גדולה, ובמיילא הוא רץ בנסיבות הכח גדולה. ואדרבה: הפלא הוא מודיעו הוא אינו רץ יותר מהר, ומודיעו הוא לא כמו שرف שמצד התפעלותו הוא נשרף ומתבטל במציאות ("ווערט ער אויס מציאות")¹³¹!

וביחד עם זה שהתפעלותו הכח גדולה מתבטאת במילוי תפקידו (בסיבור הארץ להאריך על הארץ) בתכילת השלימות, שהוא רץ מהר, השתחוואה בביטול גדול ונורא לה – השתחוואה היא בשיר בקהל רינה גדור, כמ"ש¹³² "ברן יחיד וכוכבי בוקר" (כפי ששhicת שירה אצל מלאכים – באוטיות המחשבה כו'¹³³), שע"י עצם עניין השירה (מצד התפעלותו שהקב"ה נתן לו שליחות זו) נעשית השתחוואה וביטול המשם¹³⁴.

ודוקא בעת השתחוואה וסבירוב המשם בשירה נמשכת ההשפעה והחיות לאומות העולם ולכל הנמצאים ("ממגד תבאות שם"), כנ"ל.

ולכן: כשהיה שיע רצה לעזרת השם והירח וע"ז לנצח את אומות העולם המקבלים השפעתם וחיוותם מהשימוש והירח כו' בעת אמרת שירה שלהם בעת היילום וסבירוב והשתחוואתם – כיצד הי' יכול לפעול זאת? אם הוא י└ך לטעון עם השימוש

*) תנאי פל"ט. ומבוואר גם בעניין והօפנסים וחיה"ק ברעם גדול. ועוד.

תשכא, א ואילך. ובכ"מ.

(132) איוב לח, ז.

(133) ראה לקו"ת בחוקותי נג, ב. ובכ"מ.

(134) ראה עמה"מ – הובא באוה"ת דרישים

לשבעות ע' קג. נ"ך (פרק ב) ע' תשמא.

(127) דניאל ז, ז.

(128) חגינה גג, סע"ב.

(129) איוב כה, ג.

(130) בראשית א, ז.

(131) ראה לקו"ת אמרו לב, ב. אוה"ת וייחי (פרק ז)

והירח עצמן ולומר להן "עמוד" – הוא לא יפעל¹³⁵, כי הן (הנפש שלهن), או המלאך שלهن) אומרות שירה ומשתחוות (מצד גודל ההתפעלות), וזה פועל בדרך כלל ממי לא את סיבון והילוכן במהירות גדולה.

ולכן ה' ציריך יהושע לומר "שמש בגבעון דום", הינו: תשתקי ותפסיק לומר שירה, "דום מלומר שירה כו' עד יקום גוי מאובייו, דהינו עד שיישלם כיבוש ה' אומות ויקום ישראאל מאובייו לפי שכיבוש ה' אומות תלו'י' בדמימת המשם"¹³⁶, ועי"ז שיפסיק לומר שירה, בדרך כלל תופסק השתחוואת גוף השימוש, סיבוב השימוש, ועי"ז – יתבטל הכה והחיות של אומות העולם המקבלים את השימוש מהשימוש והירח כו', ובמילים "הכיבוש והנצחון בשלימוט".

טז. וכיצד¹³⁷ ה' ליהושע כח לפועל זאת – זה מוכן ממה דאיתא במדרש ש"יהושע הראה לגיל חמה ספר משנה תורה ואמר לו בשם שלא דמתתי מזה כרך דום מלפני, מיד וידום השימוש וירח עמד":

יהושע טען: ה' אמר שהענין דשירות המלאך ושיר והשתחוות השימוש בביטול לה' הוא עניין גדול, אבל מכיוון שעכשו נדרש עניין נעליה יותר משירה – כיבוש הארץ ע"י בני ישראל, שהם למללה משירת המלאכים, לכן מצוה יהושע, בכח התורה ("הראה לגיל חמה משנה תורה"), שתורה היא למללה משירה¹³⁸, ש"שמש בגבעון דום", "דום מלומר שירה".

ולכן יהושע אינו אומר זאת בלשון של שאלה ובקשה, אלא בלשון של ציווי ונזירה, כי יהודי (יהושע) בכח התורה הוא בעה"ב על מציאות¹³⁹, כולל גם על שירות מלאך השימוש, ובכח זה הוא מצוה "שמש בגבעון דום וירח בעמק איילון", "דום מלומר שירה".

וע"ד מה דאיתא במדרש ע"פ¹⁴⁰ ("בהתפרתם של שבאות במרכבה") "בעמדת תרפינה כנפייה" – "זומה היא בעמדם, בא עם דם, בשעה שישראל אומרין שמע ישראל המלאכים שותקין ואחר כרך תרפינה כנפייהם", רצה לומר כשבאם ישראל הנקראים עם .. ליעיד שמו של הקב"ה ואומרים שמע ישראל איז דום המלאכים שותקים, וזה עצמו עניין שימוש בגבעון דום¹⁴²,

ולחותסיף – ע"ד המדבר לעיל שע"י עצם העניין ד"דום מלומר שירה" נפסקת בדרך כלל השתחוות ותנוועת מלאך השימוש ובמילים סיבוב השימוש הגשנית, כי התנוועה

(139) ראה ירושלמי כתובות פ"א ה"ב. ושות"ג. שו"ע.
אדחה"ז יוז"ד סוף"ט סוף"ג.

(140) ב"ר פ"ה, כא. הובא באוה"ת שם.

כה.

(141) יחזקאל א, כה.

(142) אה"ת שם (ריש ע' קפ"ז).

(135) ראה תנומה אחריו ט. פ"י מהרו"ז לב"ר פ"ז,
ט.

(136) סידור שם קמד, ג.

(137) בהבא לקמן – ראה אה"ת דרושים לשבועות
שם ע' קפ"ז.

(138) אה"ת שם. וראה פ"י מהרו"ז לב"ר שם.

והסבירו הם תוצאה ישירה מהשירה, ועד"ז כאשר נעשה "בעמדם", "בא עם דם", שבוני ישראל פועלם ש"המלאים שותקין", נעשה אז בדרך מילא "תרפינה לנפיים", העדר התנוועה, שתנוועה באה ע"י כנפים עופפים, משא"כ כאן נעשה "תרפינה לנפיים".

ועי"ז שהושע (בכח התורה) ציווה בדרך ציווי וגזרה "שמש בגבעון דום וירח בעמק איילון" – זה فعل מיד ש"וידום השימוש וירח עמד עד יקום גוי אובייו" ("עד אשר השלימו ישראל להתקומם מאובייו"), ובדרך מילא זה فعل שאומות העולם (שמקור חיותם הוא מהשפעת השימוש והירח כו' מסיבת השירה שהשתמש אומרת בשעת הילוכה וסיבובה) יאבדו את כחם וחוותם, ובדרך מילא זה فعل שבוני ישראל יכשו וינצחו את האומות בלי שום מלחמה (איפלו לא כמו המלחמה שהיתה בשעת כיבוש יריחו),

ועד ש"וישבו כל העם אל המחנה אל יהושע מקדה בשלום לא חוץ לבני ישראל לאייש את לשונו¹⁴³, "לא הוה נזקآل לבני ישראל למדחך גבר ית נפשיהם"¹⁴⁴, בודגמת כי שהי' במלחמות מדין ע"י משה רבינו ש"לא נפקד ממנו איש"¹⁴⁵, כי ע"פ ש"פני משה כפניהם ופני יהושע כפניהם לבנה¹⁴⁶, הרי הלבנה מקבלת אורה מהשימוש¹⁴⁷, ובמילא היא מעין השימוש, ולכן בכיבוש הארץ ע"י יהושע הי' מעין כבמלחמה משה, באופן שלמעלה מדרך הטבע, ש"לא נפקד ממנו איש", אלא דמכיוון שההערכ דבר צדי (סיבה בלתי רצוי) יאיבדו ליען אנשים¹⁴⁸ או איש אחד השקול כל'ו אנשים¹⁴⁹.

עד כדי כך فعل ה"שמש בגבעון דום וירח בעמק איילון" את ביטול השורש לדלעו"ז, ובמילא את ביטול הלעו"ז כאן למטה – שלא היו זוקקים למלחמה, כי זה הונגן "בזרוע וננס"¹⁵⁰, ואילו זכו זה הי' מביא את הגאולה השלימה, כנ"ל.

ז. עפ"ז תובן השיקות של הנס "שמש בגבעון דום גו" שאריע בעג' תמו זנס גאותה כ"ק מוח' אדרmor' בעג' תמו אלף שנים אח"כ.

دلכארה, "מה ענין שמיטה אצל הר סיני"? נאמר ש"ענין שמיטה" הוא אכן "אצל הר סיני", "מה שמיטה נאמרו כללותי ופרטותי" מסיני, אף قولן נאמרו כללותיהם ופרטותיהם מסיני¹⁵¹, ועד"ז בעניננו: מכיוון שני המאורעות והניסיים ארעעו באותו יום (ג' תמוז), מובן שיש ביניהם שיקות לא רק בכללות אלא גם בפרטותיהם.

זה מובן ע"פ הנ"ל:

רمت, ב. ספר הערכים – חב"ד ערך אור הלבנה ס"ב סק"א (כרך ג ע' רצודה). וש"ג.

(148) יהושע ז, ה. ב"ב קכא, א. סנהדרין מא, א.

(149) ב"ב עה, סע"ב.

(150) פרשי"י יחזקאל מג, יא. וראה ברוכות ד, סע"א.

(151) תומ"כ פרשי"ר ר"פ בהר.

(143) יהושע ז, כא.

(144) ת"י. וראה רד"ק שם.

(145) מوطן לא, ג-ז. שם, מט.

(146) ב"ב עה, סע"ב. ספרי ופרש"י פינחס כז, ב.

ח'ב רטן, א. ועוד.

(147) ראה (בנרו"ד) זה'ב שם. וראה זה'א לג, ב.

ע"פ המבואר לעיל מובן שהתוכנו הכללי ד"שם בגבעון דום גו"ו הוא – שלא רק שיהושע ניצח את אומות העולם וכבש את ארץ ישראל, אלא ששורש ומקור החיים וההשפעה של אומות העולם גופא (השימוש והלבנה והכוכבים ומזלות) סייע בנצחון וכיבוש, ע"ז שנעשה "שם בגבעון דום", "דום מלומר שירה", וע"ז נטבל הכה וההשפעה לאומות העולם.

זהו תוכן עניין הגואלה בגין תמו – כמדובר כמה פעמים¹⁵², שהחידוש בזה הי' ש"הפה שאסר הוא הפה שתתריר¹⁵³: אוטם אנשים שאסרו את בעל הגואלה בבית האסורים ושלחו אותו לגלות [שים בזה מה שאין בזה, כמו דבר לעיל], הם גופא היו מוכראים להסכים לשחררו אח"כ, ויתירה מה – שהוכרכו לסייע בעניין השחרור והגואלה!

וכיצד נפעלה גואלה זו – לא באופן של הסברה ושכנוע עי' ויכוחים וכו', כי אם בדרך ציוויליזציה, עד ובוגמת הציוויליזציה ד"שם בגבעון דום, כלומר, ציוויליזציה על המזלות הרוחניות וכו', אשר כתוצאה מזו נפעל כן למטה, ש(גם) אלו שאסרוו, הם עצם היו מוכראים להסכים לשחרור וגואלה, ולא עוד, אלא לסייע בדבר.

הטעם לזה – כי כשם שבנוגע לכיבוש ארץ ישראל הגשmitt יהושע בדורו (הנשייא בדורו) פעל את ביטול השורש דלעוז, המזלות ומלכים ושרים דלמעלה שהם שורש המלכים בארץ ישראל, שהם גופא יסינו בנצחון וכיבוש ארץ ישראל הגשmitt, ובמיוחד זה פעל את ביטול המלכים שלמטה – כך גם בנוגע לכיבוש ארץ ישראל הרוחנית פעל נשיא דורנו (הנשייא של דור זה) את ביטול השר ומול של מנהיג המדינה ההיא, שהוא גופא יסייע לגואלה ("הפה שאסר הוא הפה שתתריר"), ובמילא זה פעל על השרים שלמטה שישינו בגואלה¹⁵⁴.

ומזה רואים שאע"פ שני הניסים בגין תמו אירעו בהפרש של אלף שנים ובמדיניות נפרדות, עם מלכים ושרים נפרדים – יש ביניהם שייכות לא רק בנסיבות אלא גם בפרטויות, עד שזהו בכלל אותו עניין, "הפה שאסר הוא הפה שתתריר", אלא שאצל יהושע זה אירע עם המלכים והשרים בדורו ובארץ ישראל בנוגע לכיבוש ארץ ישראל הגשmitt, ואצל נשיא דורנו זה אירע עם השרים בדורו ובמדינה ההיא בנוגע לכיבוש ארץ ישראל הרוחנית.

יה. מזה יש גם הוראה עצמי, כשהמצאים בחסדי ה' במדינה של חסד שבה הממשלה ושרי המשנה כבר עוזרים לבני ישראל בעבודתם (לא רק שאינם מפריעם):

כמו שעבדתו של יהודץrix להיות באופן ד"ילכו מחייב אל חיל", כך יש גם בכחו לפועל – כפי שלומדים מהມאורעות שאירעו בגין תמו – שהעזר בזה, כמוון – העזר

(152) לקו"ש ח"ח ס"ע 120 ואילך. חי"ח ע' 306. ובכ"מ.

(153) ל' חז"ל – משנה כתובות טז, רע"א. כב, א.

וסיווע דשרי המדינות בענייני יהדות יהי' באופן ד"ילכו מהיל אל חיל"¹⁵⁵, ע"ז שפועל כך במזל ומלאך ושר שלמעלה מהשרים של מדינה זו שייסיפו בעוזו שליהם, שמה שמשתלשל גם אצל השרים שלמטה.

ואת הכה לעבודה באופן כזה לוקחים מג' תמוז, שאו אריעו הניסים הנ"ל. ואדרבה: איז זה אריע באופן שהיו צריכים להתגבר על המניעות ועיכובים וגזרות של הלעו"ז, וואעפ"כ התגברו על זה באופן שהם עצם סייעו; וואעכו"כ שכאשר למצאים עכשו במדינה שבה אין גזירות ורדיפות אלו – וכਮובן החביבות בזיה בפרט לאלו שחיו במדינה ההיא משך זמן¹⁵⁶ – בודאי צריכים לנצל זאת להוסף עוד יותר בעבודה באופן ד"ילכו מהיל אל חיל', וגם בפועלה על שר המדינה שישו"ע עוד יותר באופן של "ילכו מהיל אל חיל" בסיווע שליהם בענייני יהדות.

יט. ויהי רצון, שmagaloh בשולחה בתמוז נבוֹא לגאולה (הכללית) השלישית¹⁵⁷, גאולה האמיתית והשלימה, ובית המקדש השלישי, "מקדש אדני כוננו ידיך"¹⁵⁸, שאו יהי' יונגהלה כבוד ה' וראו כלبشر ייחדיו כי פ' ה' דבר¹⁵⁹, שבשמש וירח ומזלות וכוכבים ובכל הנבראים יתגלה כיצד כל מציאותם הוא רק בשבייל ישראל ובשביל התורה¹⁶⁰,

בגאולה האמיתית והשלימה ע"י גואל ראשון הוא גואל אחרון¹⁶¹, משה רבינו, ר"אתפסותא דמשה" שבעל דור, ובדורנו זה – בעל הגאולה דג' תמוז, נשיא דורנו, שזה קשור גם ל"משה עד משה לא קם כמשה"¹⁶² – עם שיעור הרמב"ם היומי, כדלקמן (סמ"ג ואילך).

ובפשתות – שבאה הגאולה האמיתית והשלימה, למטה מעשרה טפחים, וכփסק דין הרמב"ם¹⁶³ – באופן ד"מיד הן גנאליין".

— שיחה ג' —

כ. דובר לעיל שג' תמוז הוא האתחלתא דגאולה של י"ב-י"ג תמוז, ובמלא כל ענייני העבודה הקשורים עם ימי הגאולה י"ב-י"ג תמוז התחלתם היא בג' תמוז.

(160) תנומה (באבער) ר"פ בראשית פ' ג' וזה. לך טוב (פס"ז), פרש"י ורמב"ן ר"פ בראשית. וראה ב"ר פ"א, ד. ויק"ר פל"ז, ד.

(161) ראה שמור"ר פ"ב, ד. זה"א רנגג, א. שעה"פ להאריז"ל פ' ויחי. תוו"א משפטים עה, ב. לקו"ש חי"א ע' 8 ואילך.

(162) ראה שהג' להחיד"א ערך ר' משה גאון. ובכ"מ.

(163) הל' תשובה פ"ז ה"ה.

(155) ל' הכתוב – תhalbם פד, ח.

(156) בהנהה אחרית מובא עניין זה לעיל ס"ה בונגע להגבבות דבית האסורים לעומת גלות. ושם: כמובן בפשתות (כפרט לאלו שחיו במדינה ההיא...). שבבנית האסורים מוגבל האדם ביותר וביותר כר' (כnil שם).

(157) ראה לקו"ת מוטות פג, ג. לקו"ש חט"ז ע' 231 ואילך. וש"ג.

(158) בשלח טז, יז וברפרשי".

(159) ישע"מ, ה.

ובנוגע לגואלתו כותב בעל הגאולה במכתבו הידוע (לחגיגת י"ב תמוז הראשונה) שלא אוטי בלבד גאל הקב"ה ב"יב תמוז, כי אם גם את כל מחכמי תורתנו הקדושה, שומרי מצוה, וגם את אשר בשם ישראל (רक) י'cona",

וכותב את ההוראה מזו במעשה בפועל – "ראיו הוא לקובען (את יום הגאולה) ליום התועדות והתעוררות לחיזוק התורה והיהדות בכל אתר ואתר לפִי עניינו",

וכפי שמסיים את המכתב שבנוגע לפועל הוא מצרף לזה את המאמר ד"ה עשרה שישובים ועסקים בתורה¹⁶⁴, "אלקים ניצב בעדת אל"¹⁶⁵ (שמהפק את העדה דלעוז'ן לקדשה, ומגלים את הפנימיות, כאמור לעיל¹⁶⁶).

זהה מדגיש עוד יותר כיצד הגאולה צריכה לאחד את כל בני ישראל, אנשים ונשים וטף [כמובן באופן של צניעות – אנשים ונשים בנפרד], ואחדות הקשורה עם תורה – תלמוד תורה ברבים.

שתלמוד תורה ישנו גם אצל נשים – "בהלכות הצריכות להן . . . וכל מצות עשה שאין הזמן גרמא וככל מצות לא תעשה כו'" (כמובן בהלכות תלמוד תורה לאדמור' הרוזן סוף פרק א'), כולל גם כמובן העניים דתורת החסידות, "דע את אלקינו אביך"¹⁶⁷, עניים המביאים לידי אהבת ה' ויראת ה' – מצות שחוויכן תמייד [כמ"ש החינוך –¹⁶⁸ שהחסידות מביאה אותו בכמה מקומות, כפי שוראים בפרט בחסידות של הצעץ, החל מבספר המצאות שלו בתקילת רוב המצאות, שם מביאו ביחיד עם הרמב"ם, נוספת לזה שאדמור' הרוזן מביאו¹⁶⁹] – שהם שורש כל רמח' מצות עשה ושס"ה מצות לית'ת¹⁷⁰.

כא. ובקשר זה – נמצאים כאן יהודים שהתטלטו ממקום אחר, "טלטולי גברא" וטלטולי איתה¹⁷¹, ובאו לכאן לשבת זו, ג' תמוז (ATCHALTA DAGOLOLA ד"ב-י"ג תמוז), כדי לחוגג ("פראועען") את חגיון הגאולה ברבים ביחד עם עוד יהודים, בית הכנסת ובית המדרש של בעל הגאולה, שבו התעסק בתורה ותפילה והפצת המעינות חוצה במרחב עשר שנים האחרונות של חיים חיותו בעולם דין.

ובכן בא לידי ביטוי אחדותם של ישראל בענייני תורה ויהודوت, שכן, יהודים ממוקמות שונות וסוגים שונים מתאספים יחדיו כדי להתחזק בענייני תורה ויהודות, באופן ד"עשרה שישובים ועסקים בתורה".

(168) באגרת המחבר שלפני ההקדמה.

(164) נדפס בסה"מ תרפ"ח ע' קמח ואילך. תש"ח ע' 264 וAILC.

(169) תוו"א ויגש מג. ג. לקרו"ת ברכה צט. ד. ועוד.

(170) תנייא פ"ב.

(165) תהילים פר. א. אבות פ"ג מ"ג.

(171) ראה כתובות כת. א. סנהדרין כו, א. וראה שיחת ש"פ שלח (לעל ע' 000).

(166) ד"ה אם חפץ בנו ה' (לעל ע' 000).
(167) דברי הימים-א כח, ט.

ובכדי לשתוף ולהADMIN עוד יותר עם המתועדים כאו, ולקשר זאת עם דבר גשמי¹⁷² – ניתן להם קנקן מלא משקה מהתוועדות זו, ושיאמרו "לחים" על הדבר הגשמי, והעיקר – שיעשו מהגשמיות רוחניות¹⁷³, עד שזה יוסיף בהם חיות בלימוד התורה וקיים המצוות והפצת המעינות חוצה.

ושזו תהי" אצלם פעולה נמשכת על כל השנה כולה, עד ג' תמוז בשנה הבאה, כMOVED מהמבואר בליך¹⁷⁴ שיום קבוע בשנה נמשך עד שנה הבאה כשמי"ש שוב היום בשנה. ורק "עד" שנה הבאה למעליותא – כי אז נמשך כח נעליה יותר לפועל עוד יותר מכמה שנותר מהיום בשנה זו, בהתאם לציווי ד"מעליין בקודש".

ועד כפשות העניין – שע"ד ג' תמוז בשנה הבאה TABOA הגאולה וקיימים הייעוד ד"הקייצו ורננו שכני עפר¹⁷⁵ ובבעל הגאולה בתוכם, ויררכו עמו התועודות.

כב. שיעלה עכשי מנהיג הקבוצה שבאה לכאן, ויתן לו קנקן המשקה, והוא יחלק להם את זה, ויאמר על זה "לחים" (כנ"ל), בציורו אמרת "לחים" ע"י שאר המתועדים כאו,

והעיקר – בלשון בעל הגאולה במא כתבו הידע¹⁷⁶ – שנעשה "עמדו הכן כולכם" לקבל פני מישיח צדקו.

ויהי רצון, שזה יוסיף עוד יותר בפעולות בקשר לגאולה – הפצת היהדות והפצת המעינות חוצה, ובהצלחה רבה.

עד שזה ימחר עוד יותר את הגאולה האמיתית והשלימה ע"י מישיח צדקנו, ובאופן ד"מיד הן נגאלין, ומתווך שמה וטוב לבב.

[כ"ק אדרמור"ר שליט"א נתן בקבוק משקה לר' ג. שי' ג. (אחרי שמזג מהבקבוק לאביו הרב ש. ג. שי' ג. ולר' י.ה. שי' ג.) עברו קבוצת האורחים מבופולו].

— שיחה ד' —

כג. בהמשך לה�דובר לעיל שג' תמוז הוא האתחלטה דגאולה של י"ב-י"ג תמוז, ובהתאם לזה שבעל הגאולה כותב במא כתבו הנ"ל ש"לא אותן בלבד גאל הקב"ה ב"יב תמוז, כי אם גם את כל מחבבי תורהנו הקדושה, שומרין מצוה, וגם את אשר בשם

ח"א ע' (000). ועוד.

(175) ישע"י כו, יט.

(176) אגרות-קדוש אדרמור"ר מהורי"ץ ח"ד ריש ע' רעט.

(172) ראה דרישות הר"ן דרוש ב'.

(173) ראה "היום יום" כז טבת. כז אלול. סה"מ. ה"ש"ת ע' עה. אגרות-קדוש אדרמור"ר מהורי"ץ ח"ג ע' תקנוג. ועוד.

(174) ברוכה צח, ב. וראה שיחתليل שמח"ת (עליל בלהי מוגה

ישראל (רक) יכונה", ו"ראוי הוא לקובעו ליום התועדות וההתעוררות לחיזוק התורה והיהדות בכל אתר ואתר לפִי ענינו",

ונוסף לזה גם יום השבת, ש"מפקחין על צרכי ציבור בשבת"¹⁷⁷, ובפרט בצרבי ציבור בקשר לג' תמו –

כאן המקום והזמן לעורר ולעוזד ולזרז שבימי הגאולה ד"ב-י"ג תמוז, וגם החל מהשבת שלפני זה (שבת הבאה) המברכת את ימי הגאולה¹⁷⁸, יעשו התועדות לחיזוק התורה והיהדות בכל אתר ואתר לפִי ענינו.

בנוגע לעצם ערכית התועדות – הרוי זה מובן פשוט, ואין צורך לעורר על זה; אבל צרכים לעורר בנוגע להכנות לזה ב כדי שזה יהיה בסדר מסודר:

כל דבר חשוב צריך הכנה¹⁷⁹, עד "הכנה רבה"¹⁸⁰, כמו לדוגמא סעודת שבת¹⁸¹ ("משא"כ סעודת חול"ילא חשיבא ולא שייכא בה הזמנה כו"¹⁸²), והטעם להזוא מכיוון שיש לזה חשיבות מיוחדת בקדושה וכלן יש הכנה לזה ברוחניות העניים, ומזה נשתלשל למטה שכירכה להיות לזה גם הכנה בנסיבות גשומות העניים –

עד"ז בכל דבר טוב וקדוש, כולל התועדות בי"ב-י"ג תמוז – שמצד חשיבותן צרכים הכנה לזה. וכפשתות העניין: ב כדי שזה יהיה בסדר מסודר ובהצלחה הכى גדולה, ושישתפו בזה כמה שיטות יהודים – צרכים להתקonnen לזה מוקדם.

ולכן מעוררים עכשו – בעמדנו כמה ימים לפני ימי הגאולה, ובפרט שהיום הוא ג' תמוז – שיתחילו כבר לעשות את ההכנות לארגן את התועדות בכל מקום ומקום, ובאופן שיתשתטו בזה כל הסוגים בני ישראל, אנשים נשים וטף, כי זה גאולה של כל אחד בישראל וכל בני ישראל, "מחבבי תורהנו הקדושה", ועוד "אם את אשר בשם ישראל (רake) יכונה" (כמו שכותב במכתב). ככלומר, שגאות י"ב-י"ג תמוז צרכיה להוסיפה וגאולה בכל ענייני תורה ומצוות זו עברו מישחו כזו שرك"ב בשם ישראל יכונה", ואפ"ל עבור מישחו כזו שהוא כבר מ"מחבבי תורהנו הקדושה", והוספה שלא בערך (בדיווק כמו ההוספה שנעשה בתמי ש"בשם ישראל יכונה").

ובאופן ד"ררוב עם הדרת מלך¹⁸³, ובפרט שזה קשור עם "מן מלכי רבען" בכלל, ובמיוחד ובפרט פרטיות – עם כ"ק מוח' אדמור" נשיא דורנו.

(181) ראה ומב"ם הל' שבת פ"ל הי' ואילך. טושו"ע (ודאדה"ז) או"ח ס"ו ס"ז (ס"יב).

הכנה ס"ו (פרק ט ס"ע קדרה). וש"ג.

(182) פרש"י ד"ה ואין – ביצה ב, ב.

(183) ל' הכתוב – משליך, כת.

(184) ראה גיטין סב, סע"א. זה ג' רגג, ב (בריע"מ).

(177) ראה שבת קג, א. טושו"ע (ודאדה"ז) או"ח ס"ו ס"ז (ס"יב).

(178) ראה זה ח' סג, ב. פח, א.

(179) ראה אנטיקולופדי תلمודית ערך הזמנה (א)

ס"ג (פרק ח ס"ע חרכה ואילך). וש"ג.

(180) ראה ביצה ב, בובפרשי". שס"ב. אנטיקולופדי תلمודית שם.

ולהעיר, שני השלונות "במיוחד" ו"בפרטி פרטיות" כוללים את שני העניינים בנשיה ש"הוא הכל": "במיוחד" – הינו שהוא היחיד ומוחד למללה מכל גדר התפקידות (בחיי יחידה שלמעלה מהתפקידות, ענינה של תורה החסידות); ו"בפרטி פרטיות" – הינו שהוא קשור לכל הפרטנים וכל מיני התפקידות בסדר השיטולות, כי אף שכותוב "פרטיות" רק שתי פעמים, זה כולל כל מיני פרטנים והתפקידות. עד נוסח התפילה¹⁸⁵ (כפי שפסק אדמו"ר הוזן בשולחן ערוך¹⁸⁶ שאומרים) "וצאצאי צאצאיינו" (ב' פעמים)¹⁸⁷, שכולל כל הצאצאים עד סוף כל הדורות¹⁸⁸, הינו שהగילוי דבחיה יחידה חודר בכל הדרגות עד סוף הדורות, בכל הפרטנים ופרטית פרטנים.

וכדי שהפעולות בכל עניינים אלו יהיו בסדר מסודר – יש להתחיל לעסוק בהכנות הדרשותות לכך מבועד ממועד, כאמור, החל משנת זו, כל ימי השבוע הבא, ועכ"כ שבשת שלפני ימי הגאולה.

כד. וכי רצון, שההחלטה בזה בשבת ג' תמו – תומשר לידי פועל, שייעשו את ההכנות המתאימות להתוועדיות של אנשים נשים וטף,

ולהווסף – בקשה נפשית – שכל השומעים את הדיבור עכשו (בגשמיota) ימסרו זאת לכל האנשים נשים וטף שרק יכולם להגיע אליהם.

וע"פ הכלל ש"יגעתו ומצאתו"¹⁸⁹, מובן שם רק יתמסרו לזה יהיו לא רק "לפום צערא אגרא"¹⁹⁰, אלא "יגעתו ומצאתו", שיקבלו שלא בערך יותר מכפי היגעה שהשקיעו בזה¹⁹¹, בדוגמה מציאות של אבני טובות ומרגליות וכיו"ב לפ"י ערך היגעה להתקופה ולהרים את המזיאה, ובפרט שבנדון דין אין זה "להתכווף" אלא "להתרום" לדרגת נעלית יותר!

וכבר ע"י ההחלטה בדבר בשבת זו – מקבלים את השכר, כהפסק דין בשולחן ערוך¹⁹² בוגע לתענית בקשר למלחמה עם לער"ז, שע"י ההחלטה על עניין מסוימים (עוד לפני קיומה במעשה) כבר נתן הקב"ה את הכה והשכר שיוכלו לנצח את המלחמה, ועד"ז בעיננו – ע"י ההחלטה בדבר מקבלים כבר את השכר לנצח במלחמה נגד גשותיות וחומריות העולם, ועכ"כ כשהסביר אין צורך להילחם עם הלער"ז, וצריכים רק להתעלות בקדושה עצמה.

שם). וראה (בא"א) לקו"ש שם.

(189) מגילה ו, ריש ע"ב.

(190) אבות פ"ה מכ"א.

(191) ראה לקו"ש ח"א ס"ע 216. ח"ג ע' 810. ח"ד ע' 1165. ח"ז ריש ע' 279. חי"ג ע' 117. ובכ"מ.

(192) או"ח סתקע"א ס"ג. וראה תענית ח, ב.

(185) בברכות התורה ("זהערב נא") – לפי נוסח הב"ח לטווא"ח רסמ"ז. אבודרם בשםaben הריחי.

א"ר. סידור הייב"ץ. ועוד.

(186) או"ח שם. ולהעיר משיחת ש"פ וארא תשד"מ (לקו"ש חכ"ז ע' 308).

(187) בהנחה אחרת: עד הלשון "צאצאיינו".

(188) ע"פ ב"מ פה, א (הובא בב"ח שם. שו"ע אדה"ז

ובפרט שההחלטה היא ביום השבת (ג' תמוז), וההחלטה הקשורה עם צרכי ציבור – זו נועשית שבת "ציבורית" ("א ציבור/דיקע שבת").¹⁹³ ועוד שנעשית גם הכנה ליום שכלו שבת ומנוחה לחיה העולים¹⁹⁴ בගאולה האמיתית והשלימה ע"י משה צדקנו.¹⁹⁵ כה. מאמר (כעין שיחה) ד"ה והנה פרח מטה אהרן (נדפס לעיל).

— שיחה ה' —

כו. בוגר לענין הידען דפירוש רש"י, הרי זה הקשור גם עם בעל הגאולה דג' תמוז, כדיוע תקנתו שעלי עורר וכו' בוגר לעיינן ללימוד שיעורי "חת"ת" (ר"ת חומש תהילים תניא), שהשיעור הראשון הוא – בחומש, החלק מפרשת השבוע המתאים ליום בשבוע, ובבדון דידן – מ"שביעי" עד סוף פרשת קרת, נוסף לתורת אדרמור הזקן הידועה¹⁹⁶ אודות "לחיות עם הזמן" ("לעבן מיט דער צייט"), עם פרשת השבע.

ונוסף לזה, רגיל גם לhattucב על עניין בהערות אדרמור על זהה דפרשנותו, ובסבוזות הקץ – עניין בפרקיות, ועניין בשיעור היומי בספר הרמב"ם.

כז. בהמשך להנ"ל – אודות תקנת בעל הגאולה בוגר לעיינן ללימוד שיעור היומי בחומש – נתעכבר על עניין בקשר לפרש"י בשיעור חומש היומי של ג' תמוז.

בשיעור מדבר אודות דין נחלת בני לוי – "ובתוכך בני ישראל לא ינהלו נחלת"¹⁹⁷. ואח"כ חזר על זה הפסוק שוב¹⁹⁸: "בתוך בני ישראל לא ינהלו נחלת".

בסוף שיעור החומש של אטמול – כנגד הזמן של Tosfot שבת זו – מדבר אודות דין נחלת אהרן והכהנים: "יזיאמר ה' אל אהרן בארצם לא תנחל וחולק לא יהיה לך בתוכם אני חלק ונחלתך בתוך בני ישראל"¹⁹⁹.

כלומר, התוכן דפסוקים אלו הוא – שבפטוט של לוי לא יקבלו נחלת כשייכבו את הארץ ישראל [וכפי שילמד הבן חמיש בפרשת מסע¹⁹⁸ "אללה שמות האנשים אשר ינהלו לכם את הארץ . . . ונשיא אחד נשיא אחד ממטה תיקחו לנחל את הארץ", ומונה את כל השבטים מלבד שבט לוי], וכך כן לא יקבלו חלק בביוזה, כפי שפרש רש"י²⁰⁰: "חולק לא יהיה בתוכם – אף בביוזה", ותמורה זה נותנים להם נחלת אחרת: לאהרן ובניו – מתנות כהונה (כמבואר בשיעור דיום ישיבי), ולבני לוי – מעשר (כמבואר בשיעור דיום השבת).

(193) תמיד בסופה.

(194) "היום יום" בחרון.

(195) י"ח, כג.

(196) שם, כד.

בלתי מוגה

(197) שם, כ.

(198) לד, י"ז ואילך.

(199) עה"פ (שבהערה 197).

אבל בזה מתעוררת מיד הסתירה הבולטת: אצל הלויים כתוב (שתי פעמים) "בתוך בני ישראל לא ינהלו נחלה", משא"כ אצל הכהנים כתוב אמןם "אני חלקר ונחלתך", אבל אח"כ כתוב "בתוך בני ישראל", היינו שתהיה להם נחלה "בתוך בני ישראל", אלא שהנחלה היא "אני חלקר ונחלתך", בדוק להיפר ממש אצל הלויים ש"בתוך בני ישראל לא ינהלו נחלה!"²⁰⁰

בעצם השאלה היא בפסק (שכתוב אצל הכהנים) עצמו: כיצד מתחאים "אני חלקר ונחלתך" עם "בתוך בני ישראל" – לכואורה והוא שני הפסים: "אני חלקר ונחלתך" פירושו שהקב"ה הוא החלק והנחלה של הכהנים, ולכהנים אין חלק ונחלה בארץ (ו"אף בביוזה), לא כמו שאר בני ישראל שיש להם חלק ונחלה בארץ, וא"כ כיצד מתחאים לומר על זה "(אני חלקר ונחלתך) בתוך בני ישראל?"²⁰¹

ואעפ' שזוקי קושיא בפשותו של מקרא – רשי' אינו מבאר מאומה!

פרשימים²⁰² כתובים: "בארכץ לא תנחל – שתהיה נוחל חלקר כאחד מכל שבטי ישראל .. האזהרה זו בכהנים ואחר כך הזיר בלוים ובתוך בני ישראל לא ינהלו נחלה כמו זה בכהנים", היינו שהאזהרה ללוים היא בדוק כמו האזהרה לכהנים (שלא תהיל להם נחלה כאחד מכל שבטי ישראל).

אבל בפשותו של מקרא אי אפשר לומר כן, כי מזה שהפסק מחילק את שתי האזהרות, ואני כותב אזהרה אחת לכהנים וללוים ביחד, ונוסף לזה כותב הפסוק שני לשונות נפרדים (כנ"ל): אצל הכהנים "אני חלקר ונחלתך בתוך בני ישראל", משא"כ אצל הלויים "ובתוך בני ישראל לא ינהלו נחלה" – מובן שע"ד הפשט אלו הן שתי אזהרות נפרדות.

ומכיון שרשי' – בעניינו לבאר פשטותו של מקרא – אינו מתעכב לבאר זאת, בהכרח לומר שהדבר מובן בפשטות גם ל"בן חמץ למקרא"²⁰³, עד שרשי' אינו זוקק לבאר זאת. וכפי שיתברר لكمן.

כח. בהערות על הזוהר דפרשנתנו מתעכבר²⁰⁴ על מאמר הזוהר²⁰³ "ר' בא פתח הנחמדים מזוהב ומפו רב וגוי", כמה עליין פתגמי אורייתא כמה יקירין אינון תאיבין כו", ומברר בהערה באוטיות הקבלה את כל הדרגות ד"זוהב", "פו רב", "עלאיין" ובמה יקירין" וכו' כפי שהוא בספרות וכו'.

אבל אינו מבאר – בהסתמכו שבעיוון קל יבין זאת בלבד – (א) את ההוראה מזה בעבודת ה'; (ב) לימוד התורה בכלל, ובפרט של "כתר תורה" (כمدובר לעיל

²⁰⁰ (203) ח"ג קעו, א.

²⁰¹ (204) תהילים יט, יא.

(200) רמב"ן.

(201) אבות פ"ה מכ"ב.

(202) לקוטלי לוי"ץ לוח"ג ע' שעח ואילך.

באוֹרָכה²⁰⁵), צרייך להיות לשם התורה, הינו לשם דברים אחרים, וא"כ כיצד יתכן שסבירים כאן את גדלות התורה שדברי תורה "נחמדים מזוהב ומפוז רב", "כמה על אין פתגמי דאורייתא כמה יקירין כו", הרי לימוד התורה צרייך להיות לא מפני שהוא נחמד מזוהב ומפוז רב" וכו, אלא לשם התורה? וכפי שיתבאר لكمן.

כט. המאמר הראשון בפרק דיום זה (פרק ד') הוא: "בן זומא אומר איזהו חכם הלומד מכל אדם שנאמר²⁰⁶ מכל מלמד השכלתי כי עדותיך שיחה לי".

שבזה יש עניין שלא שמים לב אליו:

מפרשים²⁰⁷ מבארים שהחידוש באיזהו חכם הלומד מכל אדם הוא, שצרייך ללימוד אפילו מקטן ממנו, עד אפילו מפחות שבפחותים.

אבל משלו המשנה "איזהו חכם הלומד מכל אדם" – שלשון המשנה הוא לשון ברורה וקצתה²⁰⁸ – מובן בפשטות, שהחידוש בזה הוא שERICIMS ללימוד מכל אדם, לא רק מקטן ממנו, אלא אפילו מגדול ממנו, עד אפילו ממשה שהוא שלא בערך גדול ממנו. וא"כ, מהו החידוש ד"איזהו חכם הלומד מכל אדם" – בוגע למי שגדול ממנו?

וכפי שיתבאר لكمן.

ל. שיעור הרמב"ם היומי – בהלכות גירושין²⁰⁹ – קשור עם עניין הгалות, כדלקמן.

בשיעור היומי כתוב הרמב"ם²¹⁰ "לא ישא אדם אשה ודעתו לגרשה כו".

מקורו של הרמב"ם הוא מהגמרא²¹¹ "לא ישא אדם אשתו ודעתו לגרשה", והגמרא מוסיפה את הראי' מהפסוק: "משום שנאמר²¹² אל תחרש על רעך רעה והוא יושב לבטה איתך".

הרמב"ם אינו מביא (בהלכות גירושין) את הראי' שביבאה הגמרא מהפסוק, אך"²¹³ שבכמה מקומות מביא גם את הפסוק מהגמרא, ויתירה מזה – בכמה מקומות מוסיפה פסוק שהגמרא אינה מביאה.

אבל لكمן בהלכות איסורי ביה²¹⁴ (כפי שמאפרשים מציננים כאן) מביא הרמב"ם את אותו דין, ושם מוסיף גם את הראי' מהפסוק והלכה ונפקא מינה היוצאת מהפסוק: "אסור לאדם לישא אשה ודעתו לגרשה שנאמר אל תחרש על רעך רעה והוא יושב לבטה איתך, ואם הודיעה בתחילה שהוא נשא אותה לימי מותר".

(209) פ"ר'יב.

(205) שיחת אש"פ (לעליל ח"ג ע' 000).

(210) פ"י הכא'.

(206) תהילים קיט, צט.

(211) יבמות ל' ב. גיטין ז, א.

(207) רע"ב. רשי' ועוד.

(212) משלי ג, בט.

(208) ראה הקדרמת הרמב"ם לפיה "מ ד"ה אה"כ ראה

(213) פ"א הכא'.

להסתפק.

כלומר, שההטעם על האיסור בפסקוק (שהרמב"ם מביא שם מהגמרא) שזהו מפני שאסור להיות "תחרוש על רעד רעה והוא יושב לבטה איתך" לומד הרמב"ם הלכה חדשה, שהאיסור "לייש אשה ודעתו לגרשה" אינו בכלל מקרה, אלא יש יוצא מן הכלל: "אם הודיעה בתילה שהוא נשא אותה לימים מותר", כי אז אין את ה"תחרוש על רעד רעה".

ואין שאלה מדוע הרמב"ם אינו מביא את הפסקוק ואת ההלכה החדשה לעיל בהלכות גיטין – בכך שם לא יטעו בדיון שהוא איסור בכלל מקום – ע"פ הידוע בכללי הרמב"ם, שmbיא בכמה מקומות ההלכה בכללות, ולקמן בספריו מוסיף בזה עוד פרטים; ובמילא יודעים כאן שבנוגע לעניינים הקשורים לאיסורי ביה – יש להמתין עד שמגייעים ללימוד הפרטים דאיסורי ביה.

לא. בהלכה זו יש כמה עניינים שצורך להבין – ע"פ המבוואר בפרשיו הרמב"ם, [דרך אגב: המגיד משנה להלכות איסורי ביה כותב "זוכבר כתבתתי" פרק עשרי מהלכות גירושין". אבל בדפוסים שלפנינו לא מצינו זאת, וצריכים לחפש בכתביו ידכו]:

על מה שכותב הרמב"ם "אם הודיעה בתילה שהוא נשא אותה לימים מותר" – כותב המשנה למלך²¹⁴: "דין זה הביא הטור אה"ע ס"י ב' בשם רבינו ותמה עלייו מרן הבית יוסף"دلמה תלאו בהרמב"ם שהרי מבואר הוא בפרק החולין ע"כ". והמשנה למלך מביא תירוץ על זה, שלפי התירוץ השני בגמרא ביבמות (כיצד שייך "מאן הויא ליוםא" כשריכים להיות שבעה נקיים) ש"יחודי בעלמא הוא דמייחדי להו", "אין ראי" ממש (מהגמרא)adam הודיעה בתילה שהוא מותר דשאני הtam דמייחדי להו בלבד אבל בנישואין ממש דלמא אסור, וכך תלאו בהרמב"ם ז"ל דמתיר בನישואין ממש", והמשנה למלך שואל על זה שאלות ומאיר בזה.

אבל לפיה תירוץ זה – ציריך להבין לאידך גיסא: אם מהפסקוק והגמרא אין ראי" ש"אם הודיעה בתילה שהוא נשא אותה לימים מותר" – מנין לו לקח זאת הרמב"ם?!

ולאידך גיסא: אם נאמר שהוא מוכחה מהטעם בפסקוק שmbיא הגמרא ("אל תחרוש על רעד רעה והוא יושב לבטה איתך") – כיצד יכולים מפרשים לומר שהוא מוכחה מהפסקוק והגמרא, והטור זוקק לרמב"ם דוקא?!

עוד קושיא על ההלכה ברמב"ם (כפי שmbיא המשנה למלך): "אמר בספ"ב Dunnardim²¹⁵ ובrootי מכמם המורדים והפושעים ב"אלו בני ט' מדות, חד מיניהם בני גירושת הלב". ש辨פטות האיסור דגירושת הלב הוא אפילו "אם הודיעה בתילה שהוא נשא אותה

(214) בהל' איסורי ביה שם.

(215) כ, ב (הובא ברמב"ם הל' איסורי ביה שם

היל').

לימים²¹⁷, כי למאי נפקא מינה אם מודיעה או לא? נניח אפילו שהיא מסכימה – הרי היא ג"כ גירושת הלב! א"כ, כיצד פוסק הרמב"ם שזה "מותר" סתום ואינו מבהיר מאומה לגבי גירושת הלב? הן אמת ש"אם הודיעה" מבטיח ("באוֹאָרְנַט") את האיסור דגירושת הלב! ודעתו לגרשה, אבל זה אינו מבטיח את האיסור דגירושת הלב!

לב. בעניין זה יש גם שאלה בפנימיות העניינים:

כללות עניין הגלות הוא עניין של גירושין בין הקב"ה ויישראל, כמובואר בכמה מקומות במדרשי חז"ל²¹⁸. וכMOVEDן גם מנבאות ישעיה²¹⁹ "כה אמר ה' איז זה ספר כריתות אכם אשר שלחתני גוי", שאע"פ שהוא בלשון תמי' ושאלת (היכן הוא ה"ספר כריתות"), הרי מזה מובן שבפועל גלות הוא עניין של גט כריתות בין הקב"ה ויישראל²²⁰.

וזה קשור במיחוד לזמן זה – הימים שלפני "בין המיצרים", כשהניתן הגט כריתות והחלה הגלות.

מתועורת השאלה:

"מגיד דבריו ליעקב חוקיו ומשפטיו ליישראל"²²¹, כשם שהקב"ה ציווה את בני ישראל על האיסור שלא ישא אדם אשה ודעתו לגרשה, בודאי שהוא עצמו מקיים את הציווי. ואינו מובן כלל: כאשר הקב"ה "התחתן" עם בני ישראל בשעת מתן תורה²²², הוא ידע בשעת מעשה – מכיוון שיודע עתידות וככלפי שמיא גלייא – שהוא יתן אח"כ לבני ישראל גט כריתות. וא"כ, כיצד הי' יכול להתחtan איתם – הרי ישנו האיסור דלא ישא אדם אשה ודעתו לגרשה?"?

אי אפשר לתרץ שזה שזה שהקב"ה ידע מה יהיה בעתיד הוא בבחוי "לבא לפומה לא גלייא", ובמילא אין זה מカリח את בחירתם של בני ישראל²²³, זהה שאח"כ בפועל נתן את הגט כריתות בא מצד הבחירה הרעה של בני ישראל – כי זהו בפירוש "לפומה גלייא", ויתירה מזה – בכתב, כמו "ש בפירוש בתורה"²²⁴ (בקריאה דתשעה באב) הגזירה "זונשנותם בארץ גו'" (עוד!)!

ואי אפשר לתרץ – לדעת הרמב"ם ש"אם הודיעה בתחילתה שהוא נשא אותה לימים מותר" – שלפני החתונה במתן תורה הודיע הקב"ה לבני ישראל שיתן להם אח"כ גט כריתות – כי אם הקב"ה הי' מודיע להם זאת, היו בני ישראל אומרים בפירוש: זאת

(221) תהילים קמז, יט. שמור"ר פ"ל, ט.

(222) ראה ויק"ר פ"כ, י. במדב"ר פ"ב, כה. פ"יב, ח (בسوוף). וראה מכללתא יתרו יט, יז. פרש"י ברכה ל.ב.

(223) ראה תורה חולדות יג [קנד], ד. ובכ"מ.

(224) ראה סנהדרין קה, א. פתיחה דaic"ר ד. וראה לדורש ח"ט ע' 146 ואילך. שיחת שבעה עשר בתמונה תש"מ (בדברי מישח ח"ה). ובכ"מ.

(225) ג. וראה גם ירמי ג, ח.

(226) ראה מצודות עה"פ.

(227) ראה מזוזה עה"פ (סנהדרין ל, א. גיטין פח, א).

לאו הם בפירוש אינם מסכימים לחתונה כזו! כי "אווי להם לבנים שגלו מעל שולחן אביהם"²²⁵, אפילו הרשעים לא היו מסכימים לזה – כי אפfilו רשות השוב: מה הוא צריך ליכת לגלות כשהוא יכול לשבת על שולחן אביו! ואם האשה אינה מסכימה להודעה זו ("שהוא נושא אותה לימי") – אין זה קידושין, כי קידושין צריכים להיות לדעתה²²⁶, ומובן ופשוט שהיתר "וזם הודיעה בתחילתה שהוא נושא אותה לימי" הוא רק כשהיא מסכימה, וכאמור – בני ישראל בפירוש אינם מסכימים להסכם כזה!

וכפי שתתברר لكمן עכ"פ העניין ברמב"ם ע"פ פנימיות עניינים (עכ"פ בקיצור), משא"כ העניין בנגלה נשאיר שיבארו זאת בלבד, ובפרט שביום השבת יש להוסיף בפנימיות התורה ולמעט בלימוד הנגלה וכו' ²²⁷.

לג. ויהי רצון, שאט הביאור והבירור בעניינים אלו בקשר לגט כריתות יהי' לנו לא בזמן הגירושין (זמן הגלות), אלא בזמן הנגלה כשהיאו שוב הקידושין בין הקב"ה לבני ישראל, כמו"ש "ויאתם תלוקטו לאחד אחד בני ישראל"²²⁸, "קהל גדול ישבו הנה"²²⁹.

וההכנה המתאימה לזה היא עי"ז שעוד בזמן הגלות יוצאים י"ח עניין הגירושין ובין המיצרים רק ע"י הלימוד אודות עניין הגירושין ובין המיצרים בתורה, ע"ד "יעקב ועשו האמורים בפרשה"²³⁰, ש"כל העוסק בתורת כו' כאילו כו'"²³¹.

והיינו, בפשטות: עי"ז שלומדים אודות עניין הגירושין ובין המיצרים כמו שזה כתוב בתורה, ולומדים זאת באופן ד"מיצרים"²³², "מן המיצר קראתי י-ה"²³³ (כמובן לעיל במאמר), הינו עם יגיעה גדולה ומיצר גדול (בתורה עצמה) "בחומר ובבלבנים" – בחומר דא קל וחומר ובבלבנים דא ליבון הלכתא כו'"²³⁴ – יוצאים י"ח כל העניין ד"מיצר", כי "בי העוסק בתורת כו' כאילו כו'", וזכו ל"ענני במרחב י-ה"²³³.

וע"ד הדיעע שיש גם בח"י "מיצר" דקדושה, ואדרבה – בתחלת הקדושה, כדיודע הפירוש²³⁶ ב"מן המיצר קראתי י-ה ענני במרחב י-ה", ש"מיצר" קאי על נקודת החכמה, ו"מרחב" קאי על "רחובות הנהר"²³⁷ דבינה²³⁸, שברשו הוא למעלה משורש החכמה²³⁹,

(232) ראה תור"א וארא נז, ב ואילך. ובכ"מ.

(233) תהילים קית, ה.

ד.

234

(235) זוח' ג' נגג, א (ברע"מ). הובא וננת' בתור"א, תור"ח ואורה"ת ר"פ שמota.

(236) ראה תור"א יתרו עד, ב. מאמרי אדה"ז תקס"ה ח'ב' ע' תולב. אורה"ת יתרו ס"ע התקפט ואילך. וועוד.

(237) ע"פ (237) ע"פ הכתוב – וישלח לו, לו. דברי הימים-א א. מה.

(238) ראה זוח' ג' קמבר, א. ל"ת להאריז"ל ס"פ וישלח.

(239) ראה תור"א לך לך יא, ג. אורה"ת לך לך (כרך וועוד).

(1) תרגע, א ואילך. סה"מ עטרית' ע' תריד. תרפ"ז ע' 412 ואילך. ובכ"מ.

(225) ברכות ג, סע"א.

(226) ראה יבמות יט, ב ובפרש"י. פרש"י חי שרה כד, נ. וראה לקו"ש ח"י ע' 65. שם ע' 71 ובהערות.

(227) ראה אגרות-קדוש אדרו"ר מהר"ש ע' ג. ושם"ג.

קוונוטס עה"ח פ"ה (עמ' 53). וראה גם דברי משיח תנש"א ח'ב ס"ע 33. ושם"ג.

(228) ישע"י ג, יב.

(229) ירמי' לא, ז.

(230) פרש"י ר"פ חולדות (כח, יט). וראה לקו"ש חט"ז ע' 198. ח'ב ע' 114. שם ע' 342. ח'ל ע' 5. 144-145.

(231) מנהות בסופה. וראה (בנדורי) לקו"ש חי"ח ע' וועוד.

(232) מנהות בסופה. וראה (בנדורי) לקו"ש חי"ח ע' וועוד.

ויצאים י"ח ב"מצרים" דקדושה, כפי ש"מצרים" נמצא בתורה (ייעה בתורה بكل וחומר ובלבול הכתה), ונעשה, כאמור, "ענני במרחוב י-ה", עוד לפני ראש השנה, ועוד לפני "בין המצרים",²⁴¹

החל מה"ענני במרחוב י-ה" בתורה, הגולה בתורה עצמה – ש"תשבי יתרץ קושיות ו Abuseiyot"²⁴⁰, ויש בירור וגולה בכל הקושיות והעלמות והסתורים שבתורה, כולל הביאור בענין הנ"ל אודות גט כרויות,

ועאכו"כ ע"י לימוד פנימיות התורה, כדאיתא בזוהר (ריעיא מהימנא)²⁴¹ ונtabar באגרות הקודש²⁴² שלית תמן לא קשיא מסטרא דרע ולא מחולקת כו",

וע"י הגולה בתורה, זה נמשך גם בעולם כפשוטו – ש"בגין דעתידין ישראל למטעם מאילנא דחיי .. יפקון בי' מן גלותא ברחמים"²⁴³, בגולה האמיתית והשלימה, ובמהרה בימינו ממש.

— שיחה ו' —

לד. הביאור בחלוקת בין נחלת הכהנים ונחלת הלויים ע"פ פשוטו של מקרא, כמדובר לעיל שמה שבפסקוק כתובות שתי אזהרות נפרדות (לכהנים בפני עצם וללוים בפני עצם) עם לשונות נפרדים זהה ראי' שהם שני עניינים נפרדים:

בפשטות הכתובים בפרשנותנו רואים חילוק עיקרי בין המנתנות כהונה שמקבלים הכהנים לעשר לוי שמקבלים הלויים:

במתנות כהונה (שהליהן מדובר בשיעור ד"שיש" עד "שביעי") כתוב שהקב"ה (ולא בני ישראל) נותן לכהנים מהדברים שלו (של הקב"ה), מהדברים בניין ישראל נתנו להקב"ה: "וידבר ה' אל אהרן ואני הנה נתתי לך את משמרת תרומת גו"²⁴⁴, "כל תרומת הקדשים אשר ירימו בני ישראל לך, נתתי לך גו"²⁴⁵.

החל מ"כל קרבן לכל מנהתם .. אשר יшибו ליה"²⁴⁶, שהקב"ה נותן את זה לכהנים ("קדש קדשים לך הוא לבניך"²⁴⁶), שהרי והוא קרבן בני ישראל הקרבנו לה', ובמילא זה שיר להקב"ה והקב"ה יכול לתת את זה לכהנים. ועוד"ז הקב"ה נותן לכהנים את הבשר מהקרבן בכור שמקדיבים לה' ("את חלכם תקтир אשה לריח ניחוח לה"²⁴⁷) –

(243) זהר ואגה"ק שם.

(244) יה, ח.

(245) שם, יט.

(246) שם, ט.

(247) שם, יז.

קט. ובכ"מ.

(240) תוו"ט סוף מס' עדויות. של"ה חלק תושבע"פ

כל אות ת' (חת. א). וראה זה ג' כח, א. ערך השלים

בערכו.

(241) ח"ג קדר, ב.

(242) סכ"ג.

"ובשרם יהיה לך גו"ו"²⁴⁸, שאות זה בני ישראל אינם יכולים לחת, כי עכשו זה כבר לא שליהם, זה נעשה של הקב"ה. ועוד"ז שאר המנתנות כהונה הם כולם דברים שהקב"ה דוקא נותנים לכהנים מהדברים שבבני ישראל נתנו להקב"ה ועכשו הם שייכים להקב"ה. וכמו"ש ל�מן בוגע לחך ונחלת הכהנים – "אני חלקר ונחלתר".

משא"כ במעשר לי כתוב שבוני ישראל נותנים זאת ולהלויים מהדברים שלהם (של בני ישראל), ולא (כביבול) שהקב"ה נוטן להם מהדברים שלו: "ילבני לי הנה נתתי כל מעשר בישראל לנחלתה", את מעשר בני ישראל", כי תקחו מאת בני ישראל את המעשר אשר נתתי לכם מאיתם גו", מכל מעשרותיכם אשר תקחו מאת בני ישראל גו".

והטעם לזה מוסבר בפשטות הכתובים: מדוע "ילבני לי נתתי כל מעשר בישראל לנחלתה" – הטעם לזה הוא כי זה עולף עבודתם אשר הם עובדים את עבודת אוהל מועד", היינו שהלויים מחליפים ועושים את העבודה שבבני ישראל היו צריכים לעשות, כמו"ש לעיל בפרשת בעלותך²⁴⁷ ימתנה את הלויים תנויים לאחרון ולבניו מתור בני ישראל לעבד את עבודת בני ישראל מועד וגו", ולבן צריכים בני ישראל לחת משליהם ללוים "חלהפ' עבודתם גו"; משא"כ הכהנים לכתחילה נקבעו כמשרתיה, ולבן נתן להם הקב"ה משלו.

לה. ועפ"ז יובן החילוק בין נחלת הכהנים לנחלת הלויים:

הכהנים מקבלים את חלכם ונחלתם (מתנות כהונה) ישר מהקב"ה – "אני חלקר ונחלתר"²⁴⁹ – בדיקות כמו שאור בני ישראל מקבלים את נחלתם בארץ מהקב"ה. החילוק הוא רק מהם מקבלים (אצל הכהנים הוא "אני חלקר ונחלתר", משא"כ אצל בני ישראל ונחלתה היא בארץ), אבל שניהם מקבלים ישר מהקב"ה. ולבן כתוב על זה "אני חלקר ונחלתר בתוך בני ישראל", כי את חלכם ונחלתם ("אני") מקבלים הכהנים ("בתוך בני ישראל") – בדיקות כמו שאור בני ישראל – ישר מהקב"ה.²⁵⁰

משא"כ הלויים (המקבלים במקום בני ישראל) מקבלים את נחלתם (מעשה) – "חלהפ' עבודתם" – מבני ישראל, לא כמו שאור בני ישראל (והכהנים) המקבלים ישר מהקב"ה (כביבול). ולבן כתוב על נחלתם "ובתוכך בני ישראל לא ינהלו נחלת כי את מעשר בני ישראל נתתי ללוים לנחלתה על כן אמרתי להם בתוכך בני ישראל לא ינהלו נחלתה" – כי נחלת הלויים אינה "בתוך בני ישראל" (בדיקות כמו נחלת שאור בני ישראל), כי הלויים מקבלים את נחלתם מבני ישראל, משא"כ בני ישראל מקבלים את נחלתם (נחלת הארץ) מהקב"ה.

(250) ראה גם לקו"ש חי"ח ע' 223.

(248) שם, יח.

(249) ח, יט.

דרך²⁵¹ אגב, עדיין צריך להבין: מדוע חזר הפסוק שדי פעמים אצל הלויים ש"בתוך בני ישראל לא נחלו נחלה"? הפסוק הי' צריך לכתוב זאת פעם אחת, או בתחילת העניין או בסוף העניין, וזה הי' קאי על העניין כולם, ומדובר זה כתוב שתי פעמיים? ואת זה נשאיר לשומים לתרץ, כאמור כמה פעמים שימושאים כמה עניינים בכדי שהשומעים ישתדלו לחפש ביאור.

וע"ד השאלה שנשאלה בשבת שעברה:²⁵²

משה רבינו ציווה לכל הי"ב אנשים "ולקחתם מפרי הארץ"²⁵³. ומה הי' בפועל: עשרה המרגלים שחטאו ציתו למשה רבינו והביאו בחזרה מפרי הארץ ("זה פרי"²⁵⁴), ודוקא יהושע וככל לא החזירו כלום, כמו"ש ריש"²⁵⁵ "יהושע וככל לא נטלו כלום לפיקד עצמן להוציא דבר נתקונו כשם שפרי' משונה אך עמה משונה".

ואנו מובן כלל: מכיוון שהוא ציווה "ולקחתם מפרי הארץ", אי אפשר לומר שהדריך היחידה לקיים את המצווי היא היפך הטובה, אלא בודאי הי' אפשר לנצל זאת לטובה – לגנות את שבחה ומעלתה של ארץ ישראל. וא"כ, מדובר יהושע וככל לא קיימו את המצווי ולא הביאו מפרי הארץ ופירשו זאת לטובה – כיצד הם פירות שנשתחבה בהם ארץ ישראל, ובמכל שכן וככל שהוא מזה שייהושע וככל אמרו שבחים אחרים על ארץ ישראל שלא ציוו אותם, בודאי שהיו צריכים לומר שבחים בעין שכן ציוו אותם ("ולקחתם מפרי הארץ")?

איי, עשרה המרגלים ניצלו זאת באופן אחר – הנה נוסף למה שדובר²⁵⁶ שעצת המרגלים הייתה יכולה להיות לטובה, הרי עכ"כ כשמדבר אודות ציווי של משה רבינו, בודאי שהיו יכולים לנצל זאת לטובה.

וכאמור, שאלה זו נשאיר לאחרים להשתדל לתרצה.²⁵⁷

לו. ע"פ הניל (בחילוק בין כהנים ולויים) יובן עוד עניין בפרשא זו שתלמיד ממולח יכול לשאול:

לקמן כתוב²⁵⁸ המצווי על תרומות המעשר, ש"כ כי תיקחו (הלויים) מאת בני ישראל את המעשר אשר נתתי מאיתם בנחלהכם והרמתם ממנה תרומות ה' מעשר מן המעשר .. ונתתם ממנה את תרומות ה' לאהרן הכהן", היינו "כמו שישראל מרימים מגננים ומיקביהם, תרימו גם אתם (הלויים) מעשר שלכם כי הוא נחלהכם".²⁵⁹

(251) בהנחה אחורות מובא כל הבא לקמן (עד סוף הסעיף) לעיל לני סל"ה.
(252) וראה גם שיחת ש"פ שלוח תשלה"ח (דברי משה ח"ד ס"ע-3 212-2; ע' 230 ואילך. לקו"ש (חל"ח) שלח תנש"א).

(253) שלח יג, ב.
(254) שם, כו.
(255) שם, כג.

התלמיד יכול לשאול שאלה פשוטה:

בדיקת כמו שישראל ולוי צריכים לתת מעשר לה' מנהלתם (בכדי להראות שהכל בא מהקב"ה²⁶⁰) – גם כהן הי' צריך לחת (לכהן אחר, או לעצמו²⁶¹) תרומה מעשר ממתנות כהונה שלו, ובודוגמת הדין בנווגע לכחן שירש מאמו ישראל – צריך לחת מזה תרומה לכחן אחר (ויש שקלא וטריא האם הוא יכול לחת את זה לעצמו). וא"כ, מדוע לא מצינו שהכהן צריך לחת תרומה מעשר ממתנות כהונה שלו?

וע"פ הנ"ל זה מובן: מכיוון שלו מקבל את נחלתו (מעשר) מבני ישראל, זהו בודוגמת הנחלה שישראל יורש מאב ואם (בשר ודם), ולכן עליו לחת מזה תרומה מעשר לה' בדיקת כמו שישראל צריך לחת מעשר מנהלת הארץ; משא"כ כהן מקבל את ממתנות הכהונה שלו מהקב"ה, לא כמו ירושה מבשר ודם, הינו שזו הוא דבר של הקב"ה בגלוי, ואיןו צורך לחת מזה תרומה מעשר לה' בכדי להראות שהכל הוא מהקב"ה.

ועפ"ז מובנים הדוקרים הנ"ל, ועוד דוקרים ש"tan לחכם ויחכם עוז"²⁶².

לו. העניין בפרק אבות – "אייזהו חכם הלומד מכל אדם שנאמר מכל מלמד השכלי כי עדותיך שיחה לי"²⁶³:

coli עלמא מפרשין "מכל אדם" להרבות שלמלטה מינין" (כפירוש המפרשים, כנ"ל סכ"ט).

אבל יש לומר, שמכיוון שבמשנה – שלשונה קזרה וברורה – איתא "מכל אדם", פירושו "כל" ממש – אפילו דלמעלה ממנו, עד אףלו ממי שהו כזה שהוא שלא בערך למעלה ממנו.

ולכאורה, בכזה (שלמעלה ממנו) מי קא משמע לנו?
ויש לומר דעתבא קא משמע לנו,

וע"פ הסיפור הידוע מבעל הגאולה (שכבר נdfs בלקוטי דבריהם²⁶⁴ שאדמו"ר (מהורש"ב) נ"ע אמר לאחד שלא להדר ליטול ג"פ נתילת ידים כי איןו אווח בזה ("ער האולט ניט דערביי")! – הלה ראה כיצד אדמו"ר נ"ע נוטל ג"פ נתילת ידים²⁶⁵, וחיקה אותו וג"כ עשה כר, ע"פ שאז הי' הסדר גם בעולם הרבנים, וגם של אדם זה עצמו, שהיו נוטלים פעמים. וכן אמר לו אדמו"ר נ"ע שלא יעשה זאת כי הוא אינו אווח בזה, ואצלו זה חיקוי בלבד.

(263) חלק מהבא לקמן נרשם ע"פ מענה כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א. המולך.

(264) ח"ב עדדר, א. סה"ש קין ה"ש"ת ע' 82.

(265) ראה גם "היום יום" כשבת.

(260) ראה חינוך מצוה יה. וראה לקו"ש ח"ה ע' 70.

(261) בהנחה אחרת: לגביה (למזכה) או לכחן אחר.

(262) ע"פ משלוי ט. ט.

ובלשון ההלכה – מיחוזי כיוהרא²⁶⁶. בוגע לכמה הידורים איתא בשולחן עורך שאין להתנגד בכך מצד "מיחוזי כיוהרא", ש"מיחוזי כיוהרא" אינו זהירות עbor כל בני ישראל, אלא עbor אלו שאינם להם שייכות עם דרגא גבוהה כזו.

וכפי שמצוינו בוגע ללימוד עצמו הסיפור בש"ס, שימושו הלק ללימוד אצל השני והוא לא הבין כלל המדובר, עד שפירש ממנו ולמד למיגרס כמה זמן. וההסברה בזה היא פשוטות: התנא לתחילת הילוי שלא בערך אליו, ובכדי שיכל ללימוד ממנו משחו הוא הילוי צרייך שתהיה לו קודם את ההכנה של לימוד למיגרס, ורק אח"כ הילוי יכול לлечת לימוד אצל התנא.

וע"ד מ"ש בוגע לרבי מאיר²⁶⁷: "לא יכלו חבריו לעמוד על סוף דעתו כו".

ועפ"ז מובן החידוש של בן זומא "אייזהו חכם הלומד מכל אדם", לא רק אדם שהוא בערך אליו, אלא אפילו ממשיחו כזה שהוא שלא בערך למעלה ממנו – כי ע"פ כל הניל יש סברא לומר שגם אוחז בדרגתו של השנוי הוא אינו יכול ללמד ממנו, ומה חדש בן זומא שיכל ללימוד גם מאחד כזה שהוא שלא בערך למעלה ממנו, כי אם הוא חכם אמיתי, הנה מכל אדם שהוא – אפילו אחד כזה שהוא שלא בערך למעלה ממנו – הוא יודע כיצד ללימוד ממנו משחו.

ומזה מובנת ההוראה מזה לבאו"א:

כשמדובר شيءודי צרייך ללימוד הורה מעניין מסוימים, בזמן הזה – מגאותה י"ב-י"ג תמו, ועד"ז בכל עניין ועניין, יש שתי מנייעות אפשריות שבהן יכול לשכנעו יצרו: (א) שהוא שלא בערך למטה ממנו – וא"כ מה זאת אומרת שילמד מזה? (ב) שהוא שלא בערך למעלה ממנו – וא"כ כיצד ביכולתו להידמות ולימוד מעניינים כל כך נעלמים?!
בשלמא – טוען הוא – כשהלה הוא קצת יותר גדול ממנו או קצת יותר קטן ממנו, הוא יכול להבין כיצד ביכולתו לoldemort ממנו; אבל אם הלה הוא שלא בערך למטה או שלא בערך נעה ממנו – אין לו שייכות אליו, וכייז יכול לoldemort ממנו?!

ואף מביא לעצמו את הריאות הניל מהסיפור עם הנטילת ידים, ומסיפור הגمرا, ו"מיחוזי כיוהרא".

באה המשנה ומלמדת אותו – "אייזהו חכם הלומד מכל אדם", לא רק ממשיחו כזה שהוא בערך אליו, אלא גם ממשיחו כזה שהוא שלא בערך למעלה או למטה ממנו. לה. ובן זומא מביא את הראי' לה – "שנאמר מכל מלמד השכלתי", כל אדם נעשה המלמד שמננו הוא משכילים ולומדים.

(266) ל' חז"ל – ברכות ז, ב. פסחים נד, ב. נה, א. מ ואילך). יש"ג.
וראה אנציקלופדי תלמודית ערך גואה (פרק ה ס"ע
(267) עירובין יג, ב.

והטעם לזה – "כי עדותיך שיכחה לי":

"דוע²⁶⁸ שתורה ומצוות מתחלקות לשלושה סוגים: "עדות", "חוקים" ו"משפטים". ובעל הגאולה מבאר²⁶⁹, שנוסף לזה שיש שלושה סוגים מצוות, גם כל המצוות נקראות בשלושה שמות אלו, וזה תלו依 מה כתוב בהdagsha במצוות אלו: לפעמים מודגש שהן כולן "חוקים", לפעמים "משפטים" ולפעמים "עדות".

והחילוק בינויהם בוגע לעניינו:

"חוקים" מדגיש כיצד קיים התורה ומצוות אינו מצד טעם ולימוד בשכל, אלא מצד זה שכך ציווה הקב"ה, "חוקה חקקתי גזירה גורתית"²⁷⁰ ו"אין לך רשות להרהור אחריה"²⁷¹. ומזה מובן, שכאשר לוקחים תורה כפי שהיא "חוקה" אין בכלל מקום לעניין ד"מכל מלמד השכלה" ("אייזהו חכם הלומד מכל אדם"), כי חוקה אינה קשורה עם שום לימוד ושכל, בזה רק נוגע קיום המצווה בפועל.

"משפטים" מדגיש כיצד תורה ומצוות קשורות עם שכל האדם.

ומזה מובן, שכאשר לוקחים תורה כפי שהיא "משפטים", אז אמן שירק העניין ד"מלמד השכלה", אבל לא "מלמד השכלה" ("אייזהו חכם הלומד מכל אדם"), כי כאשר הולכים ע"פ שכל והשבען אין מקום שלימוד ויהי תלמיד של אחד כזה שהוא שלא בערך למטה ממנו: הוא ראוי להיות מלמדו של הלה, וא"כ מה זאת אומרת שהלה יהיה המלמד שלו, "מלמד השכלה"?

דוקא כפי שלוקחים תורה בתורה "עדותך", אז שירק "מלמד השכלה". והבוארו: "עדות" מדגיש כיצד כל התורה ומצוותיה הם רק עדות להקב"ה. ומהתורה נעשה כן גם אצל בני ישראל – שלכל אחד מישראל יש את האות שלא בתורה שהיא מקור חיותו כו²⁷² – **שייהודי** הוא רק עדות לתורה (ע"ז) להקב"ה.

העניין בזה: עניין העדות הוא רק בירור המציאות. בזה לא נוגעת דרגת עבודה העד, האם הוא אווחז בדרגת מי שעליו הוא אמר עדות או לא. וכփשטוות העניין: כאשר מישחו בא לומר עדות, הדבר היחיד שבית דין מבקרים הוא האם הוא באמת ראה את הדבר או לא, והאם הוא עד כשר, אבל אם בית דין ביררו שהוא ראה זאת ושהוא כשר לעדות – לא נוגע כלל לעדתו האם הוא שלא בערך למעלה או למטה ממי שאמרו ראה שעליו הוא אומר עדות; אפילו אם הוא שלא בערך למעלה או למטה יותר – זהה עדות כשרה.

(268) ראה רמב"ן ואתחנן ו, ב. וראה ד"ה הווי ל' בעוריה תש"ז (סה"מ י"ב-י"ג תמו ס"ע מא, ובהנסמן שם הערכה 1).

(271) פרש"י חוקת יט, ב (מיומא סז, ב).

(272) ראה סה"מ ה'ש"ת ע' 51.

ע' 46. תש"ט ע' 41 (השני). ועוד.

(273) תנומה חוקת ג. שם, ח. במדב"ר פ"י"ט, א.

דוגמא לדבר: כאשר יהודי בא לומר עדות בוגע לעוני של עבודה זרה – לא זו בלבד שהעדות כשרה אפילו כשהאין לו שייכות לעבודה זרה, אלא אדרבה: כל היסוד של קבלת עדותו הוא מפני שהוא עד כשר ואין לו ערך ושייכות לעבודה זרה!
ועד"ז מובן למעליותא, שהוא יכול להיות עד כשר אפילו בוגע לדבר שהוא שלא בערך למעלה ממנו.

ועד"ז מובן בוגע לתורה ובני ישראל (شمוקרים בתורה) כפי שהם בחו"י "עדותין":
מצד הדרגה ד"עדותיך" בתורה ובישראל – התורה והיהודי (מצד האות שלו בתורה) הם רק עדות על אלקטות. מבלי הבט איזה עניין פרטיה בתורה הוא, ומבליל הבט איזה יהודי הוא, ומבליל הבט על מצבו הפרטיא – הם עדות לאלקות, כי לעדות שלו לא נוגע האם העד הוא שלא בערך למעלה או למטה מהדרגה שעלי' הוא אומר עדות.

וזה הטעם כיצד יכול להיות "מן מלמד השלכת" ("אייזה חכם הלומד מכל אדם") – "כי עדותיך שיחה לי": כאשר החכם לוקח תורה (כל התורה – גם חלק החוקים והמשפטים שבו) כפי שהוא "עדותיך", אז הוא יכול (וצריך) ללמד מכל אדם, אפילו אחד כזה בתורה (כפי שהוא עד להקב"ה, אז הוא יכול (וצריך) ללמד מכל אדם, אפילו אחד כזה שהוא שלא בערך למעלה או למטה ממנו, כי הוא רואה את הנקודה באדם כפי שהוא עדות לאלקות (מבלי הבט על מצבו הפרטיא בשאר העניינים).

ובחינה זו (כפי שתורה ויישראל הם "עדותיך" להקב"ה) נעשית "שיחה לי": עד כדי כך למדתי מכל אדם כפי שהוא עדות להקב"ה ("עדותיך"), שזו נעשה "שיחה לי", היינו "עדותיך" איינו רק בחלק אחד מהتورה, או רק בסוג אחד מבני ישראל, אלא "עדותיך" שיחה לי:

"שיחה" כולל את כל הדרגות שבשיחה (הכוללות את כל הפרטים וחلكי העבודה), שיחה בתורה, שיחה בתפילה ושיחה במלאה ועניני רשות²⁷³ [עד שלושת הדרגות ב"عمل"²⁷⁴ – "عمل תורה", "عمل שיחה" (תפילה²⁷⁵) ו"عمل מלאכה"]. ונאמר ש"עדותיך", זה שהتورה ובני ישראל הם עדות להקב"ה, הוא בכלל הדרגות שבשיחה: לא רק בשיחה בתורה, ובפרט בקבלה ועניני ספירות כו', שהם עדות לאלקות בגליו, ולא רק בשיחה בתפילה, אלא גם בשיחה בענייני מלאכה של חול ודברי רשות הוא רואה (ולומד מ)"עדותיך" להקב"ה,

כى החכם רואה את הנקודה בכלל דבר (הן בענייני קדושה והן בענייני רשות ועניני העולם) ובכלל אחד מישראל (הן אחד כזה שעסק בתורה ותפילה והן אחד כזה שעסוק בענייני רשות) כיצד זה בגליו "עדותיך" לאלקות – "כל מעשיך יהיו לשם שמיים",²⁷⁶

(273) ראה פיה"מ לרמב"ם אבות פ"א מ"ז.

(274) סנהדרין צט. ב.

(275) ראה ברכות כו, ב. או"ה"ת וישב (crc'h) טישוע"ע או"ח סול"א. וראה אגרות-קדושים אדמור"

ויתירה מזה – "בכל דרכיך דעהו"²⁷⁷, ולכנן "עדותיך שיחה לי" (בכל ג' הדרגות בשיחה הנ"ל, הן בענייני תורה, הן בענייני תפילה, והן בענייני רשות).

ומטעם זה – "מכל מלמד השכלה", "אייזהו חכם הלומד מכל אדם", אפילוadam שהוא שלא עבר למעלה או למטה ממנו, הן אדם שעסוק בענייני תורה וקדושה והן אדם שעסוק בענייני רשות, כי בכל הענינים (גם בענייני רשות) רואים בגלוי את הנקודה כיצד זה הוא "עדותיך" להקב"ה.

לט. ואת המאמר אמר בן זומא. והביאור בזה (כפי שכבר דובר על זה פעם, ונדרפס²⁷⁹): אמרו רוזל²⁸⁰ "הרואה אוכלוסי" חיל גדול של שישים ריבוא²⁸¹ אמר ברוך חכם הרזים (הידוע מה שבלב כל אלו²⁸²), שאין דעתם דומה זה לזה ואין פרצופיהם דומים זה לזה. בן זומא ראה אוכלוסא על גבי מעלה בהר הבית, אמר ברוך חכם הרזים".

הטעם מדוע מברכים את הברכה Dokא כאשר רואים שישים ריבוא מישראל הוא, כי שישים ריבוא מישראל כולל את כל הסוגים והחילוקים בין בני ישראל²⁸², מ"ראשיכם שבתיכם" עד "חווט בעץ" ו"שואב מים"²⁸³ ("אין דעתם דומה זה לזה כו").

ונמצא, שמדובר בן זומא (ראה אוכלוסא ואמר "ברוך חכם הרזים") ראה בגלו (כי ברכה שיר לעשوت דוקא על דבר שבגלו²⁸⁴) "כל אדם", היינו כל הדרגות שבבני אדם (הכללות בשישים ריבוא), המעליה בכלל אדם באותו "עדותיך" להקב"ה. ולכן דוקא הוא אמר את המאמר "אייזהו חכם הלומד מכל אדם כו".

ויש להאריך בזה, אבל דובר עכ"פ הנקודה בדבר.

מ. הביאור בעניין זהה:

עד השאלה הנ"ל על הזוהר וההערות על זה – מדוע מdegושים שהتورה היא "נחמדים מזוהב ומפוז רב", וכמה עיליאן פתגמי דאוריתא כמה יקרין כו", כשהتورה לשמה היא לשם התורה (לא עבור עניינים צדדיים) – שואל הרמב"ם בנווגע לכלות היעודים הגשיים שבתורתה:

בhalcolot תשובה²⁸⁵ שואל הרמב"ם: "מאחר שנודע שמtan שכrown של מצות .. היא חי העולם הבא כו", ויתירה מזה – תכלית שלימיות העבודה היא גם לא לשם עולם הבא²⁸⁶,

(280) ברכות נה, א.

(281) פרש"י שם.

(282) ראה תנאי בקדמתה. פל"ז (מח, א). וראה חד"ג מהרש"א לרבות שם.

(283) ר"פ נצבים (קט, ט"י). וראה לקו"ת ר"פ נצבים.

(284) ראה רמב"ם הל' ברכות פ"א ה"א-ד.

(285) פ"ט ה"א.

(286) רמב"ם שם פ"י ה"ד.

מלך המשיח שליט"א חל"ז ע' שמו בהערה ד"ה כל מעשך לשם שםים.

(277) ראה לקו"ש ח"ג ע' 907. שם ע' 932. ח"י ע' 104. ח"ה ע' 135. ועוד.

(278) משל ג. ג. רמב"ם ותוספו"ע שם. שו"ע אדרה"ז או"ח סקניז ס"ב.

(279) שיחת ש"פ קrhoת תש"מ (ביבורים לפרקי אבות קה"ת, תש"ג) ע' 157.).

אלא לשמה, "באהבתה תשגה תמיד"²⁸⁷, מהו זה שכותב בכל התורה יכולה אם תשמעו
יגיע לכםvr... וכל אותן הדברים בעולם הזה, כגון שבע ורעות ומלחמה ושלום ומלכות
... והצלחת מעשה כו"²⁸⁵?

ומבראר²⁸⁶: "הבטיחנו בתורה שאם נעשה אותה (קיום התורה ומצוות) בשמה ובטובת
הנפש ונאה בחכמתה תמיד ישיר ממנו כל הדברים המונעים אותנו מלעשותה כגוں
חולי ומלחמה ורעב וכיווץ בה, וישפי לנו כל הטובות המזיקות את ידינו לעשות
התורה כגוון שבע ושלום וריבוי כסף וזהב, כדי שלא נעסוק כל ימינו בדברים שהגוף
צריך להן אלא נשב פנויים ללימוד בחכמה ולעשות המצוה כו".

כלומר, שהוא שהتورה מבטיחה את כל היודים הגשמיים אינו מפני שהעובדת
צריכה להיות עברו הדברים הגשמיים (שלא לשמה), אלא אדרבה: בכך שהיודי יוכל
לעסוק בתורה לשם הוא זוקק למנוחת הנפש ומנוחת הגוף, "שבזמן טרוד בעולם
זה חולי ובלחה ורעבונו אינו מתעסק לא בחכמה ולא במצוות". וכן מבטיחה
התורה את היודים הגשמיים בכך שידע שע"ז שמתעסק תורה לא יהיה לו מניעות
ועיכובים במנוחת הנפש והגוף שלו ובמייל הוא יכול להתחסך בתורה ומצוות לשם
ובשלימותה.

כפי שאומرت הגדרא²⁸⁸ ש"שמעתה בעא צילותא", "דעט צולחה ומושבת שאינו
טרוד בכלל מחשבה": בכך שתהיה הלימוד ד"לאסוקי שמעתה אליבא דהילכתא"²⁸⁹
הוא זוקק ל"צילותא", מנוחת הנפש ומנוחת הגוף. וכן אמר אביי²⁹⁰ "אי אמרה לי אם
קריב כותחא לא חנאי", "אפילו ציווי עבודה קלה היהת מבטלת אותה".

ועפ"ז גם מוכן הביאור מדוע מבטיחים ליודי שדברי תורה "נחמדים מזהב ומפוֹ
רב", עם כל הפרטים המבוירים בזהר ובעהרות על זהור – כי זהו הסדר בכל התורה,
שמבטחים ליודי שע"ז התורה תהיה לו שלימות הגוף, כסף וזהב וכו', ויתירה מזה
– "נחמדים מזהב ומפוֹ רב", בכך להסיר את הדברים המונעים לעסוק התורה ומצוות
לשמה, ולאחר שמשירם את הדברים המונעים ויש לו מנוחת הנפש והגוף, אז הוא יכול
להתחסך בתורה ומצוות לשם.

וכפפק דין הרמב"ם²⁹¹ שצריכים רק לבטל את ה"יצרו הוא שתתקפו" המכסה על
הרצון הפנימי של היהודי, ואז מתגלה רצונו הפנימי "לעשות כל המצוות ולהתרחק מן
העבירות".

ומזה בא גם ההוראה: כשם שהتورה מתחשבת עםطبع האדם ומעירכה את
מדריגתו, שאם אין לו מנוחת הנפש והגוף זה פוגע בעסק שלו בתורה ומצוות, וכן

(290) עירובין שם ובפרש"י. קידושין לא, ב. ושם נ.

(291) הל' גיורין פ"ב ה"ב.

(287) משלי ה, יט. ראה רמב"ם שם ה"ג.

(288) מגילה כה, ב. עירובין סה, א ובפרש"י.

(289) יומא כו, א. ובכ"מ.

נותנת לו התורה שבר גשמי לפי ערך דרגתו בכדי להסיר את המניעות – אך ישנו הלימוד, שכאשר מפיצים תורה ופנימיות התורה ליהודים אחרים, יש להערך את מדריגתם ולפי זה להשפיע להם, ולא באופן דרוב טובה שלא יכולים לקבל, או טיפין טיפין²⁹², אלא דוקא כמו שהוא נדרש לפי מעמדו ומצבו, וכדלקמן.

מא. הביאור ברמב"ם – כיצד هي יכול הקב"ה "להתחתן" עם בני ישראל במתן תורה ודעתו לגרשה, כמפורט בתורה "ונושנתם בארץ" וכו':

auxפ' שהגוזירה ד"ונושנתם" באמת כתובה בתורה, ובמילא זהו "לפומה גלייא", ובכתב – הרי ידוע פסק דין הרמב"ם²⁹³ שאפילו כשהנבה בפועל לרעה וביטה זאת בדברו, אין זה מכיריה את הבהיר כי בזה יכול להיות שינוי לטובה, "שהקב"ה הוא ארך אפים ורב חסד וניחם על הרעה ואפשר שעשו תשובה ונסלח להם כאנשי נינה כו'", וכפי שבמביא על זה את הראי' מירמיeo שהתנבה לרעה כי' ואמר בה "אם לא יעמדו דברי אין בזה ראי' שאני נביא שקר כו'" כי יכול להיות שינוי לטובה.

ועפ"ז מובן שבמתן תורה לא הי' אצל הקב"ה "נשא ודעתו לגרשה" ח"ו, אדרבה הוא רצה שבני ישראל יתנהגו כבעלי ו אף פעם לא יגיעו למצב של גלות וגירושין. ויתירה מזה: בשעת מתן תורה היו בני ישראל בשלימות, וכל ישראל בחזקת כשרות"²⁹⁴, ואין טעם לחשוד בהם.

ואעפ' שבתורה כתובה גוזירה "ונושנתם", הרי הקב"ה ידע שאין זה מכיריה את הבהיר של בני ישראל, ואם הם רוצחים הם יכולים לבטל את הגוזירה וייה' שינוי לטובה. וכדברי הגמרא²⁹⁵עה"פ" "ונושנתם", שצדקה עשה הקב"ה "שהקדמים שתי שנים לונושנתם", היינו שהי' שינוי בגוזירה ואינו מוכחה שהגוזירה תבוא בזמנה, הרי שהי' יכול להיות שינוי (ע"י התשובה של בני ישראל) שהגוזירה בכלל לא תתקיים!

ובמילא נמצא שהגוזירה ד"ונושנתם" פירושה לא נשא ודעתו לגרשה – כי הקב"ה בפירוש רצה (וידע) שבני ישראל יתנהגו כבעלי ואו הגוזירה לא תתקיים ולא יהיה גירושין. ואדרבה: כלatum מדוע הקב"ה גור "ונושנתם" הוא בכך לעורר אצל בני ישראל עוד יותר זירות בעבודתם שלא יניחו שזה הגיע למצב כזה, ובכך להבטיח ("באוֹאָרְעַנְעֵנוּ") עבר בית דין שלמעלה שלא יהיו להם טענות; אבל הכוונה הפנימית בזה היא שבני ישראל יחו אות עבדותם ויפעלו שהגוזירה בפירוש לא תתקיים!

מכ. איי ישנה השאלה, שהפסק מגלה שע"פ טבע הדברים צריך להיות "ונושנתם" – צווק יהוד: איך שיקיות יש לי לטבע, אני בעה"ב על טבע, ואע"פ שטבע העולם

.292 ח"ג ע' 000.

(292) ראה חעניתת כג, א.

.293 הל' יסוחת פ"י ה"ד. וראה שיחות: פסח שני (רמב"ם הל' קידוח ח' פ"ב ה"ב).

(294) רם"מ הל' קידוח ח' פ"ב ה"ב.

.295 נסמן בהערה 224.

(295) תש"ם (בדברי מישיח ח"ד); ש"פ שמנינו שנה זו (עליל

נקבע בסדר של "לא ישבותו"²⁹⁶ – ביכלתי ע"י לימוד התורה שלי לשנות ולהפוך את טبع
הבריאה!

כמסופר בזוהר²⁹⁷ ש"זמנא חדא הוה צריכא עלמא למיטרא", וכאשר ר' שמעון בן
יוחאי אמר את הפסוק בתורה²⁹⁸ (הקשרו לגשמיים²⁹⁹) "הנה מה טוב ומה נעים שבת
אחיכם גם יחד", הוא שינה את טبع העולם ופעל ש"אתמי מיטרא" במקום זומן שע"פ
הגבלת הטבע (ד"לא ישבותו") אז ושם לא הי' צריך לרדרת גשם!

וגשם שהי' מיד בדיקך כמה שהוא צריכים, מכובאρ בחסידות³⁰⁰ החילוק בין המשכת
גשמיים ע"י תפילת חוני המ Engel וע"י תורה דר' שמעון בן יוחאי:

או"פ שחוני המ Engel הוי "כבן שהוא מתחתן על אביו"³⁰¹, הרי זו התפילה שלبشر
ודם למטה, שתפילה היא מלמטה למעליה³⁰², ולבן זה בכל זאת קשור עם האבלות העולם,
ולבן התפילה לא פעולה מיד שירדו גשמיים כבדיעי, אלא לכתהילה זה فعل שייחיו באופן
ד"ה השפעת עליהם טוביה" ש"אינם יכולים לעמוד", אח"כ הוי צריך לבקששוב, וזה הוי
באופן דטיפין טיפין, עד שביקששוב ורק אז פעולה שזהה ירד כבדיעי³⁰³.

משא"כ תורה – שהיא מלמעלה למטה – היא למעלה למגורי מטבח העולם ובעה"ב
עליו, ולכן אמירתה התורה בעניין הגשמיים ("הנה מה טוב גו") פעולה שמיד יירדו גשמיים,
ובאופן ישיר – כי התורה נקראת "ספר היישר"³⁰³ – שהגשמיים יירדו מיד בדיקוק לפי ערך
המקבלים, לא באופן ד"רוב טוביה" ולא טיפין טיפין, אלא בדיקך כמה שהמקבלים היו
צריכים בזמן ומקום זה.

וכשם שהוא בקשר לגשמיים, שע"י לימוד החלק בתורה הקשור עם גשמיים זה משנה
ומhapeך את טבע העולם ונושאים בפועל גשמיים באופן ישראלי לפי ערך המקבלים – כן
הוא בקשר לכל צורך בני ישראל, שע"ז בני ישראל לומדים אוזחות עניין זה
בתורה – הם עושים בעלי בתים על טבע העולם וממשיכים את העניין בפועל בעולם
זהו הגשמי ובדיקוק באופן המתאים לפי ערך כל המקבב.

ועד"ז הוא גם בקשר ל"זונשנתם", שאע"פ שע"פ טבע צריך להיות "זונשנתם בארץ",
בני ישראל הם למעלה מטבח העולם ויכולים לפעול שזה לא יהיה לכתהילה.

ועד"ז אפילו אחרי שבפועל נעשה עניין הгалות – הנה ע"ז בני ישראל לומדים
אונן הגאולה בתורה³⁰⁴, וש"ווים וואנט משיח נא"ו – נמשכת מיד הגאולה בפועל

. ואילך. ועוד.

(296) נח ח, כב.

(297) ח"ג נט, ב.

(298) ראה גם ד"ה והנה פרה מטה אהרן שנאמר
בהתווודות (לעיל' ע' 000).

(299) ראה מאמרי אדה"ז אתחלה – לאזניה ע' ריא.

(300) ראה ע"ז כה, א.

(301) אה"ת תזיעיך (כרך א בהוספה) ע' רנו. סה"מ תרכ"ז

(302) ראה גם ד"ה והוא ביום השmini תשמ"ב (סה"מ

ס"ע ערב ואילך. ועוד.

(303) ויקרא ס"ע ק מג), ובהנסמן שם הערכה 68.

(304) אה"ת שם ע' רנד ואילך. סה"מ תרכ"ז ע' רסז

(בדוק כמו ש"ע"י לימוד התורה בעניין הגשמיים נשכים גשמיים בפועל), ולא באופן דרוב טובה שאינם יכולים לקבל או שחרר זהו משחו, אלא בתכילת השלים, ובאופן (כמפורט לעיל במאמר) ד"ע עד מהרה ירוז דברו³⁰⁵.

כלומר, שאע"פ שאדמו"ר האמצעי מבאר בשעריו אורחה³⁰⁶ בפירושו השני ב"מהר קח את הלבוש"³⁰⁷ ו"אחישנה"³⁰⁸, שכאשר הגאולה באה באופן ד"אחישנה", יכול להיות אז החסרון שלחיצונים עדיין יש תקווה כי עדיין לא בא זמן איבודם וכו' – הרוי היהודי והتورה הם למעלה גם מ"טבע" זה, ומבטלים גם "טבע" זה, כך שהגאולה באה "אחישנה", חיכף ומיד, ולא חסרים שום עניינים, ואדרבה – זה בתכילת השלים!

כى כאמור לעיל, כאשר הולכים בדרך התורה – אז לא נוגעים שום חשבונות, אפילו לא חשבונות דקדושה, ולא נוגע האם "ארו עם עניינו שמייא"³⁰⁹ עם ענן גדול או ענן קטן וכו' – כי בני ישראל עומדים למעלה מכל העניינים והם בעלי הבית על כל העניינים, והדבר היחיד שנוגע הוא – שהיהודים לומד אודות הגאולה בתורה, ועי"ז נמשכת הגאולה בפועל למטה מעשרה טפחים ובתכילת השלים!

mag. ומהו מובנת ההוראה בפשטות – שצרכיהם להוסיף בלימוד התורה, ועי"ז נעשים בעה"ב על כל העניינים, כולל גם – שע"י לימוד התורה בעניין הגאולה, מבאים את הגאולה בפועל.

ובתורה גופא זהו במיוחד ע"י לימוד פנימיות התורה.

שזהי גם ההוראה המוחצת הקשורה עם ג' תמוז, אתחלתא דגאולה של כ"ק מו"ח אדמו"ר – שצרכיהם להוסיף ביתר שאת וביתר עוז בלימוד פנימיות התורה, ובמיוחד – חסידות חב"ד, הפצת המעינות חוצה:

דובר כמה פעמים, שלימוד פנימיות התורה בחכמה בינה דעת הוא לימוד באופן ד"יתפרנסון מיני"³¹⁰, זה נעשה פרנסה גשמי לאדם כפי שנמצא בעולם הזה הגשמי. ככלומר, שאין זה באופן ד"ירוב טובה שלא יכול לקבל" או טיפין טיפין, אלא זה נעשה פרנסתו המוערכת בדיקות לפי ערך כמה שהוא ציריך.

ומזה רואים, שכשם שהتورה בכלל ממשיכה את כל העניינים המוערכים לפי ערך כל המקבלים (כנ"ל בנוגע להמשכת הגשמיים ע"י תורה ר' שמעון בן יוחאי), זה נפעל במיוחד ע"י לימוד פנימיות התורה באופן ד"יתפרנסון מיני".

(308) ישע"י ס, כב. סנהדרין צח, ב.

(305) תהילים קמו, טו. ראה לקו"ת סוף פרשׁתנו (נה, ג ואילך). סהמ"ץ לחצ"ץ מצוות ברכת כהנים (קיב, א-ב).

(309) דניאל ז, יג. סנהדרין צח, א.

ובכ"מ.

(310) תקו"ז ח"ו בסופו (כה, סע"ב ואילך). ראה מק"מ בהקדמה להדר. כסא מלך לתקו"ז שם. ועוד.

(306) שער הפורים פז, א-ב.

(307) אסתר ו, ג.

מד. וכשם שההוראה מג' תמו היא בוגע ללימוד פנימיות התורה עצמה, כן היא גם ההוראה המינוחת בוגע ל"יפצוץ מעינותיך חוצה" והפצת התורה בכלל ליהודים אחרים:

כאשר הולכים להפיין תורה ויהודות ואת העמינות בחוצה – צריכים (נוסף לעצם ההשפעה) גם להעיר את הדרגה של מי שעמו מדברים ולודאות שלא יתנו לו טיפין טיפין או "רוב טובה שאין יכול לקבל" אלא דוקא באופן ד"יתפרנסון מני", בדיק כמו פרנסה גשמית, שהיא בדיק על רוך הכלים שלו.

וכמובן, שהכוונה בזה היא רק להעיר את דרגתו בכדי לדעת כמה צריכים להופיע לו:

אבל לא להעיר האם צריכים בכלל לדבר איתו: הרי הוא יכול להתחיל להעיר אותו, שהוא והוא שלא בערך למטה ממנו או שלא בערך למעלה ממנו – הוא אינו צריך להתחעס אליו כלל.

אומרים לו את ההוראה מהמשנה דיום זה – "אייזהו חכם הלומד מכל אדם", חכם הוא דוקא אחד כזה שלומד מכל אדם, גם מאחד כזה שהוא שלא בערך אליו (למעלה או למטה), כנ"ל בארכוה.

ו"מכלך הנה אתה שומע לא" ³¹¹ – אם הוא טוען שהלה אינו לפי דרגתו ובמיוחד הוא אינו רוצה להתחעס אליו, הוא מעיד על עצמו שהוא אינו חכם,ומי שאינו חכם הוא טיפשי!

לא חושים בו שהוא רשע ח"ז, ואfilו לא "תם" ³¹² – חסר אצל בתמיות, והוא גם אינו "שאינו יודע לשואול" ³¹³ – כפי שרואים בפועל שהוא אינו מפסיק לדבר אודות מעולותיו, ואני מפסיק לחת תירוצים מודיעו הוא אינו פועל!

אבל מכיוון שהוא שליח – סוף-סוף הוא יעשה, ובשמחה ובטוב לבב, ומכיון ש(כפי שאמר בעל הגאולה ³¹⁴) חסידים הם פיקחים ("חסידים זינען קלוג", ³¹⁵, ופיקח (חכם) איינו דוחה למשך את מה שיכל לעשות היום – עליו להתחיל מיד לפועל בפועל, ולצאת לדבר עם יהודים אחרים מבלי הבט האם הם שלא בערך דרגתו, כי "אייזהו חכם הלומד מכל אדם", והוא נעשה "מAIR ענייני שניהם הויל" ³¹⁶.

(314) ראה סה"ש קין ה'ש"ת ע' 48-49. תש"ב ע' 6. שם ע' 117.

(315) בהנחה אחרת: חסיד הוא פיקח ("א חסיד אין א קלונגער").

(316) משלוי כת, יג. תמורה טז, א.

(311) פרשי"פ' שופטים יז, כ. וראה גם ספרי יעקב יא, לט. פרשי"פ יעקב שם, כא.

(312) בהנחה אחרת: אלא ודאי בהכרח לומר שהוא בדראגא ד"תם", טיפש...

(313) נוסח הגש"פ פיסקא "ברוך המקום" (מידושלמי פסחים פ"י ה"ד).

אבל בזה עליו לדעת, שכאשר הוא מדבר אליו לעיר אותו בכדי לדעת כמה ובאיזה אופן להשפיע לו.

וע"י העבודה בענייני הפצת התורה והפצת המעיינות חוצה – ממהרים עוד יותר את הגאולה האמיתית והשלימה, שבאה בפועל ממש (כנ"ל).

ובפרט שעכשיו רק נסarraה העבודה דצחצחו הכתפורים (בלשון בעל הגאולה⁽³¹⁷⁾), שצחצחו הכתפורים הרי לוקח רגע בלבד; שבאמת צחצחו את הכתפורים האחרונים, ומיד באה הגאולה!

מה. וכי רצון, שניצלו את ג' תמוז זה לפועל בכל ה"שטרוועם" בהפצת המעיינות חוצה, ולצחצח את הכתפורים האחרונים, ולא לדחות את זה למאוחר יותר, ואז נעשה מיד "מיד הן נגאלין".

איי, תהיה השאלה מה יעשו או בימי הגאולה די"ב-יג' תמוז – שזו תהיה הדאגה הכחידתית! ואם זו באמת תהיה דאגה – ישנה "עצה" פשוטה: יעסקו מתור "שטרוועם" בכל ענייני הפצת היהדות והמעיינות, וע"ז יפעלו תיכף ומיד את בית משיח צדקה, ובמילא ישאלו שאלה זו אצל אליהו הנביא, ויתשבו יתרץ קושיות ואבעיות!

ובנוגע לפועל עכשו בעםנו בג' תמוז – שיריעישו ("זאלא מען שטורעמען") בהפצת המעיינות חוצה, כולל המבצעים היודיעים כפי שהם חדרוים עם המעינות: אהבת ישראל עד אחדות ישראל, חינוך עצמו וחינוך זולתו, תורה, תפילה, מזוזה, צדקה, בית מלא ספרים – יבנה וחכמי, כשרות האכילה ושתי, נרות שבת קודש ויו"ט, טהרת המשפחה, שלכל אחד מישראל תהיה אותן באחד מספריו התורה הכלליים, שלכל אחד מישראל יהיה שיעור ברמב"ם, וכל שאר ענייני תורה ומצוות.

מו. ובהמשך להז אודות לימוד הרמב"ם – מתקיימים ביום הבאים סימונים על הרמב"ם, שמאיו סיבה שתהיה לא עשו אותם עד עכשו, אבל עכ"פ עכשו הם מתקיימים.

וכמובן כמו פעמים, כוונת הסיום היא שיקבלו החלטה טובה ותקיפה להתחילה ללימוד את הרמב"ם מחדש עם כל ה"שטרוועם", כפי שאומרים בנוסח דסיום הש"ס "כשם שעורתני לסתים מסכת כו' כן תזורי להתחילה מסכתות וספרים אחרים ולסיהם".

מכיוון שיש אחד הנושא אחורי שבת מעבר לים והוא ישתחף בסיום הרמב"ם במקום ההוא, ובעוד שמחות הקשורות לתורה ומצוות – הנה בכדי לשתף בזה את כל המתוויעדים כאן, ינתן לו בקבוק משקה מהתועדות זו, שיחלק שם.

(317) שיחת שמח"ת טרפ"ט.

ויהי רצון, שכל עוניים אלו ימהרו עוד יותר את הגאולה האמיתית והשלימה ע"י מישיח צדקנו,

ונלך כולם לארץ הקודש, "ארץ אשר .. חמיד עני ה' אלקיך בה מרשות השנה ועד אהירות שנה"³¹⁸, באופנו ד"כ ירחיב ה' אלקיך את גבולך³¹⁹, "בגערינו ובזקנינו .. בבניינו ובכנותינו"³²⁰, ביחד עם שלימות התורה ומצוותי, כל שלושת השליםויות – שלימות הארץ, שלימות העם ושלימות התורה, ומtower שמחה וטوب לבב.

[כ"ק אדרמור שליט"א נתן בקבוק משקה לר' מ.י. שי' ט. (ונתן גם "לחחים" לאביו ר' מ.ד. שי' ט.

אח"כ התחילה לנגן את ניגון ההקפות לאביו הרלו"ץ ז"ל.

אח"כ הזכיר אודות אמרת ברכה אחרונה.

התWOODות הסתיימה בשעה 5:05].



.(320) בא י, ט.

(318) יעקב יא, יב.

(319) פ' ראה יב, כ. פ' שופטים יט, ח.

ר"ד בחלוקת הדולרים – תוש"א

מודאגת לנסוע לאה"ק בגל המצב.
כ"ק אדמו"ר שליט"א: "השם יתברך
אומר שהוא שומר את ארץ ישראל
'מדרשת השנה ועד אחרית שנה', ואין
כל סיבה לדאגה כלל וככלו!", ונתן לו
долר נוספת באומרו: "ובשורות טובות".

לאשתו של הנ"ל קרא כ"ק אדמו"ר
שליט"א בחזרה ושאל: "את דואגת
שבביל ארץ ישראל?", ונתן לה Dolar
נוסף באומרו: "הקדוש ברוך הוא כבר
ミיאא כל הענינים!".

• לא' שאל האם לחזור לארץ
ישראל אמר כ"ק אדמו"ר שליט"א:
ציריך לחזור לארץ!, ונתן לו Dolar
נוסף באומרו: "لتתצדקה בארץ הקודש".

• לאשה שאמרה שטפוחדים מאד
באرض ישראל אמר כ"ק אדמו"ר
שליט"א: "אין כל סיבה לפחד, כי הש"ית'
שומר ארץ ישראל הורבה יותר מכל
הארציות", ונתן לה Dolar נוסף באומרו:
זה בשביל כל היהודים שם".

• לאשה שאמרה שהמצב קשה
מאוד שם ("דער מצב אייז זיינער שעווער
דארטן") (באرض ישראל), אמר כ"ק
אדמו"ר שליט"א: "דער מצב אייז זיינער
אי גוטער דארטן, און דארט אייז דער
אויבערשטעד אין גאנץ ארץ ישראל!".¹⁾

¹⁾ = "המצב טוב מאד שם, ושם הקב"ה [נמצא]
בכל ארץ ישראל!".

יום ראשון, ה' שבט

- לאשה שאמרה שהיא מתכוננת
לנסוע היום לארץ ישראל עם משפחתה
ושאלת האם אפשר לנוסע, ענה כ"ק
אדמו"ר שליט"א (באנגלית): "כו,
בודאי!", ונתן לה Dolar נוסף באומרו:
זה הש"ית ישמור על ארץ ישראל הרבה
יותר מאשר ארצות הברית. הש"ית יברך
אותך".

- לאשה שבקשה ברכה עבור
בני המשרתים בצה"ל, וכן עבור בני
משפחתה הנמצאים באה"ק, נתן Dolar
נוסף באומרו: "זה בשביל כל אלו
שהזכרת כאן", Dolar שלישי באומרו:
זה בשביל כל היהודים בארץ ישראל,
מנוחה ושמחה".

- לאשה שבקשה ברכה שייהי
שלום על ישראל" אמר כ"ק אדמו"ר
שליט"א: "בקרוב!".

- מר יצחק שי' מרדכי מפלאטבויש
אמר שלבנו אליעזר שי' יש בר מצוה
בט"ז שבט באה"ק.

- כ"ק אדמו"ר שליט"א: "אמן, יהיו
בעעה טובה ומוצלחת", והצביר על הבן
בשואלו: "זה הבר מצוה?", וכשנענה
בח"ב – נתן לו Dolar נוסף באומרו: "זה
שביל הבר מצוה".

מר מרדכי אמר שאשתו מאד

יום ר' מאיר הארליוג ע"ה – תשל"ח

- **יום רביעי, ל' סיון –**
- **ادر"ח תמוז –**

כ"ק אד"ש בא ל-770 בשעה 10:10
ואחריו זה ה' קריית התורה כמו בכל יום
ואחריו זה ה' שם [בחדרו הק'] יהושע
בנימין רוזנפולד וגם ירחמיאל בנימינסון
ונתן להם 3 מטבעות כאן ל-77 וلتת
צדקה⁽¹⁾ בגין ישראל וגם נתן ברכה וכו'
ואחריו זה ה' מנחה כמו בכל יום וגם
הlek לביתו ושב בשעה 10:7 וה' מעריב
כמו בכל יום, ואחריו זה הלך לביתו בשעה
.11:40

- **יום שני, כ"ח סיון –**

כ"ק אד"ש בא ל-770 בשעה 10:10
ואחריו זה ה' קריית התורה כמו בכל יום
ואחריו זה ה' מנחה כמו בכל יום ואחריו
זה הלך לביתו בשעה 11:40.

- **יום שלישי, כ"ט סיון –**
- **ערב ר"ח תמוז –**

כ"ק אד"ש בא ל-770 בשעה 10:20
ואחריו זה הלך למוקה ושב ואחריו זה ה'
הסדר כמו בכל יום לפני האهل ואחריו זה
הלך לאهل עם בגד של שבת בשעה 3:20
ואחריו זה ה' מנחה כמו בכל יום ואחריו
זה ה' גם מעריב ואחריו זה הלך לביתו
בשעה 9:50.

⁽¹⁾ תיבות אלו אינן ברורות.

יום א' התמימים – תש"נ

וקישר זה עם פ' קורה שלא תהי' כקורה וכעדתו וקורה פיקח הי', כן כ"א צרי' לידע מעלהו וכן צרי'ים להכיר מעלה הדור שהוא דור האחرون בגלות ולנצל זה בשיעורי תורה וכו'.

לאחר שיחה א' ניגנו, וכ"ק עשה בידו הק' לחזק הניגון כמה וכמה פעמים, התחליל ביד זה ואח"ז ביד זה.

שיחה ב' ארכיה כשעה עד 3:30, עורר עד' לעשوت התווועדיות בכל ר'ח ובפרט ר'ח זה אחר התווועדיות וכן במצו"ש, ובכלל לעורוך התווועדיות ולומר לחיים ולברך אחד את השני, חזק התקנה להקהיל קהילות וכן שכ"א יאמר שיעור בתורה מה טוב בעשרה. עומדים ב-40 ימים אחר מ"ת. רובו של השיחה הזכר ע"ד שימוש יבוא תיכף בשבת פ' קורה ר'ח תמוז תש"נ הי' תאה שנת ניסים, והזכר כו"כ ענינים שאז הי' ענין זה וענין זה. בין הדברים הזיכיר(?) ע"ד אינו נאכל אלא למנויו ואינו נאכל אלא צלי', ואמר שזה יהיה בזמן הגאולה שהוא מאכל מלכים, אבל עד אז אינוakan(?), וכ"ק אד"ש חזק ואמר שאני יודע כמה אנשים כאן אכלו בשר צלי' בשבת זו ושבת שלפנ"ז ואני הקטן בתוכם גם לא, ואלו שסבירי אינם אשימים כי כן הוא כפי רצונו ובודאי זה לא ייק לאך אחד ואדרבה [ע"י] האכילה ניתוסף בבריאות הגוף וה נשמה ותהי' דם ובשר כבשרו.

לאחר השיחה ניגנו ניגון איטי, ואד"ש עשה בידו הק' כמ"פ לחזק הניגון (עיין איטי).

שיחה ג' עורר עופ' ע"ד לעורוך התווועדיות בכל ר'ח וכן לקבוע

• יום חמישי, כ"ח סיוון •

כ"ק אד"ש חזר מהואהול (מוקדם לפני ערך ימים אלו) 9:00. לאחר מנוחה- מעיריב חילק כ"ק אד"ש דאלארען (וכן הוא כמעט בכל יום אחר מעיריב).

• יום שישי, כ"ט סיוון •

ערב ראש חודש تمוז •
כ"ק אד"ש נסע להואהול. נכנס לקבלת שבת 15:9 לערך.

• יום שבת קודש פ' קרח •

ל' סיון – אדר"ח תמוז •

כ"ק אד"ש ירד לת' שחירת 10:03. בהקדיש הבית קצר על הילד שפירה, וכן אחות מול בלילה. בהלל ניגן החזן ניגן (של עסן עסט זיך וכו') והתחילה לנגן חלש מאד, ואד"ש הבית על(?) [ועודד ב'] ידו הק' על הסטענדער (והתחילה לנגן בחוזק) והמשיך הניגון על הסטענדער על משך זמן.

ירד להתווועדיות 1:30. בשיר מזמור עשה בידו הק' כמ"פ בחוזק (וכן ביד השני (?)).

שיחה א' התחליל שרגיל להתווועדי לאחרונה בכל שבת ושבת, ובכל שבת יש ענינו המיחד של שבת זו ושבת זו היא ר'ח, ושאל שאלה שלכאורה הוא הפקידים, שבת חלי' במHAL המשם ור'ח לבנה, וכן שאל בנוגע להגאולה של נשי' דורנו בחודש זה שהוא למעלה ממדידה והגבלת וחוזל חלי' בהגבילות, והענין שגאולה הוא גאות כל המדינות והגבילות, וביאר זה בעבודת האדם

• יום ראשון, בדר"ח תמוז •

ירד לתפילה שחרית 10:05. קודם קדיש היה רצון וכוי' ניגנו שיבנה וכוי' הביט כ"ק אד"ש על הילדים וזה קצת מהסתענדווער ועשה ביד ימין לא על הסטענדווער כמ"פ להזק הניגון.

כשידל לקבל עלי', נטול ליביל הסידור וקודם שיצא (כנראה) נתן ליביל לאד"ש הסידור. אחר 15 דקות חזר לתפלה נוספת. אחר מושך זמן יצא חלק דאלארען.

לאחרונה עשוים "קביעת תורות" ("אַפּוֹינְטָמִינְטָס") אם יש כמה אנשים, האוטובוס של הרוסים שבאת עמהם באו לערך 1:00, לא הי' להם אפויינטמניט ולא עברו עד [אחרי] כמה שעות. ויטרויט עברו ביחד לדאלארען, כשעbero ואמרו שנוסעים לקעמאפ' נתן כ"ק אד"ש לכאו"א שני דאלארען ואמר: הצלחה אין דיטרויט לכ"א, וילדים שאמרו שנוסעים לקעמאפ' נתן להם אד"ש דאלער שלישי.

מצד ר"ח לא נסע כ"ק אד"ש להאוהל מנהה הי... מעריב הי..."

שמעתי מלוי ליבורוב שא' שעבר לדאלארען והי' לו ז肯 אורך וגוזז את זה קצת אמר לו אד"ש (בלא שהוא אומר כלום): שתהנה מהז肯 שלך כמו שאני נהנה מהז肯 שלי ("דו זאלסט הנאה פון מיין באָרד").

שיעורים בתורה ומפעם לפעם עכ"פ ברמ"ט, וכןקשר זה עם מצות צדקה ובכלל להוסיף בשיעורים, וכך גם ביאת משיח צדקנו שאין איתנו יודע עד מה וצריכים לעשות כל דבר להביא הגואלה, חתוף ואכול וכוי', וכן עורר ע"ד הכנות ליום ג' תמוז לעזרה התווועדיות. צריך ביאור מ"ש הרמ"ט בסוף הל' שמיטה אני חלך ונחלך בקשר למה שכ' א' שרצויה וכוי' כשפ██וק זה כתיב בפ' קורה שהוא היפך כל הרוצה וכוי', אלא הביאור שככל דבר צריך להיפך בזה לטוב וקדושה, כן כאן אלו שהעמידו משקה יעלו ויכריזו על מה מדובר ועל פעולותיהם וממנו יראו וכן ייעשו, ויה' ר' שההחלחות יביאו תיקף ומיד הגואלה וילכו לאה"ק וכוי', וכמדובר כמ"פ בוגע לא"י שהיא שייכת להיהודים וכוי', (?) ממשלה חדשה שבודאי לא תרצה פסיעת רגל של גוי'שקייט, ועוד והוא העיקר - גואלה האמיתית והשלימה תיקף ומיד ממש.

לאחר שעלו והכריזו וכוי' התחיל כ"ק אד"ש לנגן ניגון ההקפות דאבי ז"ל, אח"ז ציווה ל.יכ. להתחיל שיבנה, י. ניגן יה"ר בניגון שיבנה, ואח"ז עורר כ"ק אד"ש ע"ד אמרית ברכה אחרונה (4:14). תפילת מעריב עלה בהזאל למעלה 9:25 לערך.

יחי אדוננו מורהנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד!

לזכות

משפחה אゾלאי שיחיו
להצלחה רבה ומופלגה
ושיזכו להפיץ את בשורת הגאולה והגואל
מתוך בריאות נכונה ועشيرות מופלגה
בטוב הנראת והנגלת
לנח"ר כ"ק אדמור"ר מלך המשיח שליט"א

לזכות

משפחה ולמאן שיחיו
שימלא השכית כל מושאלות לבם לטובה ולברכה
ויזכו להפיץ את בשורת הגאולה והגואל
מתוך בריאות נכונה ועشيرות מופלגה
בטוב הנראת והנגלת
לנח"ר כ"ק אדמור"ר מלך המשיח שליט"א

לז"ע

הרהור הראה"ת ר' מאיר יהודא ישראלי
בן הרהור הראה"ג הרב מרדכי עיה
הארליך

זהה לשמש את כ"ק אדמור"ר מלך המשיח שליט"א משך עשריות שנים
חסיד ונוקור ומנאמי בית חני, "איל ימוש מתוך הארץ" – 770
נתמנה ע"י כ"ק אדמור"ר מלך המשיח שליט"א
לנטינט הד' מיניס שלו לקהל אנשי והתמים לברך עליהם
שםশ כבאי במעני של כ"ק אדמור"ר מלך המשיח שליט"א
מנמונה על סיורו התועדויות כ"ק אדמור"ר מלך המשיח שליט"א
וכוס של ברכה
אסף "מעמד" מהתמים בדור החבוי הפרט של
כ"ק אדמור"ר מלך המשיח שליט"א
השפיע רבת על איש והתייחסות חדים
עסקב בלהט ברגון היגיון וההונאות
לכבוד המימים הבחרים ר"ח סכל, "יא ניסן ו' סיון סיוון
עדין את השלחונים ברוחבי תבעל העשוה בבית חיינו
זהה של בני ובנותיו הם שלוחוי כ"ק אדמור"ר מלך המשיח שליט"א
לבב"ע כ"ט סיון ה'תשפ"ג
ו"הקייצו ורננו שכני עפר" והוא בתוכם
בחתגולות כ"ק אדמור"ר מלך המשיח שליט"א
תיכף ומיד ממש

לזכות משפחות

שי וברק מיארה, יעקב ואסתר בן איון,
אלירון וחנן צבירה, אושרי ורותם מלכה
שיחיו
להצלחה רבה ומופלגה
ושיזכו להפיץ את בשורת הגאולה והגואל
מתוך בריאות נכונה ועشيرות מופלגה
בטוב הנראת והנגלת
לנח"ר כ"ק אדמור"ר מלך המשיח שליט"א

לזכות

הת' לוי יצחק שי טעלעשטעוסקי
לרגל הבר מצוה, כי סיון
שיגדל תורה ולחופה ולמעשים טובים
ויזכה להפיץ את בשורת הגאולה והגואל
מתוך בריאות נכונה ועشيرות מופלגה
בטוב הנראת והנגלת
לנח"ר כ"ק אדמור"ר מלך המשיח שליט"א

לזכות

החתן הראה"ת שמואל והכללה מרתה מנוחה רחל
שיחיו
מטסוב
לרגל נישואיהם בשעטומ"ץ, כי סיון היתשפ"ה
ויבנו בית בישראל, בנין עדי עד, על יסודי התורה והמצוות,
כפי שהם מווארים במאור שבתורה זהה תורה החסידות
ויזכו להפיץ את בשורת הגאולה והגואל
מתוך בריאות נכונה ועشيرות מופלגה
בטוב הנראת והנגלת
לנח"ר כ"ק אדמור"ר מלך המשיח שליט"א

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד!

לזכות

חסידי חב"ד בכל רחבי תבל

שicityו באהבה ואחוה ואחדות

ו"אחדות החסידים תנהייג אתם עד ביאת המשיח"

ויזכו להפיץ את בשורת הנגולה והגואל

מתוך בריאות נכוна ועشيرות מופלגה

בטוב הנראה והנגללה

לנחים כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א

נדפס ע"י משפחת ראגצקי שicityו

לז"נ

מזל סעודת בת ר' שאול

ע"ה

נלב"ע כ"ח אייר ה'תשפ"ה

ו"הקייצו ורננו שוכני עפר" והיא בתוכם

בהתגלות כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א

תיכף ומיד ממש

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד!

לזכות

הת' אלטר דוד שיכי

ליבערמאן

לרגל הב'r מצוה, כי תמוז ה'תשפ"ה
שיגדל להיות חסיד, ירא שמים ולמדן
ויזכה להפיץ את בשורת הנואלה והגואל
מתוך בריאות נכוונה ועשירות מופלאה
בטוב הנראה והנגלת
לנח"ר כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד!

לז"נ

נעמי בת יהודה דוד

ע"ה

נלב"ע כ"ד אייר ה'תשפ"ה

ו"ה הקיצו ורנו שוכני עפר" והיא בתוכם

בהתגלות כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א

תיכף ומיד ממש

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד!

לז"נ

ר' משה בן זלמן צבי

ומרת ברכה ליפשה בת מנחים גדליה'

ע"ה

שוחאת

לכבוד יום נישואיהם, ג' תמוז תש"יד

ו"הקייצו ורננו שוכני עפר" והם בתוכם

בהתגלות כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א

תיכף ומיד ממש

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד!

מוקדש לחיזוק ההתקשרות

לפ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א

נתרם ע"י הרוצה בעילום שמו

לזכותו ולזכות משפחתו שיחיו

шибילה השיעית משאלות לבבו לטובה ולברכה

ושירוה רוב נחת חסידותי מכל יו"ח שיחיו

ויזכה להפיץ את בשורת הגאולה והגואל

מתוך בריאות נכונה והצלחה מרובה

ומתוך מנוחת הנפש ומנוחת הגוף

בטוב הנראה והנגלה

ולברכת הצלחה רבה ומופלגה בעסקיו

ופרנסה בכבוד ובהרחה גדולה ועשירות מופלגה

לנח"ר כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א

יחי אדוננו מורהנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד!

לזכות

כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א

מהרה יגלה אכ"ייר

יה"ר שיראה רוב נחת מתלמידיו,

חסידיו ושלוחיו ומכל ישראל

ותיכף ומײ"ד ממ"ש נראה בעיניبشر

בקיום נבואתו העיקרית – בשורת הגאולה –

"לאלטר לגאולה" וי"הנה זה משיח בא"

ובעגלא דיין يتגללה לעין כל

ויליכנו קוממיות לארצנו הק'

և בינהbihame"k במקומו ויקבץ נדחי ישראל

בגאולה האמיתית והשלימה

נאו מײ"ד ממ"ש ממש!



לזכות

מנחם טובוי' בן שטערנא

הינדא יוכבד בת חייענא רחל

: וילדיהם :

עויזיאל, יהושע, רבקה דינה, טויבא,

פינחס מענדל, שרה אסתר,

ראובן צבי יהודה, חיים יעקב

שיחיו

שיזכו להפיץ את בשורת הגאולה והגואל

מתוך בריאות נכוונה ועשירות מופלגה

בטוב הנראה והנגלה

לנח"ר כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א

לזכות

חייבי בית זוד

תלמידי התמימים השוהים

ב-770 – בית חיינו – בית משיח

להצלחה רבה ומופלגה בכל עניינם

מתוך הרחבה ומנוחת הנפש

לנח"ר כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א

ובפרט בהענין הכי עיקרי שהזמן גרמא

בקבלת פni משיח צדקנו –

כ"ק אדמו"ר שליט"א

יחד עם כל בני ישראל שליט"א

בכל מושבותיהם

תיכף ומײ"ד ממ"ש, נאו!